

# Correction français CM2

## Le passé composé

### Pages 100 et 101

Recopier la leçon en jaune page 100 dans le cahier de français.

Revoir le présent des auxiliaires être et avoir.

#### Je comprends p 100

1) Actions principales :

Marie a fait du VTT avec ses frères dans les bois.

Elle a franchi plusieurs fossés sans problème.

Mais, ..., son vélo a dérapé.

→ Les verbes des actions principales sont au passé composé.

→ L'autre verbe est à l'imparfait.

Les verbes du second texte sont au passé : imparfait ou passé composé.

| Verbe à l'imparfait | Verbe au passé composé =<br>action principale |
|---------------------|---|
| Se taisaient        | A surgi                                       |
| tombait             | A épaulé                                      |
|                     | A tiré  |
|                     | Se sont envolés                               |
|                     | Est rentré                                    |

2) Donner l'infinitif et le groupe des verbes, puis donner l'auxiliaire

| Verbe dans le<br>texte | Infinitif  | Groupe                 | Auxiliaire | Terminaison du participe passé                              |
|------------------------|------------|------------------------|------------|---|
| A crié                 | crier      | 1 <sup>er</sup> groupe | avoir      | -é (on n'accorde pas avec avoir)                            |
| Ai glissé              | glisser    | 1 <sup>er</sup> groupe | avoir      | -é (on n'accorde pas avec avoir)                            |
| Ont freiné             | freiner    | 1 <sup>er</sup> groupe | avoir      | -é (on n'accorde pas avec avoir)                            |
| Sont allés             | aller      | 3 <sup>e</sup> groupe  | être       | -és (le sujet est au pluriel et avec être on accorde le PP) |
| Suis tombée            | tomber     | 1 <sup>er</sup> groupe | être       | -ée (le sujet est féminin (Marie) et on accorde avec être.  |
| S'est exclamée         | S'exclamer | 1 <sup>er</sup> groupe | être       | -ée (le sujet est féminin (Marie) et on accorde avec être.  |

Récris au passé composé :

- J'ai demandé du pain.
- Nous avons lutté.
- Tu as versé le thé.
- Ma cousine est restée avec moi.
- Les artistes ont créé.
- Vous avez nommé le verbe.
- Nous sommes restés.
- La chatte a miaulé.
- Elle a essayé sa robe.
- Ils ont découpé du carton.
- Je me suis habillée chaudement.
- Les couturiers ont préparé leurs collections.
- Grand-mère a tricoté des chaussettes.

#### Exercice 1 p 101 Sujet / verbes au passé composé

|    | Verbes conjugués avec avoir      | Verbes conjugués avec être   |
|----|----------------------------------|------------------------------|
| a) | Les champions <u>ont annoncé</u> |                              |
| b) |                                  | Le médecin <u>est arrivé</u> |
| c) | Maman <u>a acheté</u>            |                              |
| d) | L'airbus A380 <u>a effectué</u>  |                              |

## Exercice 2 p 101

- a) Alex **a triché** (tricher) et il **a pleuré** (pleurer) parce qu'il **n'a pas gagné** (gagner).
- b) Maman **a partagé** (partager) le gâteau et en **a donné** (donner) un morceau à chacun.
- c) Vous **avez aimé** (aimer) ce film et vous **l'avez regardé** (regarder) souvent.
- d) Tu **as observé** (observer) les chevaux, ils **ont sauté** (sauter) la barrière et **ont galopé** (galoper) dans le pré.

## Exercice 3 p 101

- a) Hier, papa **est rentré** tard du travail.
- b) Je **suis allée** au stade à vélo.
- c) Les joueurs **sont montés** dans le car.
- d) Vous **êtes tombés**.

## Les accords dans le groupe nominal

### Correction Fiche leçon à trous

Coller ou Recopier la leçon dans le cahier

#### Le groupe nominal

##### 1. Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Il existe des noms communs (ex : *une ville*) et des noms propres (ex : *Michel*).

Le groupe nominal (ou GN) est un groupe de mots organisé autour d'un nom noyau.

*exemple : un jeune homme*

Dans le groupe nominal, on peut trouver :

- des noms
- des déterminants (*le chien, **une** ville, **cette** maison...*)
- des adjectifs qualificatifs (*le **gentil** chien, la **grande** maison...*)

##### 2. L'accord dans le GN

Les déterminants et les adjectifs prennent le genre et le nombre d'un nom noyau.

*exemple : une petite fenêtre basse (article indéfini féminin singulier - adjectif qualificatif féminin singulier - nom noyau féminin singulier - adjectif qualificatif féminin singulier)*

*Les bouleaux verts et gris.*

Les déterminants numéraux cardinaux (deux, dix, trente, mille...) sont invariables sauf vingt et cent. Vingt et cent peuvent se mettre au pluriel s'ils sont multipliés et qu'ils ne sont pas suivis d'un déterminant numéral.

*exemple : quatre-vingts, six-cents, six-cent-deux, quatre-vingt-trois...*

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

*exemple : C'est un mélange de poireaux, de brocolis et de poivrons découpés.*

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

*exemple : Effrayées, Delphine et Marinette se mirent à pleurer.*

Lorsque les noms ont des genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

*exemple : Il avait la tête et le col bleus, le jabot couleur de rouille et les ailes rayées bleu et blanc.*

# Correction Fiche exercice

## Les accords dans le groupe nominal

**Exercice 1** Dans les GN suivants, souligne le nom principal (qu'on appelle le nom noyau).

Un joli arbre de Noël.

L'acteur aux cheveux longs.

Une station balnéaire.

La méchante sorcière du placard.

Un tigre du Bengale.

La forêt interdite.

La gare de Strasbourg.

Un énorme dragon aux dents acérées.

**Exercice 2** Dans les phrases suivantes, souligne les groupes nominaux.

Elles jouent avec la maison de poupées.

J'ai promené le chien de ma mamie.

Dans ce roman, le valeureux chevalier tombe amoureux de la belle princesse.

Ma lampe de chevet ne fonctionne plus.

Mes petites sœurs m'ont acheté un cadeau.

**Exercice 3** : Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son nombre (singulier ou pluriel).

• les lunettes rondes (pluriel)

• un singe poilu (singulier)

• des petits pieds (pluriel)

• du sable chaud (singulier)

**Exercice 4** : Recopie les groupes nominaux. Puis indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal. Exemple : des cahiers propres -> masculin pluriel

• une belle image -> **féminin singulier**

• des couleurs claires -> **féminin pluriel**

• un enfant content -> **masculin singulier**

• les bols vides -> **masculin pluriel**

**Exercice 5** : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : un ou des

• **des** vélos neufs

• **des** beaux dessins

• **un** fauteuil confortable

• **un** papillon bleu

• **des** belles photos

**Exercice 6** : Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif entre parenthèse qui convient.

• une armoire ( **vide** – vides )

• une soupe ( délicieux – **délicieuse** )

• des cheveux ( vert – **verts** )

• les ogres ( **gentils** – gentilles )

## **Exercice 7 : Complète en accordant les adjectifs.**

- une assiette **ronde**
- des **grandes** oreilles
- les chaussettes **usées**
- une tortue **lente**

## **Les pronoms**

### **Pages 20 et 21**

Recopier la leçon en jaune page 20 dans le cahier de français.

#### **Je comprends p 20**

- 1) – « **Mon oncle** » habite à Aix-en-Provence **et** travaille à Marseille.  
– « il » désigne « mon oncle »  
– **Ma tante** habite à Aix-en-Provence et **elle** travaille à Marseille.
- 2) – Tarek récite la poésie Paul.  
– Tarek et Paul restent à l'école après le goûter.  
– Le matin, ils partent à l'école.  
– Ils reviennent de l'école à 18h00

| <b>Groupes nominaux</b> | <b>Pronoms qui les désignent</b> |
|-------------------------|----------------------------------|
| Une poésie              | La                               |
| Son camarade Paul       | Lui                              |
| L'école                 | Y et en                          |

- Mes camarades sont généreux, je **les** apprécie beaucoup et je **leur** demande parfois des services. Je suis allé à la piscine avec **eux** le mois dernier et j'**y** retourne samedi.
- 3) – « eux » désigne les amis rencontrés en vacances.  
– En supprimant « eux » on ne comprend plus que Clara est jalouse. C'est la répétition qui montre que ses amis sont chanceux et pas elle.  
– Mes cousines que j'ai rencontrées en vacances, elles, sont allées au cirque avec leur classe.

#### **Exercice 1 p 21** (d'autres réponses sont possibles)

**Mon frère** a cours de judo le mercredi.

**Marion** souhaite rester à la cantine.

**Mes sœurs** roulent trop vite.

**Les garçons** perdent leurs feuilles.

**Marius et toi** courez vite.

#### **Exercice 2 p 21**

Ma sœur **la** mange.

Elle **l'**attrape.

Mon ami **le** promène.

Arthus **les** félicite.

Viviane **les** apprécie.

### Exercice 3 p 21

Lui, il partira dès demain en vacances.

Nous, nous irons en Indes.

Elle, elle inventera une histoire.

Eux, ils deviendront de bons médecins.

Vous, vous prendrez ce chemin.

### Exercice 4 p 21

- a) Elles
- b) Vous
- c) Nous
- d) Ils
- e) vous

## Le complément d'objet direct (COD)

### Pages 14 et 15

Recopier la leçon en jaune page 14 dans le cahier de français.

### Je comprends p 14

- 1) – Julie
  - un roman d'aventures passionnant
  - Sans les mots en gras le texte n'a plus de sens.
  - Hier, après le **déjeuner**, ma tante a visité **son nouvel appartement**.
- 2) – Le journal
  - Lire
  - La rubrique sportive
  - Que c'est la plus intéressante.

| Mots en gras                   | Nature           |
|--------------------------------|------------------|
| Le journal                     | Groupe nominal   |
| Lire                           | verbe            |
| La                             | Pronom personnel |
| Que c'est la plus intéressante | proposition      |

- Mon frère écoute **beaucoup de musique**, il trouve **que cela le détend**.

Les mots en gras sont des compléments d'objet direct (COD)

### Exercice 1 p 15

- a) Le plaisir de lire
- b) Un nouvel espace vert
- c) Ton résumé
- d) Sa poésie
- e) Calculer

### **Exercice 2 p 15** (d'autres réponses sont possibles)

- a) Je regarde **des séries**.
- b) J'ai acheté **un chien**.
- c) Rémi marque **un panier**.
- d) Les fées possèdent **des pouvoirs magiques**.
- e) Les collégiens empruntent **des livres**.

### **Exercice 3 p 15**

- a) La
- b) Le
- c) L'
- d) Les
- e) M'

### **Exercice 4 p 15**

Tu as mangé de la soupe.

Elle cueille des fleurs.

Tes parents prennent de la tisane.

Elles savourent de la confiture.

L'épicier vend des carottes bio.