**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

-……. -30 – 37 – 44 – 51 -……. -……. -……. -……. -……. -

125 – 236 – 347- ……. -……. -……. -……. -

-……. -……. –48 - 40 – 32 - ……. -……. -…….

……. - 24 – 40 – 56 - ……. -……. -……. -……. -

……. - 90 – 87 – 84 – 81 -……. -……. -……. –

**Quelques opérations en ligne.**

38 + 205 + 112 = ……. 400 – 383 = ……. 5 x 2 x 5 = …….

144 + 130 + 126 = ……. 175 – 159 =……. (4 x 4) + 34 =…….

(4 x 9) + 64 =……. 239 + 161 = ……. (5 x 12) – 45 = …….

**Grammaire.**

Lisez la leçon p 29.

Les compléments circonstanciels aussi appelés compléments de phrases, donnent des indications sur le lieu, le temps, la manière dont se déroule l’action.

On repère les Compléments circonstanciels en se posant certaines questions? Où ? pour le lieu. Quand ? pour le temps et Comment ? pour la manière.

D’autres types de CC existent. Les compléments circonstanciels ne sont pas essentiels, on peut les supprimer, ou les changer de place dans la phrase.

**Faites ex 7 p29**. GS= groupe sujet/GV le verbe+ un CO

Vous pouvez vous amusez à faire d’autres combinaisons.

**Ex 8 p 29.** Repérez le verbe, le sujet et ensuite posez-vous les questions Où ? Quand ? Comment ? pour savoir quels groupes de mots vous pouvez enlever.

**Numération.**

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. Nous en avons déjà parlé.

On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Ex 4 p 52.** Complétez les nombres afin que les inégalités soient justes.

**Ex 5 P 52,** On vous demande de faire des suites. Dixième, premier chiffre après la virgule. Centième second chiffre après la virgule. Millième troisième chiffre après la virgule.

**Ex 6 p 52** Rangez les nombres du plus petit au plus grand. Utilisez la méthode donnée plus haut.

Bon courage.