

Semaine 5 - Français

JOUR 1

Grammaire : L'adjectif qualificatif

Leçon : voir la leçon page 38 + nouvelle leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Exercices :

Je m'entraîne

❶ Relie d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.



une	boisson	•	•	fondue
du	café	•	•	appétissante
un	citron	•	•	pressé
une	galette	•	•	brulant
la	glace	•	•	pétillante

❷ Pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif.

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelée aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

– spécialité – crêpe
– blé – couleur

❸ Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.

Conjugaison : L'imparfait

Leçon : lire la leçon page 74 + nouvelle leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Exercices :

Je m'entraîne

① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions

je déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous

Elles attachaient des rubans roses.

Elle

Nous chantions devant la cheminée.

Tu

JOUR 2

Vocabulaire : Sens propre / Sens figuré

Leçon : lire la leçon page 156

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-dun-mot/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Exercices :

Exercice 1 : Coche les cases quand la phrase est au sens figuré.

- Je donne ma langue au chat.
- Nous apprenons la langue anglaise.
- Le lion dévore une gazelle.
- Tu dévores un livre.

Exercice 2 : Coche les cases quand la phrase est au sens propre.

- Mes jambes sont musclées.
- Il prend ses jambes à son cou.
- Elle a une poussière dans l'œil.
- Tu te mets le doigt dans l'œil.

Exercice 3 : Recopie ces phrases, puis indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- Elle verse un nuage de lait dans le thé.
- Les nuages gris annoncent la pluie.
- Tu es tombé dans les escaliers.
- Ce garçon est tombé amoureux.

Grammaire : L'adjectif qualificatif

Leçon : lire la leçon page 38 + leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Exercices :

4 Récris le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

5 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens. Puis remplace le groupe nominal par un adjectif qui a le même sens.

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité

une glace caramélisée → une

du sel marin → du

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier

une randonnée à pied → une

un transport par la mer → un

JOUR 3

Conjugaison : L'imparfait

Leçon : lire la leçon page 74 + leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Exercices :

- ③ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes être, aider, aller, planter, attacher, accrocher et fixer.**

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.
Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.
J' les guirlandes, mon frère les boules
et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

- ④ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu travaillais → vous..... je mangeais → tu
elle nettoyait → elles..... nous étions → on
je regardais → nous..... ils travaillaient → il
il avait → ils..... je lavais → nous

- ⑤ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... allumait la buche le soir de Noël.
..... chantaient devant la cheminée.
..... décorais la buche avec des rubans.
..... invitations les pauvres gens à manger avec nous.
..... étais très jeune en ce temps-là.

Vocabulaire : Sens propre / Sens figuré

Leçon : lire la leçon page 156

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-dun-mot/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Exercices :

Exercice 4 : Dans ce texte, souligne les expressions qui sont au sens figuré.

Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

Exercice 5 : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| Monter sur ses grands chevaux | • | • être peureux |
| être une poule mouillée | • | • ne rien faire |
| tomber dans les pommes | • | • mentir |
| se tourner les pouces | • | • se mettre en colère |
| raconter des salades | • | • s'évanouir |

Exercice 6 : Recopie et complète ces expressions avec le nom d'un animal.
Exemple : Tu as une faim de loup.

- On est serré comme des
- Je suis malin comme un
- Elle a des dans les jambes.
- Il verse des larmes de

Exercice 7 : Que signifie cette expression ? Souligne la bonne réponse.

- Il prend toujours la mouche.
→ il se fâche brusquement
→ il est indiscret
- Olivier me casse les pieds !
→ il me rend triste
→ il m'embête

JOUR 4

Grammaire : L'adjectif qualificatif

Leçon : voir la leçon page 38 + leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Exercices :

⑥ **Sous chacun des mots soulignés, écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.**

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit-déjeuner.

.....

J'écris

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues

Conjugaison : L'imparfait

Leçon : lire la leçon page 74 + leçon en PDF

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

Exercices :

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'étais..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découv..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'était..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard le compagnon de Saint Nicolas. (être)

Saint Nicolas des bonbons. (apporter)

Le Père fouettard des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)

Les enfants très peur du Père fouettard. (avoir)

La Befana du charbon aux enfants polissons. (distribuer)

Le jour de l'Épiphanie, nous la galette des rois. (manger)