

## Correction français CE2-2 – Semaine 2

### Jour 1 Français :

#### orthographe dictée [ f ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

1<sup>er</sup> groupe : Il s'annonce – elle s'échauffe – il siffle -

2<sup>ème</sup> groupe : c'est -elle fait – il est

#### Conjugaison : le futur

- faire "petit problème"

*Pour compléter, je sais que :*

- *ons est la marque de "nous"*

- *ont est la marque de ils ou elles*

*Pour le reste, c'est à l'oreille : quand je parle au futur,*

*avec "je" la terminaison est -ai*

*avec "tu" : -as (toujours un -s à la fin des verbes avec le pronom tu)*

1<sup>er</sup> groupe : pleurer - donner

2<sup>ème</sup> groupe : salir

3<sup>ème</sup> groupe : prendre – attendre – avoir – être – faire – aller – venir

**Leçon : lire celle du cahier mémo, elle est plus simple** : on ajoute les terminaisons à l'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe. Pour le 3<sup>ème</sup> groupe, il faut les apprendre (beaucoup de gros changements : aller → irai ; être → serai ; venir → viendrai ....

- et "Imagine" p. 82 : se servir si besoin du mémo pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe (par exemple, on se donne comme règle qu'on doit utiliser les verbes d'une leçon)
- exercices 1 et 2 p. 83

ex. 1 : sont au futur : étendrez → étendre ; avertirons → avertir

ex. 2 : Je marcherai dans la rue – Tu ne te fâcheras pas – Nous finirons notre partie – Ils dormiront bientôt

- réviser les futurs dans le cahier mémo

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

### Jour 2 Français :

#### orthographe dictée [ f ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Ils s'organisent – ils semblent – ils préfèrent- elles gagnent

elles sont – elles prennent

## Conjugaison : le futur

- rappeler le travail de la veille
- puis exercices 3, 4, 5 p. 83

ex. 3 : mots indiquant le futur : tout à l'heure – demain – la semaine prochaine

ex 4

Ils font un gâteau.  
Je suis en vacances.

Futur

Nous fêterons l'anniversaire de Maréva.  
Camille et Coralie ne feront pas de natation –  
Tu partiras en classe de mer -

I

ex 5 : pour les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe, on écrit l'infinitif, on rajoute la terminaison.  
Nous **louerons** une petite voiture – Je n'**oublierai** aucun détail – Antoine et Pauline **applaudiront** les magiciens – Noémie et toi **partirez** à la mer.

- réviser les futurs dans le cahier mémo

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

## Jour 3 Français :

### orthographe dictée [ f ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

singulier : ce match ...difficile - la formidable équipe - du côté droit du terrain

pluriel : **des** fourmis sauvages – **des** éléphants fragiles – **les** insectes – le chef **des** fourmis – **les** petites bêtes ...faibles

## Conjugaison : le futur

- rappeler le travail de la veille
- puis exercices 6 p. 83

*A noter, les 3 premiers : infinitif + terminaison ; les deux autres sont du 3<sup>ème</sup> groupe*

je **salerai**

tu **saleras**

il/elle **salera**

nous **salerons**

vous **salerez**

ils/elles

**saleront**

je **jouera**

tu **joueras**

il/elle **jouera**

nous **jouerons**

vous **jouerez**

ils/elles **joueront**

je **salirai**

tu **saliras**

il/elle **salira**

nous **salirons**

vous **salirez**

ils/elles **saliront**

je boirai

tu boiras

il/elle boira

nous boirons

vous boirez

ils/elles boiront

je dirai

tu diras

il/elle dira

nous dirons

vous direz

ils/elles diront

- réviser les futurs dans le cahier mémo

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

**Rédaction** ex. 8 p.83 ou au choix "Quand je serai grand(e) .... écrire un texte au futur

## **Jour 4 Français :**

### **orthographe dictée [ f]**

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

### **Conjugaison : le futur**

- réviser les futurs dans le cahier mémo

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire