

## Correction des exercices du lundi 23 mars

- **Écriture** : possibilité de m'envoyer par mail les textes écrits pour que je les corrige.

- **Calcul mental :**

$$2 \times 25 = 50$$

$$3 \times 100 = 300$$

$$300 + 50 = 350$$

- **Orthographe**

### CM1 p.124 n°1

Noms Féminins : classe (la), leçon (une), histoire (une), cages (une cage), époque (une époque)

Noms Masculins : exercice (un), siècle (un), roi (un), ennemis (un ennemi), temps (le temps)

### CM1 p.125 n°2

Noms masculins (le ou un devant le nom)	Noms féminins ( la ou une devant le nom)	Noms masculins et féminins
Stylo (un), musée(un), collégien(un), trophée, commerçant, comédien	Infirmière(une), amie, tour, paix(la), voile, cousine, spectatrice	Elève(un/une), acrobate, artiste, camarade, vétérinaire, moule (avec des sens différents), adulte

### CM2 p.122 n°1

- Une voisine, une cliente, une passante, une surveillante, une cousine, une Américaine = on a ajouté un e à la fin du nom masculin ( cas le plus courant).
- Une invitée, une amie, une employée, une mariée, une inconnue, une apprentie = on a ajouté un e au nom masculin mais il ne s'entend pas à l'oral, il ne faut pas l'oublier à l'écrit.
- Une ogresse, une ânesse, une tigresse, une diablesse, une princesse, une duchesse = on a changé la fin du nom masculin ( on a changé le suffixe).
- Une boulangère, une bouchère, une bergère, une héritière, une messagère, une étrangère = on a ajouté un accent grave et un e au nom masculin.
- Une actrice, une directrice, une animatrice, une admiratrice, une spectatrice, une factrice = on a changé le suffixe teur en trice.

### CM2 p.123 n°2

- Un danseur, un chanteur, un menteur, un dompteur, un chercheur : on change le suffixe euse au féminin en eur au masculin.
- Un cuisinier, un épicier, un ouvrier, un droitier, un sorcier, un écolier = on a enlevé l'accent grave et le e final.

- c. Un architecte, un alpiniste, un élève, un vétérinaire, un guitariste, un astronaute = ces noms ne changent pas, seul le déterminant nous permet de savoir si le nom est masculin ou féminin (un ou une, le ou la).
- d. Un lion, un collégien, un chat, un gardien, un champion = on a enlevé la double consonne finale, **n**, et le **e** du nom féminin.
- e. Un veuf, un époux, un loup, un captif, un héros, un copain.

- **Numération : les fractions**

**CM1 p. 32 n°1**

Sur la droite graduée, on peut voir qu'entre les nombres 0 et 1, il y a 10 parts égales donc les fractions sont sur 10 (dénominateur). Pour placer correctement les fractions, dans l'ordre, on compte les petites graduations en fonction du numérateur. A = 3/10 (trois dixièmes) car la lettre A se trouve sous la troisième graduation en partant de 0.

B = 5/10,

C = 10/10 = 1 (les fractions qui ont le même nombre au numérateur et au dénominateur sont égales à 1)

D = 13/10, E = 15/10

F = 20/10 = 2 (car 20 : 10 = 2 ou 20 = 2 x 10). 20 est le double de 10.

**CM1 p. 32 n°2**

Sur la première droite graduée, les fractions sont sur 4 (en quarts) car il y a 4 parts égales entre 0 et 1.

A = 1/4      B = 3/4      C = 5/4      D = 6/4

Sur la deuxième droite graduée, les fractions sont sur 3 (tiers) car il y a 3 parts égales entre 0 et 1.

A = 2/3      B = 5/3      C = 9/3 = 3 (car 9 : 3 = 3)      D = 10/3      E = 14/3

**CM2 p. 26 n°1**

Sur la droite graduée, il y a 8 parts égales entre 0 et 1 donc les fractions sont sur 8 1/8 (huitièmes). Pour placer correctement, on regarde le numérateur (nombre du haut) et on compte les graduations en partant de 0.

A ne correspond à aucune des fractions proposées (ce serait 0/8)

B = 1/8 car la lettre est placée sous la première graduation en partant de 0 (1 part sur 8 en tout)

D = 3/8      E = 4/8      F = 5/8      H = 7/8      I = 8/8 = 1 (les fractions qui ont le même nombre au numérateur et au dénominateur sont égales à 1).

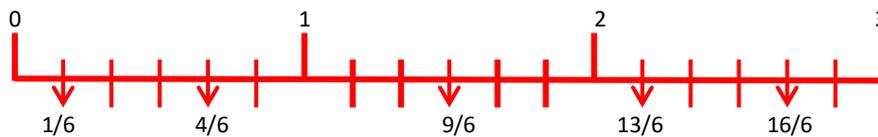
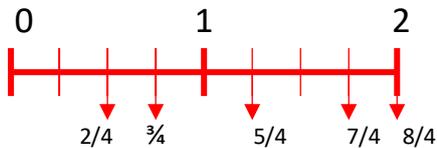
**CM2 p. 26 n°2**

Sur la droite graduée, il y a 3 parts égales entre 0 et 1 donc les fractions auront 3 au dénominateur. Pour trouver le numérateur (nombre du haut qui représente les parts que l'on prend), il faut compter les graduations en partant de 0.

A se trouve sous la deuxième graduation en partant de 0 donc  $A = 2/3$

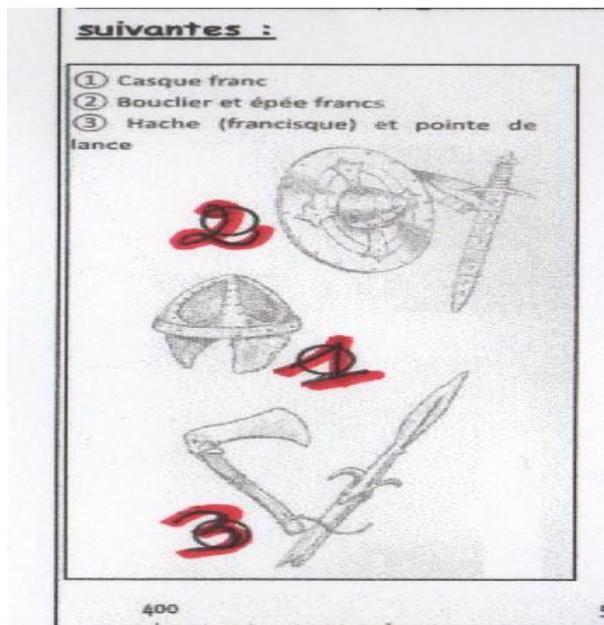
$B = 5/3$       $C = 7/3$       $D = 10/3$

CM2 p. 27 n°4



- **Histoire** : Clovis et le royaume des Francs

1. Numérote



2. Les Burgondes, les Wisigoths et le Royaume de Syagrius
3. Clovis impose son autorité aux autres chefs, fait la guerre pour agrandir son royaume.
4. Clovis, de religion polythéiste (les Francs croient alors en plusieurs dieux) se convertit au christianisme ( religion monothéiste = on croit en 1 seul dieu) car il obtient ainsi le soutien de l'Eglise chrétienne qui est déjà puissante en Gaule.
5. A la mort de Clovis, la capitale est Paris.
6. Les descendants (héritiers) de Clovis, appelés les Mérovingiens, se partagent le royaume, ce qui donne des territoires de plus en plus petits, et distribuent des richesses aux seigneurs qui les aident à gouverner. Ainsi, au fil des siècles, les rois sont devenus moins puissants que certains seigneurs et n'avaient plus aucun pouvoir.
7. Ce sont les maires du palais (un peu comme un premier ministre) qui gouvernaient en réalité et qui étaient vraiment puissants.

8. Les rois Mérovingiens sont surnommés « les rois fainéants » ( fainéant : paresseux) à partir du VII °(7) siècle car ils ne s'occupaient plus du royaume, ils se reposaient sur d'autres personnes pour le faire à leur place et n'avaient plus aucune autorité.
9. Frise chronologique

