

Exercices de mathématiques semaine 6

Jour 1

Calcul mental : ajouter ou enlever 8 à un nombre $> 1\ 000$. (x 3)

Faire le lien avec la méthode du « + 9 » : faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».

Connaissance des nombres : l'adulte dit à haute voix un nombre, par ex. 3243. L'enfant doit l'écrire sous la forme :) sous la forme 3m2c4d3u. (3 milliers, 2 centaines, 4 dizaines, 3 unités)
Faire la même chose pour 1976, 2063, 4594

Géométrie

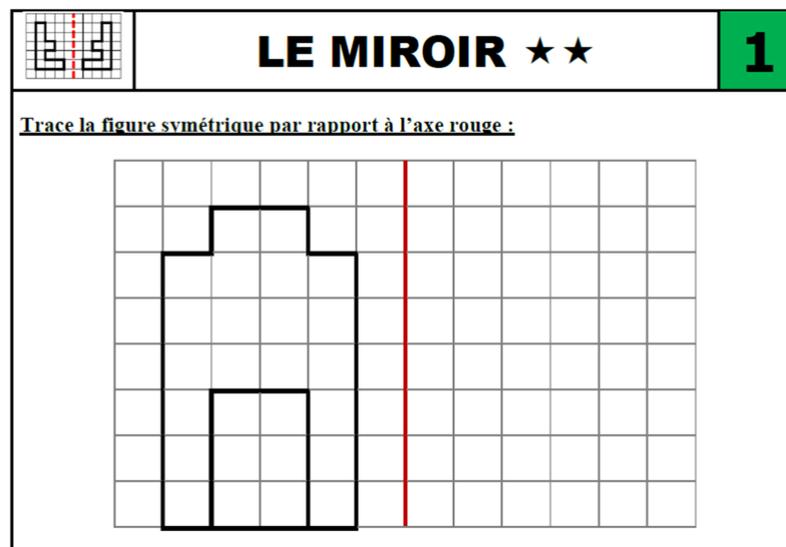
Lire la consigne à voix haute :

« Trace un segment de 10 cm. Place son milieu. Trace un losange dont le segment précédent est une diagonale. »

Faire avec un dessin à main levée ce que cela signifie. L'enfant a à sa disposition crayon, règle et une feuille blanche au format A5.

- Construire une phrase pour expliquer ce qu'est la symétrie. Lire et expliquer ensuite la leçon "symétrie" sur la feuille "leçons" jointe

- Faire la fiche "le miroir" n°1



- **Mesures** : lire et commencer à mémoriser la leçon sur la feuille "leçons" jointe.
Attention, seules les mesures de longueur mm, cm, m et kilomètre ont été présentées en classe. Les enfants savent donc normalement que $10\text{ mm} = 1\text{ cm}$ $100\text{ cm} = 1\text{ m}$ $1000\text{ m} = 1\text{ km}$

- lire et mémoriser la leçon sur la lecture de l'heure sur la feuille "leçons" jointe.
Faire les deux premiers exercices :

	HORODATOR ★★★	1
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

	HORODATOR ★★★	2
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

Jour 2

Calcul :

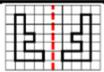
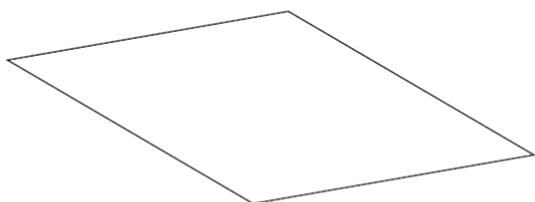
- calcul mental : $50 + \dots = 1\ 000$ $25 + \dots = 5\ 000$

- jeu "dépasse pas 100" (règle jointe ; il faut un paquet de 52 cartes à jouer).

Si vous n'avez pas de cartes, vous pouvez les imprimer ou vous servir du modèle pour les fabriquer :

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Cartes-lotos-memory-a-imprimer/Jeu-de-54-cartes-a-imprimer>

Géométrie

	LE MIROIR ★★	2
<u>Trouve et trace en rouge les axes de symétrie :</u>		
		

Résolution de problèmes :

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ? Est-ce qu'un kilo de farine va suffire ?

Jour 3

– **Mesures :**

Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture. »

Tu dois aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné.

– **Géométrie**

Mini-fichier La carte au trésor. (à tracer sur la feuille support jointe)

	Carte au trésor	1
<p>1. Trace le segment [AD]. 2. Trace le segment [IC]. 3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ?</p>		
	Carte au trésor	2
<p>1. Trace le segment [JE]. 2. Trace le segment [BF]. 3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ?</p>		
	Carte au trésor	3
<p>1. Trace le segment [AF]. 2. Trace le segment [IC]. 3. Trace le segment [BG]. 4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ?</p>		

- **Résolution de problèmes :**

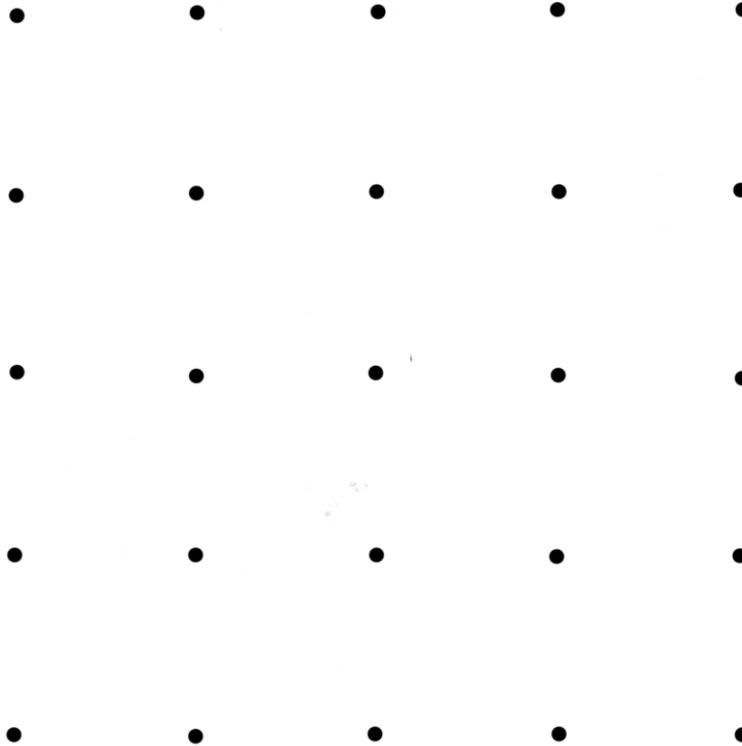
Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 37 kg, la deuxième pèse 29 kg et la plus légère pèse 23kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?

- Géométrie

Sur la fiche papier pointé , trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.



- Calcul : **chronomath 7** (penser à reporter les scores dans le tableau tracé en semaine 4!)

CHRONOMATH 73 min

1 $5 \times 5 = \dots$	11 $300 + \dots = 1000$	21 $625 \times 10 = \dots$
2 $3 \times 4 = \dots$	12 $210 + 90 = \dots$	22 $250 \times 20 = \dots$
3 $14 \times 10 = \dots$	13 $2 \times \dots = 18$	23 $168 + 19 = \dots$
4 $15 + 15 = \dots$	14 $525 + 9 = \dots$	24 $1261 + 29 = \dots$
5 $400 + 200 = \dots$	15 $8 + 8 + 8 = \dots$	25 $1500 - 7 = \dots$
6 $1200 + 500 = \dots$	16 Moitié de 20 = ...	26 $7 \times 9 = \dots$
7 Moitié de 10 = ...	17 $548 - 3 = \dots$	27 $30 \times \dots = 300$
8 Double de 20 : ...	18 $438 - \dots = 432$	28 $\dots - 50 = 3000$
9 $5 \times 7 = \dots$	19 Double de 30 : ...	29 $6002 - 19 = \dots$
10 $5400 + 27 = \dots$	20 $150 + 1050 = \dots$	30 $9 \times 10 \times 2 = \dots$

SCORE :

CE2

Résolution de problèmes : la visite au musée.

Avant de commencer, vérifier si l'enfant sait à quoi sert ce genre de panneau : ce sont les tarifs et horaires d'ouverture d'un musée.

		De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
mardi	Fermé		Fermé		
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé	
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	
PRIX					
- 1 entrée enfant		8 €		6,5 €	
- 1 entrée adulte		10 €		9 €	
- 1 entrée école		50 €		30 €	

Consignes :

- entoure en rouge les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là.
- entoure en bleu les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là.
- entoure en vert les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là.
- entoure en noir les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là.