

Exercices de mathématiques - Semaine 5

Jour 1 :

- Revoir les tables de 1 à 5
- Apprendre la table de 6 et de 7.
- Calcul :

$$1429 - 8 =$$

$$5357 + 8 =$$

$$8520 - 8 =$$

Méthode :

Faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».

Faire « - 8 » c'est faire « - 10 + 2 » ou « + 2 - 10 ».

Exemple :

2846 - 8, c'est :

$$2846 - 10 = 2836 + 2 = 2838$$

2846 + 8, c'est :

$$2846 + 10 = 2856 - 2 = 2854$$

- Résolution de problèmes :

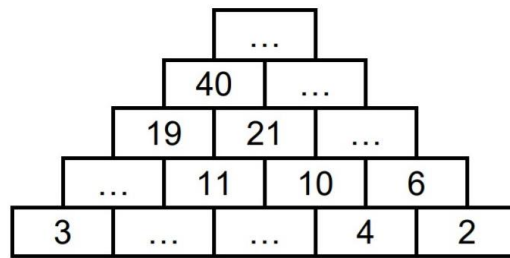
- 1) Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 15 kg et le labrador pèse trois fois plus. Combien pèse le labrador ?
- 2) Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€, des boules à 3€, des personnages à 17€. Elle paie avec un billet de 50€. Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

Pyramide :



PyRaMiDe ★★★

4



Jour 2 :

- Revoir les tables de 1 à 5 et interroger l'enfant sur ces tables.
- Revoir les tables de 6 et 7

- Calcul :

$$90 = \dots + \dots$$

$$90 = \dots + \dots$$




$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = \dots + \dots$$

- Résolution de problèmes :

- 1) Pour aller en vacances, Simon regarde le GPS de la voiture. La route pour arriver en vacances est longue de 870 km. Quand ils font une pause pour s'arrêter, Simon et ses parents ont déjà parcouru 190 km. Quelle distance leur reste-t-il à faire ?
- 2) Cette semaine, le poissonnier a vendu 50 kg de saumon. Il en a vendu le triple la semaine suivante. Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en deux semaines ?

- L'heure :

 <p>Il est</p>	 <p>Il est</p>	 <p>Il est h min.</p>
---	---	--

Jour 3 :

- Revoir les tables de 1 à 7
- Interroger sur les tables de 1 à 7.

- Calcul :

$9364 + 8 =$
 $6241 + 8 =$
 $2539 - 8 =$
 $7352 - 8 =$

Méthode :

Faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».

Faire « - 8 » c'est faire « - 10 + 2 » ou « + 2 - 10 ».

- Résolution de problèmes :

- 1) Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 14 kg de pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

- 2) Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 49 œufs. Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?

- **Géométrie :**

Tracer le segment [AB] de 8 cm. Le point C correspond à la moitié de la droite.

Tracer le segment [GH] de 14 cm. Le point I correspond à la moitié de la droite.

Tracer le segment [ST] de 6 cm. Le point D correspond à la moitié de la droite.

Jour 4 :

- **Calcul :**

$$1000 = \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots$$

$$9674 + 8 =$$

$$4854 + 8 =$$

$$1274 - 8 =$$

$$3284 - 8 =$$

- **Résolution de problèmes :**

- 1) Dans la basse-cour, il y a au total 59 poules. Monsieur Martin n'en compte que 32 dehors. Combien de poules sont cachées dans leur abri ?

2) Papa est allé au marché où il a fait 123€ d'achats. Il revient avec 27€. Combien d'argent avait-il apporté ?

- **Numération :**

Exercice :

Complète avec : **le double de ou la moitié de**

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Exercice :

Calcule :

$300 \times 20 = \dots$ $250 \times 20 = \dots$ $800 \times 20 = \dots$

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300

et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : ... < 638 < ...