

Correction français CM1

Le passé composé

Pages 94 et 95

Recopier la leçon page 95 dans le cahier de français.

Revoir le présent des auxiliaires être et avoir.

Lecture p 94

- Les personnes qui ont disparu sont : le chauffeur de taxi russe, une couturière, un agent de police, une femme de ménage et un employé de métro.
- Une araignée ne devrait pas savoir faire de la couture, pourtant l'araignée de la sorcière sait coudre et apparaît au même moment où la couturière disparaît.
- La taupe orange est l'employé de métro. Les taupes vivent sous terre comme les employés de métro travaillent sous terre. De plus, l'orange peut faire penser aux gilets oranges que portent les employés de métro qui travaillent dans les tunnels.

Exercice 1 p 94

Les verbes des deux premières phrases sont :

- A disparu
- A cherché
- A retrouvé

Ils sont formés avec deux mots : « a » (= verbe avoir au présent) et le participe passé du verbe.

Exercice 2 p 94

Verbe dans le texte	infinitif	groupe	Terminaison du participe passé
A vu (ligne 3)	Voir	3 ^e groupe	-u
Ont fait (ligne 5)	faire	3 ^e groupe	-ait
a cherchée (ligne 10)	chercher	1 ^{er} groupe	-ée
S'est aperçu (ligne 10/11)	S'apercevoir	3 ^e groupe	-u
Est allée (ligne 12)	aller	3 ^e groupe	-ée
Ont bavardé (ligne 14)	bavarder	1 ^{er} groupe	-é
Ont disparu (ligne 16)	Disparaître	3 ^e groupe	-u
A fouillé (17)	fouiller	1 ^{er} groupe	-é
A (rien) trouvé (ligne 20)	trouver	1 ^{er} groupe	-é
Se sont mis (ligne 25)	Se mettre	3 ^e groupe	-is
Ont pris (ligne 26)	prendre	3 ^e groupe	-is
Ont menée (ligne 26)	mener	1 ^{er} groupe	-ée
A demandé (ligne 27)	demander	1 ^{er} groupe	-é

Exercice 3 p 95

- Il ou elle
- Nous
- Ils
- Je
- Tu
- Vous
- Il ou elle
- Ils ou elles
- Tu

Exercice 4 p 95

Verbe dans le texte	infinitif
Suis passé	Passer
Ai vue	Voir
Ai essayé	Essayer
Ai continué	continuer

Les accords dans le groupe nominal

Correction Fiche leçon

Coller ou Recopier la leçon dans le cahier

Le groupe nominal

1. Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Il existe des noms communs (ex : *une ville*) et des noms propres (ex : *Michel*).

Le groupe nominal (ou GN) est un groupe de mots organisé autour d'un nom noyau.

exemple : un jeune homme

Dans le groupe nominal, on peut trouver :

- des noms
- des déterminants (*le chien, **une** ville, **cette** maison...*)
- des adjectifs qualificatifs (*le **gentil** chien, la **grande** maison...*)

2. L'accord dans le GN

Les déterminants et les adjectifs prennent le genre et le nombre d'un nom noyau.

exemple : une petite fenêtre basse (article indéfini féminin singulier - adjectif qualificatif féminin singulier - nom noyau féminin singulier - adjectif qualificatif féminin singulier)

Les bouleaux verts et gris.

Les déterminants numériques cardinaux (deux, dix, trente, mille...) sont invariables sauf vingt et cent. Vingt et cent peuvent se mettre au pluriel s'ils sont multipliés et qu'ils ne sont pas suivis d'un déterminant numéral.

exemple : quatre-vingts, six-cents, six-cent-deux, quatre-vingt-trois...

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

exemple : C'est un mélange de poireaux, de brocolis et de poivrons découpés.

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

exemple : Effrayées, Delphine et Marinette se mirent à pleurer.

Lorsque les noms ont des genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

exemple : Il avait la tête et le col bleus, le jabot couleur de rouille et les ailes rayées bleu et blanc.

Correction Fiche exercice

Les accords dans le groupe nominal

Exercice 1 Dans les GN suivants, souligne le nom principal (qu'on appelle le nom noyau).

Un joli arbre de Noël.

L'acteur aux cheveux longs.

Une station balnéaire.

La méchante sorcière du placard.

Un tigre du Bengale.

La forêt interdite.

La gare de Strasbourg.

Un énorme dragon aux dents acérées.

Exercice 2 Dans les phrases suivantes, souligne les groupes nominaux.

Elles jouent avec la maison de poupées.

J'ai promené le chien de ma mamie.

Dans ce roman, le valeureux chevalier tombe amoureux de la belle princesse.

Ma lampe de chevet ne fonctionne plus.

Mes petites sœurs m'ont acheté un cadeau.

Exercice 3 : Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son nombre (singulier ou pluriel).

• les lunettes rondes (pluriel)

• un singe poilu (singulier)

• des petits pieds (pluriel)

• du sable chaud (singulier)

Exercice 4 : Recopie les groupes nominaux. Puis indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal. Exemple : des cahiers propres -> masculin pluriel

• une belle image -> **féminin singulier**

• des couleurs claires -> **féminin pluriel**

• un enfant content -> **masculin singulier**

• les bols vides -> **masculin pluriel**

Exercice 5 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : un ou des

• **des** vélos neufs

• **des** beaux dessins

• **un** fauteuil confortable

• **un** papillon bleu

• **des** belles photos

Exercice 6 : Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif entre parenthèse qui convient.

• une armoire (vide – vides)

• une soupe (délicieux – **délicieuse**)

• des cheveux (vert – **verts**)

• les ogres (**gentils** – gentilles)

Exercice 7 : Complète en accordant les adjectifs.

- une assiette ronde
- des grandes oreilles
- les chaussettes usées
- une tortue lente

Les pronoms

Pages 52 et 53

Recopier la leçon page 53 dans le cahier de français.

Lecture p 52

- la scène se déroule au Moyen-Age.
- Aujourd'hui, les filles font les mêmes choses que les garçons, pas au Moyen-Age.
- Emilie se prépare pour participer à un tournoi de chevalier.

Exercice 1 p 52

- Guillaume pose des questions, **il** veut tout savoir.
- Emilie et Guillaume se dirigent vers les tentes ; **ils** sont devenus amis.
- Emilie se fâche, mais soudain, **elle** s'excuse.
- Le garçon choisit une armure pour Emile et veut **l'**aider à revêtir l'armure.

Exercice 2 p 52

- Je -> GuillaumeTu -> Emilie
- Le -> Guillaume
- ILS -> Emilie et Guillaume
- Il -> Guillaumel' -> Emilie La -> armure

Exercice 3 p 53

- La pluie tombe sans arrêt ; **elle** inonde les caves.
- Bastien et Marie se disputent ; **ils** sont fâchés.
- La grue grince avec le vent ; **elle** domine les environs.
- Les éléphants et leurs petits se rendent à la rivière où **ils** se lavent.
- Pauline et ses parents partent en vacances ; **ils** veulent se reposer.

Exercice 4 p 53

- Vous
- Ils
- Nous
- Elles
- Vous

Le complément d'objet direct (COD)

Pages 36 et 37

Recopier la leçon page 37 dans le cahier de français.

Lecture p 36

- a) Le magicien se permet de parler familièrement à la reine.
- b) La réponse du chat est une bonne réponse car personne ne peut vivre sans respirer.
- c) Le magicien a un accent gallois, il vient donc du pays de Galles.

Exercice 1 p 36

- Le magicien plissa **les yeux**
- Le magicien portait **une longue robe noire** et **une calotte noire**.
- Dieu connaît **tout**.
- La reine contempla **le chat**.

Exercice 2 p 53 (d'autres réponses sont possibles)

- ... la monnaie
-le jardin
- le pain
- ses petits-enfants
- son vélo
- une maison

Exercice 3 p 53

- ...puis il **la** nettoie.
- puis il **les** entasse.
- puis **la** goûte.
- et nous **la** reprenons tous en cœur.
- ... et **le** vernit.