**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

32 – 47 – 62 – 77 -……. -……. -……. -……. -……. -

250 – 360 – 470- ……. -……. -……. -……. -

435 - 540 – 645 - ……. -……. -……. -……. -……. –

……. - 24 – 28 – 32 - ……. -……. -……. -……. -

……. - 900 – 875 – 850 – 825 -……. -……. -……. –

**Quelques opérations en ligne.**

300 + 205 + 120 = ……. 425 – 387 = ……. 12 x 5 = …….

24 + 120 + 126 = ……. 275 – 55 =……. (4 x 8) + 48 =…….

(9 x 5 ) + 55 =……. 39 + 1 061 = ……. (5 x 20) – 95 = …….

**Grammaire.**

Lisez la leçon p 29.

Les compléments circonstanciels aussi appelés compléments de phrases, donnent des indications sur le lieu, le temps, la manière dont se déroule l’action.

On repère les Compléments circonstanciels en se posant certaines questions? Où ? pour le lieu. Quand ? pour le temps et Comment ? pour la manière.

D’autres types de CC existent. Les compléments circonstanciels ne sont pas essentiels, on peut les supprimer, ou les changer de place dans la phrase.

**Faites ex 3 p29**. (Repérez le verbe, le sujet et ensuite posez-vous les questions Où ? Quand ? Comment ? pour savoir quels groupes de mots vous pouvez enlever.

**Ex 6 p 29.** Procédez de la même manière pour trouver les CC.

**Numération.**

Vous allez travailler plus sur les nombres décimaux.

On va commencer par refaire un exercice un peu comme la semaine dernière.

**Ex 6 p 51.** Vous devez mettre un nombre décimal entre les deux autres. Il faut jouer avec les décimales. Aller à un, deux ou trois chiffres après la virgule.

**P 52,** faites le « cherchons ensemble » avec les haltérophiles.

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. Nous en avons déjà parlé.

On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Faites les ex 1 et 2 p 52.**

Bon courage.