



	<b>HORODATOR ★★★</b>	<b>1</b>
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

	<b>HORODATOR ★★★</b>	<b>2</b>
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

- 1) Il est 2h30 ou 14h30
- 2) Il est 7h30 ou 19h0
- 3) Il est 00h30 ou 12h30
- 4) Il est 2h15 ou 14h15
- 5) Il est 9h30 ou 21h30
- 6) Il est 00h00 ou 12h00

## Jour 2

### Calcul :

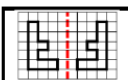
- calcul mental :       $50 + \dots = 1\ 000$                        $25 + \dots = 5\ 000$

- jeu "dépasse pas 100" (règle jointe ; il faut un paquet de 52 cartes à jouer).

Si vous n'avez pas de cartes, vous pouvez les imprimer ou vous servir du modèle pour les fabriquer :

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Cartes-lotos-memory-a-imprimer/Jeu-de-54-cartes-a-imprimer>

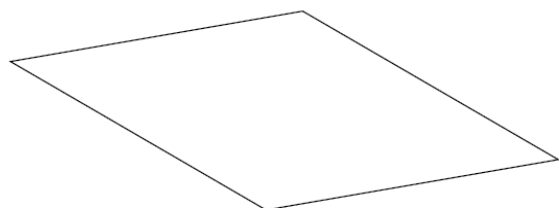
## Géométrie



## LE MIROIR ★★

2

Trouve et trace en rouge les axes de symétrie :



### Résolution de problèmes :

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ? Est-ce qu'un kilo de farine va suffire ?

$$120g \times 5 = 600g$$

Ou

$$120 + 120 + 120 + 120 + 120 = 600g$$

Il me faudra 600g de farine au total.

Oui, 1kg de farine suffira car nous avons besoin de 600g de farine et  $1kg = 1000g$ .

### Jour 3

#### – Mesures :

Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture. »

Tu dois aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné.

#### – Géométrie

Mini-fichier La carte au trésor. (à tracer sur la feuille support jointe)



## Carte au trésor

1

1. Trace le segment [AD].
2. Trace le segment [IC].
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ? .....



## Carte au trésor

2

1. Trace le segment [JE].
2. Trace le segment [BF].
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ? .....



## Carte au trésor

3

1. Trace le segment [AF].
2. Trace le segment [IC].
3. Trace le segment [BG].
4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ? .....

### - Résolution de problèmes :

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 37 kg, la deuxième pèse 29 kg et la plus légère pèse 23kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?

$$37 \text{ kg} + 29 \text{ kg} + 23 \text{ kg} = 89 \text{ kg}$$

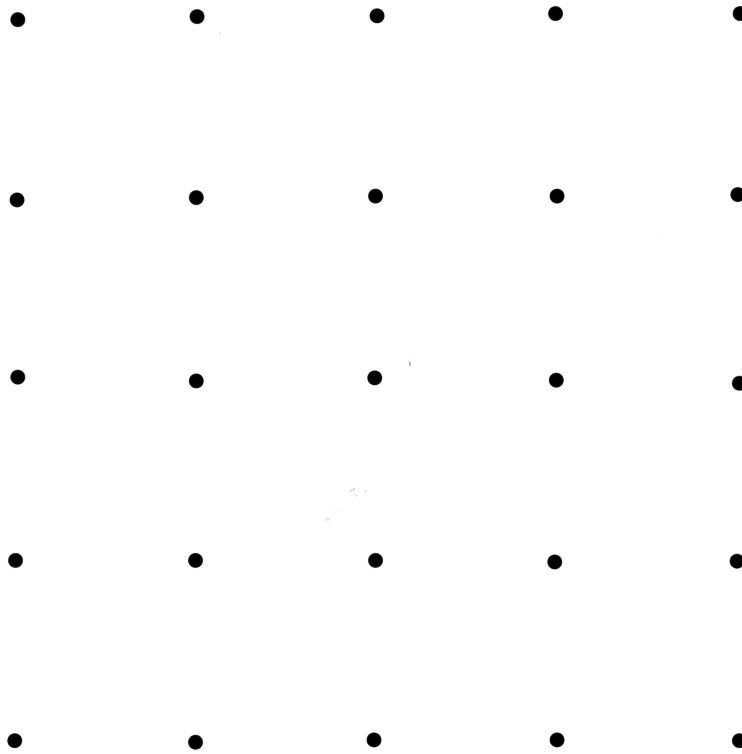
La masse totale des trois valises est de 89 kg.

### Jour 4

#### - Géométrie

Sur la fiche papier pointé, trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.



- Calcul : **chronomath 7** (penser à reporter les scores dans le tableau tracé en semaine 4!)

## CHRONOMATH 7

- |                                 |                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>1</b> $5 \times 5 = \dots$   | <b>11</b> $300 + \dots = 1000$  | <b>21</b> $625 \times 10 = \dots$        |
| <b>2</b> $3 \times 4 = \dots$   | <b>12</b> $210 + 90 = \dots$    | <b>22</b> $250 \times 20 = \dots$        |
| <b>3</b> $14 \times 10 = \dots$ | <b>13</b> $2 \times \dots = 18$ | <b>23</b> $168 + 19 = \dots$             |
| <b>4</b> $15 + 15 = \dots$      | <b>14</b> $525 + 9 = \dots$     | <b>24</b> $1261 + 29 = \dots$            |
| <b>5</b> $400 + 200 = \dots$    | <b>15</b> $8 + 8 + 8 = \dots$   | <b>25</b> $1500 - 7 = \dots$             |
| <b>6</b> $1200 + 500 = \dots$   | <b>16</b> Moitié de 20 = ...    | <b>26</b> $7 \times 9 = \dots$           |
| <b>7</b> Moitié de 10 = ...     | <b>17</b> $548 - 3 = \dots$     | <b>27</b> $30 \times \dots = 300$        |
| <b>8</b> Double de 20 : ...     | <b>18</b> $438 - \dots = 432$   | <b>28</b> $\dots - 50 = 3000$            |
| <b>9</b> $5 \times 7 = \dots$   | <b>19</b> Double de 30 : ...    | <b>29</b> $6002 - 19 = \dots$            |
| <b>10</b> $5400 + 27 = \dots$   | <b>20</b> $150 + 1050 = \dots$  | <b>30</b> $9 \times 10 \times 2 = \dots$ |

**SCORE :**

**CE2**

1) 25	6) 1700	11) 1300	16) 10	21) 6250	26) 63
2) 12	7) 5	12) 300	17) 545	22) 5000	27) 100
3) 140	8) 40	13) 9	18) 6	23) 187	28) 2950
4) 30	9) 35	14) 534	19) 60	24) 1290	29) 5983
5) 600	10) 5427	15) 24	20) 1200	25) 1493	30) 180

## Résolution de problèmes : la visite au musée.

Avant de commencer, vérifier si l'enfant sait à quoi sert ce genre de panneau : ce sont les tarifs et horaires d'ouverture d'un musée.

### Horaires d'ouverture

# MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
<b>PRIX</b>				
- 1 entrée enfant		8 €		6,5 €
- 1 entrée adulte		10 €		9 €
- 1 entrée école		50 €		30 €

### Consignes :

- entoure en rouge les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là. **Le prix pour un adulte est de 10 euros.**
- entoure en bleu les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là. **Le prix pour deux enfants est de 13 euros. ( $6,50 \times 2 = 13$ )**
- entoure en vert les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là. **Le prix est un adulte et deux enfants est de 22 euros. ( $6,50 + 6,50 + 9 = 22$ )**
- entoure en noir les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là. **Le prix pour deux adultes et deux enfants est de 31 euros. ( $6,50 + 6,50 + 9 + 9 = 31$ )**