

## Proposition de plan de travail semaine 2

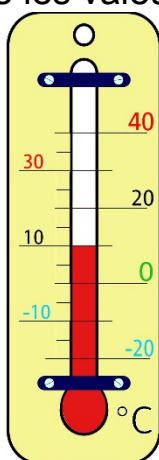
### Jour 1 :

#### Mathématiques :

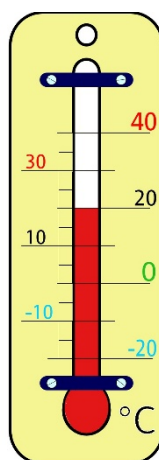
- entraînement : compter de 10 en 10 à partir de 1100
- trouver "la dizaine qui vient après" : exemple, 16. 20, c'est la dizaine qui vient après. Refaire avec 38, 105 ....
- entre quels nombres se terminant par un 0 peut-on encadrer : 1387 ?
- Quelle est la dizaine qui vient après 2851 ? 7415 ? 4161 ?
- vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
- fiche mesures

#### Fiche « mesures »

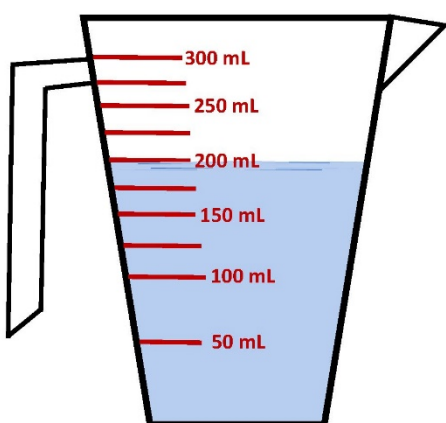
Complète les valeurs :



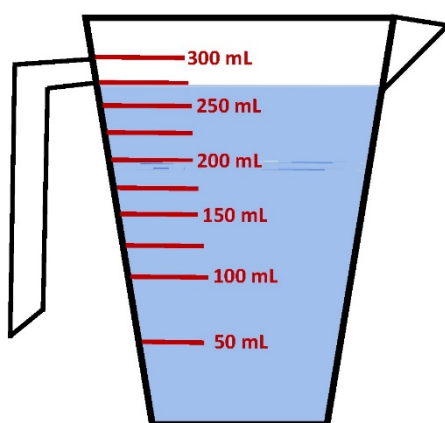
La température est de ... °C.



La température est de ... °C.



Il y a ... ml d'eau.



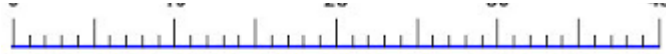
Il y a ... ml d'eau.

- s'entraîner à tracer des cercles au compas

## Jour 2

### Mathématiques

- entraînement : compter de 10 en 10 à partir de 1800 ( 2 minutes)
  - entre quels nombres se terminant par un 0 peut-on encadrer : 2018 ?
  - Quelle est la dizaine qui vient après 5 111 ? 2 105 ? 3 090 ?
  - vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
  - encadrements : tracer une droite graduée (voir modèle), allant de 100 à 150



- 1) tracer une droite à la règle de plus de 20 cm de long
- 2) tracer des marques tous les 4 cm qui seront gradués : 100, 110, 120, 130, 140, 150
- 3) puis marquer une moyenne marque tous les 2cm
- 4) puis marquer des petites marques tous les 5 mm
- 5) placer sur la droite : 135, 125, 107, 116, 98, 123, 137
- 6) choisir un nombre entre 110 et 140, par exemple 129. on peut écrire  $120 < 129 < 130$ .
- 7) Question : te souviens-tu comment on appelle ça ?  
Rappel fait par l'adulte : on appelle cela faire un encadrement : ou bien entre deux dizaines, ou bien avec les nombres juste avant et juste après :  $128 < 129 < 130$

## Jour 3

### Mathématiques

- vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
- fiche calendrier

MARS 2020						
DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

© BlankCalendarPages.com

Observer la feuille: de quel mois d'agit-il ? Par quel jour commence-t-il, finit-il ? Combien de jours au mois de mars, combien de jeudis ? Entourer la semaine en cours, noter le 1<sup>er</sup> jour du printemps (20 mars)

## Rallye maths Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Deux employés mettent des numéros aux maisons d'une nouvelle rue. Il y a 50 maisons. Les numéros sont faits avec les plaques des chiffres de 1 à 9.

**Combien de plaques avec le chiffre 4 doivent ils prendre ?**



Exercice 2 :

$$\text{🚒} + \text{🚒} + \text{🚒} = 30 \text{ €}$$

$$\text{🚒} + \text{🧸} + \text{🧸} = 22 \text{ €}$$

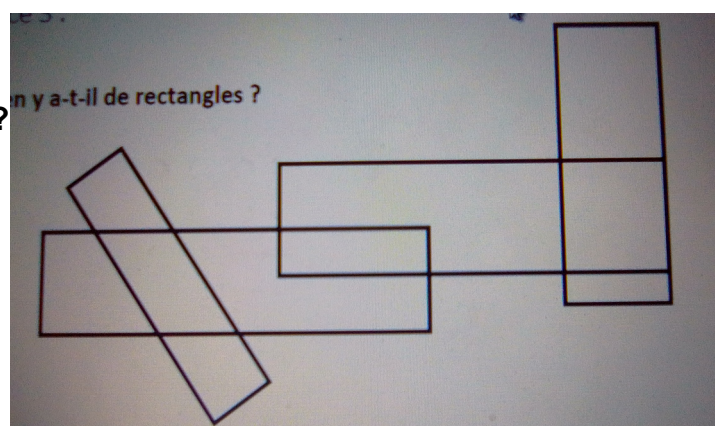
$$\text{🚒} + \text{🧸} + \text{🌀} = 20 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{🚒} = \dots \text{ €} \quad \text{🧸} = \dots \text{ €} \quad \text{🌀} = \dots \text{ €}$$

Exercice 3 :

Combien y a-t-il de rectangles ?



Exercice 4 :

Pour la sortie scolaire, la maîtresse veut emporter 3 grandes bouteilles d'eau. Mais il ne reste que 5 petites bouteilles et 3 bouteilles moyennes. Elle sait qu'une grande bouteille contient autant d'eau que 4 petites bouteilles ou que 2 bouteilles moyennes.



**Est-ce que les petites et moyennes bouteilles suffisent pour avoir exactement la même quantité d'eau qu'avec les trois grandes bouteilles ? Explique.**

## Jour 4

### Mathématiques

- vérifier sa connaissance des tables de multiplication de 2 à 5
- compter en écrivant de 4 en 4 pour aller plus loin que 150 : faire observer que c'est la table de multiplication par 4
- multiplier 3 nombres par 10.

*Rappel : multiplier 15 par 10 c'est trouver le nombre qui a 15 dizaines : 150*

- Encadrements

**Exercice 1 :**

- \* Ecris un nombre encadré par 120 et 130 : .....
- \* Propose un encadrement pour le nombre 428 : ... **< 428 <** ...

**Exercice 2 :**

- \* Ecris un nombre encadré par 150 et 160 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 240 et 260 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 440 et 480 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 200 et 300 : .....

**Exercice 3 :**

- \* Propose un encadrement pour le nombre 613 : ... **< 613 <** ...
- \* Propose un encadrement pour le nombre 578 : ... **< 578 <** ...
- \* Propose un encadrement pour le nombre 286 : ... **< 286 <** ...

– chronomath 5

**A faire en 3 minutes****Noter d'abord les calculs, puis les résoudre en 3 minutes**

$5 \times 1 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 10 =$	$2 \times 8 =$	$25 \times 10 =$
$5 \times 2 =$	$4 \times 9 =$	$6 \times 3 =$	$7 \times 7 =$	$125 \times 10 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$500 \times 10 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 8 =$	$8 \times 7 =$	$208 \times 10 =$
$1 \times 10 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$570 \times 10 =$
$5 \times 4 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$350 \times 20 =$