

# Correction maths CM1

## Les fractions

### Pages 36-37

#### Exercice 1 p36

$A = 1/2$

$C = 1/8$

$B = 1/4$

$D = 1/2$

#### Exercice 2 p36

$A = 2/4$  (ou  $1/2$ )

$C = 5/5$  (ou 1)

$B = 2/3$

$D = 3/4$

#### Exercice 3 p36

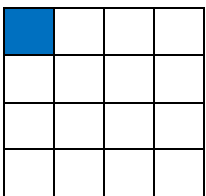
a)  $2/7$



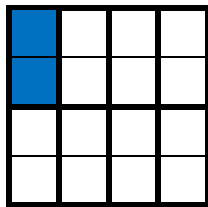
b)  $3/7$

c) La partie non coloriée représente  $2/7$ .

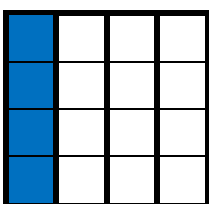
#### Exercice 4 p36



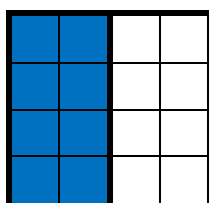
$1/16$



$1/8 = 2/16$



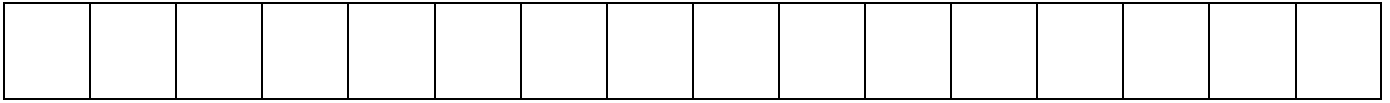
$1/4 = 4/16$



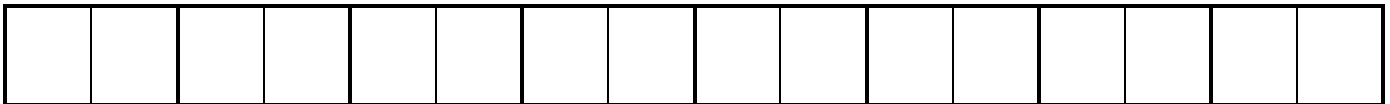
$1/2 = 8/16$

### Exercice 5 p37

U (= unité)



a) Plie en 8



b) [CD] mesure  $\frac{2}{8}$  de u.

[GH] mesure  $\frac{6}{8}$  de u.

### Exercice 6 p37

A -> La partie non coloriée fait  $\frac{3}{9}$  (si je compte les bandes de 2 carreaux de hauteur)

ou  $\frac{6}{18}$  (si je compte tous les carreaux) -> ces deux fractions ou donc la même valeur.

B-> la partie non coloriée fait  $\frac{1}{3}$  (si je compte par ligne)

Ou  $\frac{3}{9}$  (si je compte tous les carreaux) -> ces deux fractions ou donc la même valeur.

Je travaille seul -> correction page54 du manuel

A toi de jouer : la figure qui représente  $\frac{1}{5}$  est la B car les autres n'ont pas 5 parties égales.

## Pages 36-37

### Exercice 1 p38

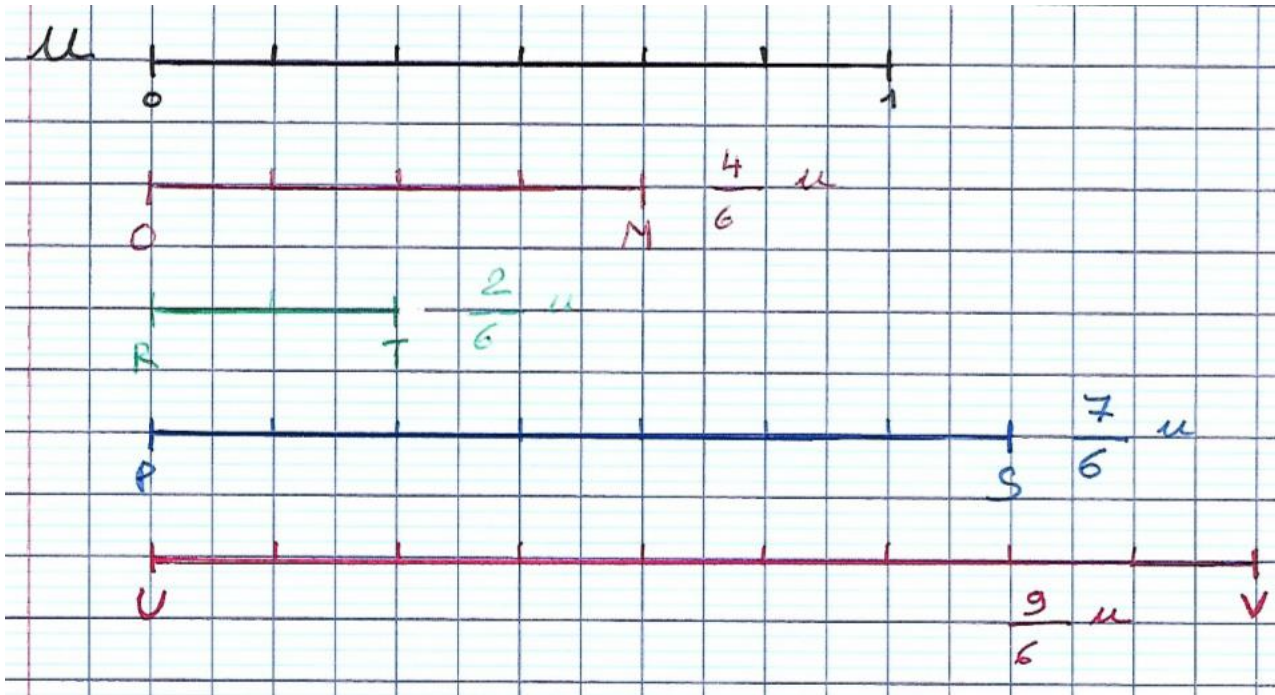
[GH] mesure  $\frac{1}{3}$  de  $u$ .

[IJ] mesure  $\frac{2}{3}$  de  $u$ .

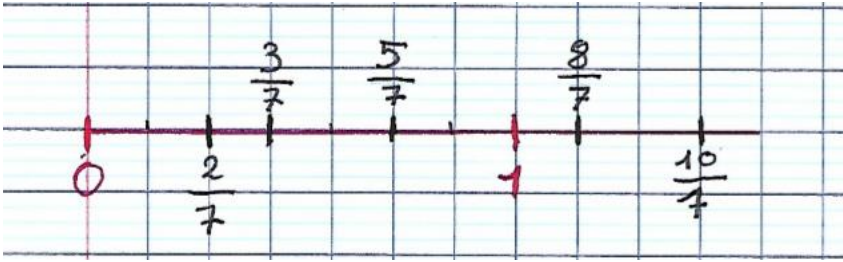
### Exercice 2 p38

- [EF] mesure  $\frac{2}{4}$  de  $u$ .  
(Il fait aussi la moitié de  $u$  donc on peut dire que [EF] mesure  $\frac{1}{2}$  de  $u$ .)  
→  $\frac{2}{4}$  et  $\frac{1}{2}$  ont la même valeur.
- [KL] mesure  $\frac{5}{4}$  de  $u$ .  
(je peux aussi dire que [KL] mesure  $1u$  et  $\frac{1}{5}$  en plus.)

### Exercice 3 p38



### Exercice 4 p39



### Exercice 5 p39

$$A = 2/4 \text{ (ou } 1/2)$$

$$C = 5/4$$

$$B = 4/4 \text{ (ou } 1)$$

$$D = 7/4$$

### Problèmes

#### Exercice 6 p39

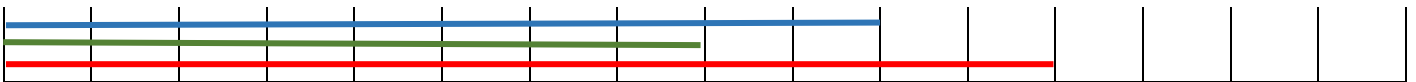
- Le cycliste va jusqu'à Souleilles.
- Premier arrêt :  $1/3$  = Saint-Fouin
- Deuxième arrêt :  $3/4$  = Servan

#### Exercice 7 p39

- Le terrain est coupé en 16 parties égales.
- Souki a parcouru  $3/4$  du chemin.  
Pour faire des quarts je fais 4 morceaux de 4 cases (car  $4 \times 4 = 16$ ) puis j'en colorie 3.

- Coka a parcouru  $1/2$  du chemin.  
Je coupe le terrain en 2, la moitié de 16 c'est 8.

- Maki a parcouru  $5/8$  du chemin.  
Pour faire des huitièmes je fais 8 morceaux de 2 cases (car  $2 \times 8 = 16$ ) puis j'en colorie 5 pour faire  $5/8$ .



Souki est premier et Coka est dernier.

**Je travaille seul** -> correction page54 du manuel

**A toi de jouer :**

- Pour représenter  $6/3$  il faut 2 récipients.
- Pour représenter  $9/3$  il faut 3 récipients.
- Pour représenter  $15/3$  il faut 5 récipients.