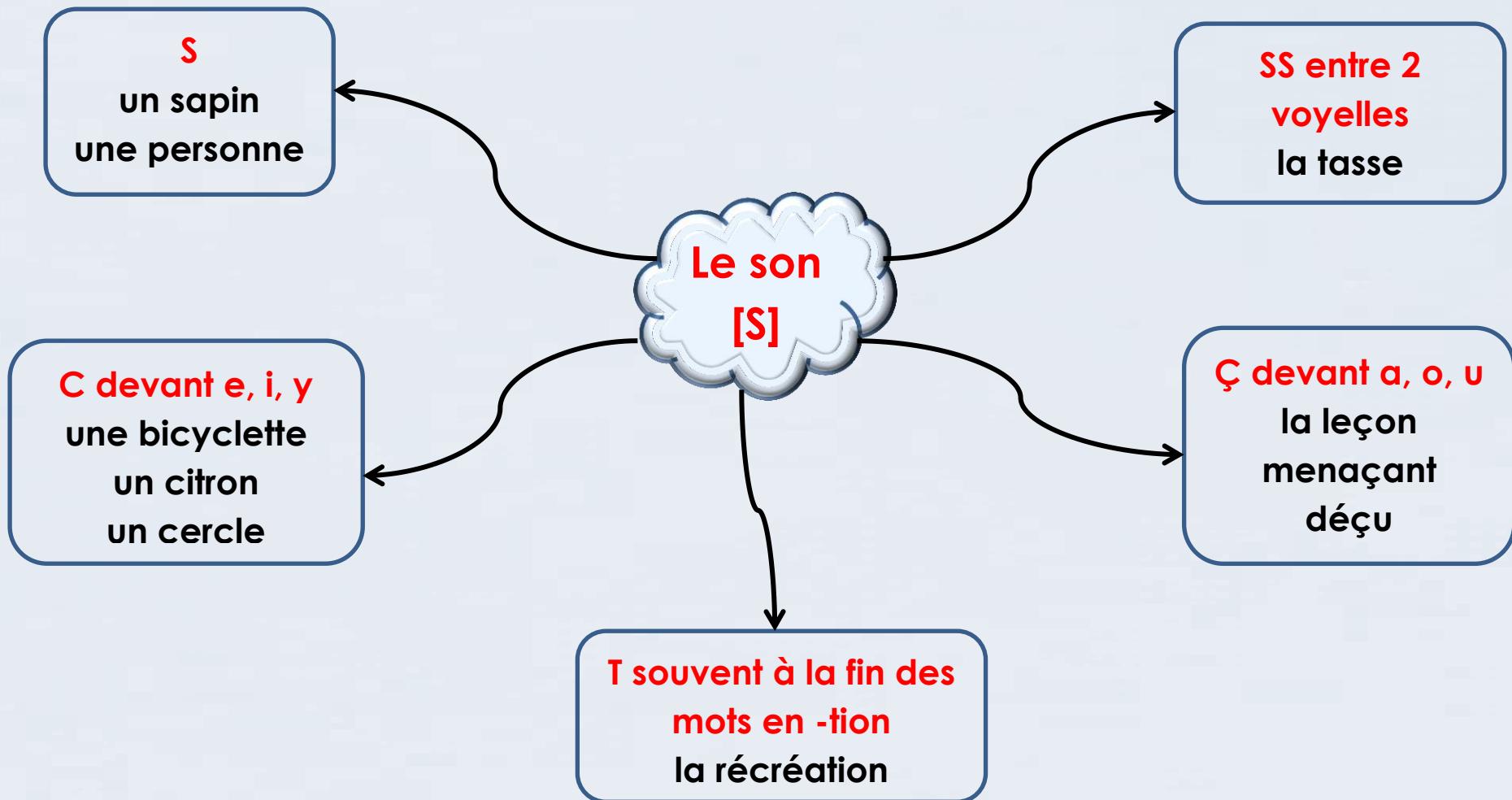


O1 : le son [S]



O2 : le lettre G



g + a : une gare
g + o : le gorille

[g]

La lettre
G

[ɥ]

G devant e - i
ajouter un « u »
g + i : un guidon
g + e : la guêpe

G devant a - o
ajouter un « e »
g + a : il mangeait
g + o : un plongeon

g + i : une girafe
g + e : le singe
g + y : le gymnase

O3 : m devant m, p, b



M

emmener / impossible

P

une lampe / important

B

une tombe / tomber

M devant
m, p, b

Sauf

un bonbon, une bonbonnière, un embonpoint, néanmoins

O4 : les accents



Accent aigu

une école, du thé

Accent grave

une mère, un siège

Accent circonflexe

la forêt, une tête

Les
accents

Quand un « e » est suivi d'une double
consonne, il ne prend pas d'accent : la terre

O5 : les homophones 1



a/à

• a : c'est le verbe avoir. On peut le remplacer par avait.

Il a (avait) peur.

• à : c'est un mot invariable.

Il mange à (avait) la cantine.

est/et

• est : c'est le verbe être. On peut le remplacer par était.

Elle est (éétait) en retard.

• et : c'est un mot invariable. On peut le remplacer par et puis.

J'écris et (et puis) je me relis.

a : verbe avoir

Il a (avait) peur.

à : mot invariable

Il mange à (avait) la cantine.

Les homophones 1

est : verbe être

Elle est (éétait) en retard.

et : mot invariable

J'écris et (et puis) je me relis.