

Correction maths CM2

La division

Pages 62 - 63

1) **Recopier** cette leçon dans le cahier de mathématiques.

● Pour bien effectuer une division, il faut :

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

Pour diviser 84 par 7 on cherche combien de fois 7 dans 84.
On commence par les dizaines.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 1 \\ \hline 1 & \end{array}$$

Dans 8 combien de fois 7 → 1 fois.
J'écris 1 dans le quotient et je soustraie 7 dizaines.
 $8 - 7 = 1$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 12 \\ \hline 14 & \end{array}$$

Puis, on abaisse le 4.
On cherche alors combien de fois 14 dans 7.
 $2 \times 7 = 14$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 12 \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

J'écris 2 dans le quotient et je soustraie 14.
 $14 - 14 = 0$
 $84 : 7 = 12$
et il reste 0

Un peu de vocabulaire

dividende

diviseur

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 12 \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

quotient

reste

Exercice 1 p 62

a) $807 = (5 \times 161) + 2$

Dans la division de 807 par 5, le **quotient** est 161, le **dividende** est 807, le **diviseur** est 5 et le **reste** est 2. ($2 < 5$)

b) $1\,507 = (8 \times 188) + 3$

Dans la division de 1 507 par 8, le **quotient** est 188, et le **reste** est 3. ($3 < 8$)

Exercice 2 p 62

a) $15 : 3 = 5$ (car $3 \times 5 = 15$)

$15 : 5 = 3$ (car $3 \times 5 = 15$)

$25 : 5 = 5$ (car $5 \times 5 = 25$)

$18 : 6 = 3$ (car $3 \times 6 = 18$)

b) $150 : 3 = 50$

$150 : 5 = 30$

$250 : 5 = 50$

$1\,800 : 6 = 300$

Exercice 3 p 62

a) Pour trouver le nombre de chiffres du quotient j'encadre le dividende (ici 578) entre des multiples de diviseur (ici 7) terminés par 0.

$7 \times \underline{10} < 578 < 7 \times 100$

Le quotient est donc compris entre 10 et 100

→ s'il est plus petit que 100 il a donc seulement 2 chiffres au quotient.

$5 \times \underline{100} < 1\,642 < 5 \times 1000$ → le quotient a 3 chiffres.

b) $9 \times \underline{100} < 5\,872 < 9 \times 1000$ → le quotient a 3 chiffres.

$2 \times \underline{1\,000} < 9\,634 < 2 \times 10\,000$ → le quotient a 4 chiffres.

Exercice 4 p 62

a)
$$\begin{array}{r|l} 29 & 3 \\ -27 & \\ \hline 02 & \end{array} \quad 29 = (3 \times 9) + 2 \text{ avec } 2 < 3$$

b)
$$\begin{array}{r|l} 701 & 8 \\ -64 & \downarrow 87 \\ \hline 061 & \\ -56 & \\ \hline 05 & \end{array} \quad 701 = (8 \times 87) + 5 \text{ avec } 5 < 8$$

Exercise 5 p 62

a)

$$\begin{array}{r|l} \overline{97} & 3 \\ -9 \downarrow & \hline 07 & 32 \\ -6 & \\ \hline 1 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} \overline{165} & 5 \\ -15 \downarrow & \hline 015 & 33 \\ -15 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{894} & 2 \\ -8 \downarrow & \hline 09 & 447 \\ -8 & \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 00 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} \overline{450} & 8 \\ -40 \downarrow & \hline 050 & 56 \\ -48 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r|l} \overline{4965} & 8 \\ -48 \downarrow & \hline 016 & 620 \\ -16 & \\ \hline 005 & \\ -0 & \\ \hline 5 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} \overline{8989} & 7 \\ -7 \downarrow & \hline 19 & 1284 \\ -14 & \\ \hline 058 & \\ -56 & \\ \hline 029 & \\ -28 & \\ \hline 01 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{7563} & 5 \\ -5 \downarrow & \hline 25 & 1512 \\ -25 & \\ \hline 006 & \\ -5 & \\ \hline 13 & \\ -10 & \\ \hline 03 & \end{array}$$

Mesure de de durées

Pages 116 - 117

Exercice 1 p 116

- a) - une chanson : minute
- Un film : heure
- Lavage des mains : seconde
- b) - vie d'un humain : année
- Vie d'un moustique : jour
- Grossesse d'une femme : mois

Exercice 2 p 116

- a) 2h = 120min
- 3h = 180min
- 1h30min = 90min
- 2h15min = 135min

- b) 4h = 240min
- 2h50 = 170min
- 5h45min = 345min

Exercice 3 p 116

- a) Un quart d'heure < 1h15 < 1h30 < 2h un quart
- b) 3h45min > 1 heure et demie > 3 600s > trois quarts d'heure

Exercice 4 p 117

- a) **Les Chimpsons** : 25min
- Pirikou** : 30 min
- Basket 2 salle** : 75min

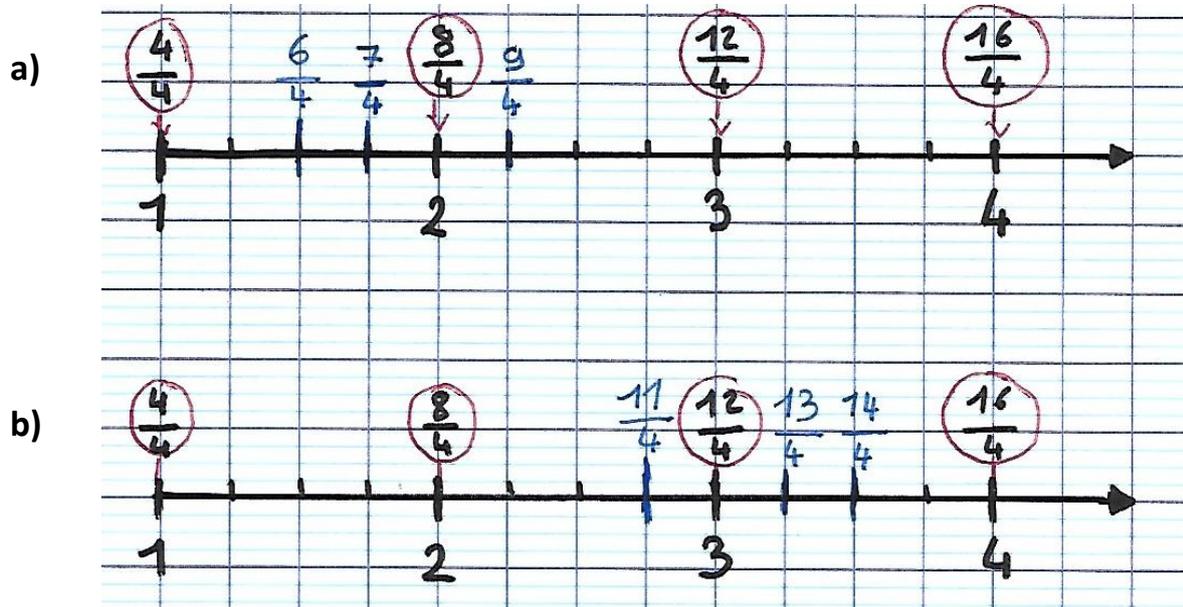
- b) **Zaza et la guêpe** : 50min
- Minx club** : 30 min
- Pop et le torchon** : 1h25min

Comparer, ordonner les fractions

Pages 40 - 41

1) **Recopier** la leçon page 40 dans le cahier de mathématiques

Exercice 1 p 40



Exercice 2 p 40

- a) A : $1/2$
B : $3/2$
C : $5/2$
- b) D : $2/5$
E : $7/5$
F : $11/5$

Exercice 3 p 40

- a) $5/6$; $1/6$; $3/6$; $3/4$;
- b) $7/6$; $11/4$; $5/4$; $13/4$
- c) $7/6$; $5/4$;

Exercice 4 p 40

- a) $1 < 3/2 < 2$
 $2 < 5/2 < 3$
 $0 < 1/5 < 1$
 $3 < 7/2 < 4$
 $4 < 9/2 < 5$
- b) $0 < 1/5 < 1$
 $0 < 3/5 < 1$
 $1 < 8/5 < 2$
 $2 < 11/5 < 3$
 $2 < 13/5 < 3$