

Proposition de plan de travail semaine 2

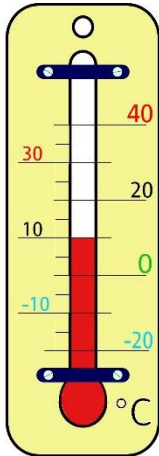
Jour 1 :

Mathématiques :

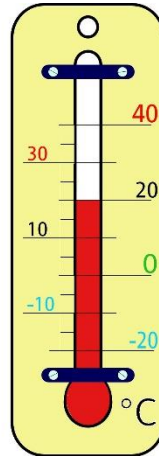
- entraînement : compter de 10 en 10 à partir de 1100
- trouver "la dizaine qui vient après" : exemple, 16. 20, c'est la dizaine qui vient après. Refaire avec 38, 105
- entre quels nombres se terminant par un 0 peut-on encadrer : 1387 ?
- Quelle est la dizaine qui vient après 2851 ? 7415 ? 4161 ?
- vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
- fiche mesures

Fiche « mesures »

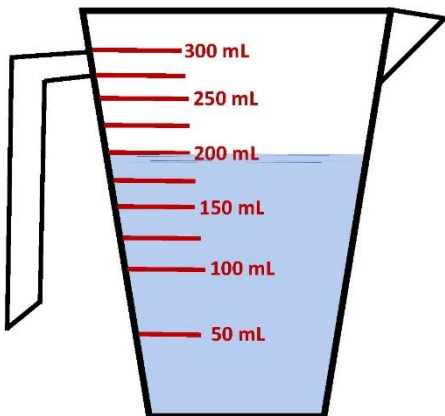
Complète les valeurs :



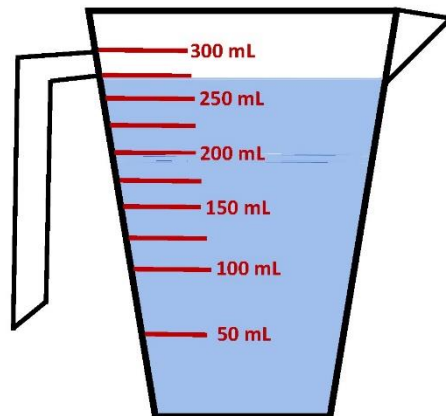
La température est de ... °C.



La température est de ... °C.



Il y a ... ml d'eau.



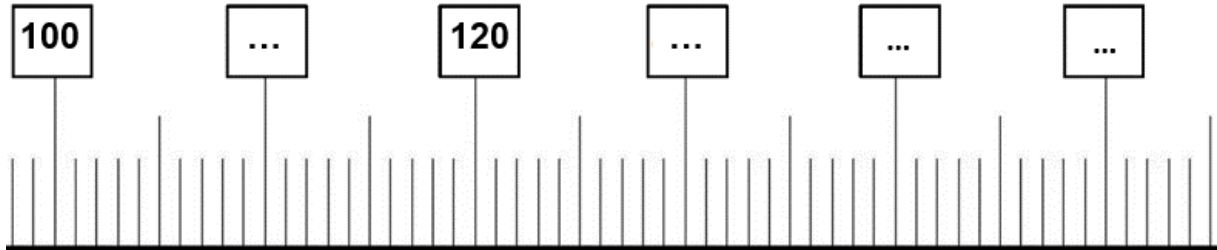
Il y a ... ml d'eau.

- s'entraîner à tracer des cercles au compas

Jour 2

Mathématiques

- entraînement : compter de 10 en 10 à partir de 1800 (2 minutes)
 - entre quels nombres se terminant par un 0 peut-on encadrer : 2018 ?
 - Quelle est la dizaine qui vient après 5 111 ? 2 105 ? 3 090 ?
 - vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
 - encadrements : tracer une droite graduée (voir modèle), allant de 100 à 150



- 1) tracer une droite à la règle de plus de 20 cm de long
- 2) tracer des marques tous les 4 cm qui seront gradués : 100,110, 120, 130, 140, 150
- 3) puis marquer une moyenne marque tous les 2cm
- 4) puis marquer des petites marques tous les 5 mm
- 5) placer sur la droite : 135, 125, 107, 116, 98, 123, 137
- 6) choisir un nombre entre 110 et 140, par exemple 129. on peut écrire $120 < 129 < 130$.
- 7) Question : te souviens-tu comment on appelle ça ?

Rappel fait par l'adulte : on appelle cela faire un encadrement : ou bien entre deux dizaines, ou bien avec les nombres juste avant et juste après : $128 < 129 < 130$

Jour 3

Mathématiques

MARS 2020						
DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

© BlankCalendarPages.com

- Fiche calendrier :

Observe la feuille. De quel mois s'agit-il ? Par quel jour commence-t-il ? Combien y a-t-il de jours au mois de mars ? Combien de jeudis y a-t-il ? Entoure les jours de la semaine en cours. Note le 1^{er} jour du printemps (20 mars).

- Vérifier sa connaissance des tables de 2 à 5.

Rallye maths Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Deux employés mettent des numéros aux maisons d'une nouvelle rue. Il y a 50 maisons. Les numéros sont faits avec les plaques des chiffres de 1 à 9.

Combien de plaques avec le chiffre 4 doivent ils prendre ?



Exercice 2 :

$$\text{🚒} + \text{🚒} + \text{🚒} = 30 \text{ €}$$

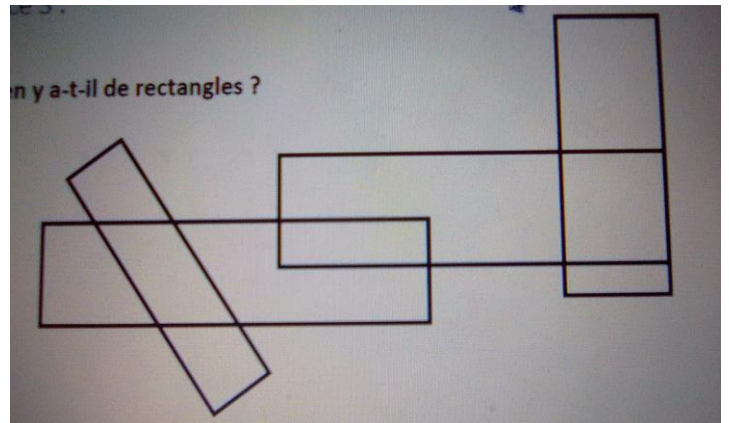
$$\text{🚒} + \text{🧸} + \text{🧸} = 22 \text{ €}$$

$$\text{🚒} + \text{🧸} + \text{🌀} = 20 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{🚒} = \dots \text{ €} \quad \text{🧸} = \dots \text{ €} \quad \text{🌀} = \dots \text{ €}$$

Exercice 3 : Combien y a-t-il de rectangles ?



Exercice 4 :

Pour la sortie scolaire, la maîtresse veut emporter 3 grandes bouteilles d'eau. Mais il ne reste que 5 petites bouteilles et 3 bouteilles moyennes.

Elle sait qu'une grande bouteille contient autant d'eau que 4 petites bouteilles ou que 2 bouteilles moyennes.



Est-ce que les petites et moyennes bouteilles suffisent pour avoir exactement la même quantité d'eau qu'avec les trois grandes bouteilles ? Explique.

Jour 4

Mathématiques

- vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
- compter en écrivant de 4 en 4 pour aller plus loin que 150 : faire observer que c'est la table de multiplication par 4
- multiplier 3 nombres par 10.

Rappel : multiplier 15 par 10 c'est trouver le nombre qui a 15 dizaines : 150

- Encadrements

Exercice 1 :

* Ecris un nombre encadré par 120 et 130 :

* Propose un encadrement pour le nombre 428 : ... < 428 < ...

Exercice 2 :

* Ecris un nombre encadré par 150 et 160 :

* Ecris un nombre encadré par 240 et 260 :

* Ecris un nombre encadré par 440 et 480 :

* Ecris un nombre encadré par 200 et 300 :

Exercice 3 :

* Propose un encadrement pour le nombre 613 : ... < 613 < ...

* Propose un encadrement pour le nombre 578 : ... < 578 < ...

* Propose un encadrement pour le nombre 286 : ... < 286 < ...

- Chronomaths :

A faire en 3 minutes

Noter d'abord les calculs, puis les résoudre en 3 minutes

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$1 \times 10 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$5 \times 10 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$25 \times 10 =$$

$$125 \times 10 =$$

$$500 \times 10 =$$

$$208 \times 10 =$$

$$570 \times 10 =$$

$$350 \times 20 =$$