**Calculs à faire de tête.**

**Comptez de 12 en 12.**

5 – 17 - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… -

**Comptez de 24 en 24.**

3 – 27 - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… -

**Soustrayez de 7 en 7.**

95 – 88- …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… - …… -

**Calculs à poser.**

1. **Posez les opérations en colonne sur le cahier. (Alignez les nombres avec la virgule)**

45,60 + 3,247 + 245,3 = 67,80 + 32,20 + 4,50 =

2000 – 176,8 = 15,54– 9,675 =

12 ,57 x 6,5 = 3404 x 40,5 = 5 408 : 7 = 154,45 : 8 = 34 ,65 : 6 =

**Orthographe.**

1-Ecris les adjectifs au féminin singulier.

indécis : ………………………………… nerveux : ……………………………………………..

agacé: ………………………………… prudent: ………………………………………….…..

brutal: ………………………………… inquiet: ………………………………………………..

impatient: …………………………… cruel: ……………………………………………….…..

inconnu: …………………………… vieux: ……………………………………………….…..

2- Trouve un nom féminin singulier puis un nom masculin pluriel puis accorde avec l’adjectif

***Ex : (doux) → une fille douce ; des visages doux***

(bleu) → ……………………………………… ; ……………………………………….………………

(vif) → …………………………………… ; ………………………………………………..…………

(poilu) → …………………………………… ; ………………………………………….……………

(vieil) → …………………………………… ; …………………………………………………………

(inoffensif) → ……………………………… ; …………………………………………………

3-Accorde l’adjectif entre parenthèses avec les noms suivants.

Des couvertures (épais) : ……………………………………………….……………………………….

Des films (original) : ……………………………………………….……………………………….

Une enfant (joyeux) : ……………………………………………….……………………………….

Des (nouveau) : ……………………………………………….……………………… jouets.

Une robe (soyeux) : ……………………………………………….……………………………….

Des enfants (triste) : ……………………………………………….……………………………….

Une femme (accablé) : ……………………………………………….……………………………….

4 Ecris au singulier les GN en gras.

Attention **aux virages dangereux** : …………………………………………………………………………………………………..

Elle raconte **des histoires vraies** : …………………………………………………………………………………………………….

Elle plante **de beaux arbres** : …………………………………………………………………………………………………………..

**Des grondements sourds et menaçants** se font entendre :

……………………………………………………………………………………………………………

**VOCABULAIRE**

LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

1 – Retrouve le sens du verbe frapper dans les phrases en ajoutant à la fin des phrases *: applaudir, impressionner, atteindre, cogner, tirer.*

* La balle **a frappé** le panneau de basket. :. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Le footballeur **frappe** le ballon. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Les spectateurs **frappent** dans leurs mains. : . . . . . . . . . . . . . . . . .
* L'accident **a frappé** son esprit. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Pierre **a frappé** son camarade. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2 – Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens.

*mâcher et avaler – plein de trous – commencer par ce qui est agréable – consommer du carburant – manger beaucoup*

* Notre chaudière mange trop de fuel. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Il mange du pain par habitude. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Ton pull est mangé aux mites. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Il a mangé son pain blanc en premier. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Il mange comme quatre. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3 – Relie les expressions de même sens.

 Les rayons de la bibliothèque Gâteau de cire des abeilles

 Les rayons de ma bicyclette Tablettes où l'on met des livres

 Le rayon du cercle Tiges d'une roue.

 Les rayons du soleil Ligne du centre à la circonférence

 Rayons de miel Trait d'un astre lumineux

 Un ciel clair Des céréales parsemées

 Une sauce claire Il n'y a pas de nuages

 Une eau claire Une vinaigrette légère

 Un bleu clair La mer est limpide

 Des blés clairs Une couleur