

Proposition de plan de travail

Semaine 1 :

Jour 1 :

Mathématiques :

- écrire 3520 et 7001 sous sa forme décomposée (ex. : $1025 = 1000 + 20 + 5$)
- réviser la table de multiplication de 4
- représenter 17×4 sous forme d'un quadrillage et le calculer . c'est $10 \times 4 + 7 \times 4$.
- Inventer et résoudre un problème utilisant la multiplication
- relire la leçon "multiplication" dans le cahier mémo
- faire 2 multiplications de 1 nombre à 2 chiffres par 1 nombre à 1 chiffre (ex : 19×4)

Français : orthographe

- 1) **tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour, et préparer le texte de la dictée du vendredi ;**
- 2) **Orthographe : comment écrire les mots qu'on entend presque pareil ? Et/est (1)**

Leçon : est est le verbe être à la 3ème personne du singulier du présent. On peut le remplacer par "était".

Et est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par "et puis"

1. Dans ces phrases, remplace **est** par **était** :

*Exemple : Ma cousine Laura ~~est~~ **était** une bonne élève.*

Le papa d'Igor est employé à la mairie. Mon tube de colle est vide.
Ma veste est au porte-manteau. Le chat est caché sous l'armoire
et il ne veut pas se montrer. L'émission est intéressante et
..... je ne veux pas la manquer. Le prix de ce jouet est trop élevé et
..... je ne l'achète pas. Kevin est en tenue de sport et il va
partir.

2. Dans ces phrases, remplace **et** par **et puis** :

*Exemple : Les narcisses ~~et~~ **et puis** les jonquilles sont des fleurs de printemps.*

Le train est arrivé en retard et nous l'avons attendu. L'échelle
est contre le mur et le couvreur monte sur le toit. Comme le vent
est violent, nous fermons les fenêtres et les volets. L'histoire
est passionnante et toute la classe écoute attentivement.

Français : lecture suivie. Choisir un roman à lire dans un des deux Bibliobus qui vous ont été confiés. Je vais vous proposer des questionnaires de lecture dans les jours qui viennent.

Attention, le niveau est assez élevé, prévoyez un temps de lecture avec vos enfants.

Jour 2

Mathématiques :

- écrire 5027;1208;9150 sous sa forme décomposée (ex. : $1025 = 1000+20+5$)
- dans la maison, chercher des contenants (produits de beauté, canettes de boisson, bouteilles ...) et trouver sur l'étiquette où est indiquée la contenance. Les classer de la plus petite à la plus grande contenance. Dessiner sur le cahier.
- À partir de récipients vides, répondre aux deux questions :
 - combien faut-il de canettes de ...cl pour remplir une bouteille de 2 litres ?
 - Combien faut-il de gobelets de ...cl pour remplir une bouteille de 2 litres ?

Dessiner l'expérience sur le cahier

Français : conjugaison

- apprendre les fiches "verbes du 3ème groupe" dans le cahier mémo ;
- faire les exercices 1,2,3 p 77 du livre Interlignes

Jour 3

Mathématiques

- chercher et écrire la moitié de nombres pairs : 244 ; 286 ; 468 / 2684;4862;6428 / 3426;5460;7622. En choisir un par série si c'est difficile pour l'enfant, ou plus si possible.
- exercices numération

Complète :

1 dizaine = unités

1centaine = dizaines =

1 millier = centaines = dizaines

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq =

cinq-mille-sept-cent-douze =

Exercice 3 : Complète le tableau selon l'exemple

7 631	7000 + 600 + 30 + 1	sept-mille-six-cent-trente-et-un
--------------	----------------------------	---

1 205		
4 017		
8 901		

Français : rédaction.

Si possible, brouillon dans le cahier de brouillon, recopié après correction dans le cahier d'écrivain + illustration.

Des idées de sujet : "Mes impressions après quelques jours de confinement "; "En ce moment, j'aime je n'aime pas"

Jour 4

Mathématiques

- estimer ("à peu près, ça fait combien ?" et expliquer si les propositions faites sont vraies ou non :

$135+78 > 200 ?$

$243+90 < 300 ?$

$995+998 < 2001 ?$

- Si je paie un objet qui coûte 25€ avec un billet de 100€ , quelle monnaie doit me rendre la vendeuse ?

L'enfant peut dessiner les pièces et billets, ou poser l'opération

- recommencer avec un achat à 68€ .

- Géométrie : Le « gherkin ».

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (gherkin). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre.

Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.

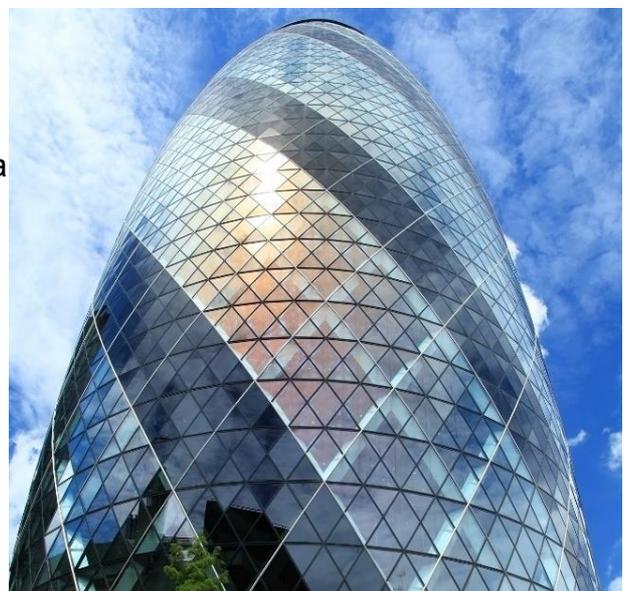
Quelle est cette forme ? Dessine-la à main levée:
Quelle est sa particularité ?

.....

.....

Comment s'appelle-t-elle ?

.....



Puis trier les figures du document joint en 4 groupes :

carrés /rectangles/losanges/ autres quadrilatères

Un losange est un quadrilatère dont les 4 côtés sont de même longueur.

Les diagonales ont le même milieu et se coupent en formant un angle droit. Le carré est un losange particulier.

– Calcul chronométré : à faire en 3 minutes

–

$300 + 400 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$\text{double de } 30 : \dots$

$151 - 1 = \dots$

$2500 + 400 = \dots$

$3000 + 50 = \dots$

$1500 + 200 = \dots$

$\text{double de } 100 = \dots$

$700 - 1 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$8000 + 1 = \dots$

$4000 + 40 + 7 = \dots$

$150 + 150 = \dots$

$600 - 10 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$80 + 7000 = \dots$

$\text{double de } 60 = \dots$

$425 + 9 = \dots$

$2000 = 805 = \dots$

$87 - 12 = \dots$

$\text{double de } 35 : \dots$

$228 + \dots = 300$

$6 \times 7 = \dots$

$1999 + 1 = \dots$

$900 - 5 = \dots$

$\text{double de } 24 = \dots$

$750 + 750 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$1051 + 19 = \dots$

$4599 + 9 = \dots$

Français : dictée