**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

35 – 55 – 75 – 95 -……. -……. -……. -……. -……. -

2 050 – 3060 – 4 070- ……. -……. -……. -……. -

435 - 447 – 459 - ……. -……. -……. -……. -……. –

……. -32 – 40 – 48 ……. -……. -……. -……. -

……. -1 000 – 850 – 600 – 450-……. -……. -……. –

**Quelques opérations en ligne.**

37 + 25 + 12 = ……. 125 – 75 = ……. 15 x 4 = …….

240 + 120 + 1 240 = ……. 475 – 250 =……. (6 x 6) + 24 =…….

(45 x 2 ) + 210 =……. 69 + 121 = ……. (36 x 2) – 50 = …….

**Grammaire.**

Nous avons vu les compléments directs et indirects. Nous allons nous intéresser aux compléments circonstanciels aussi appelés compléments de phrases.

Ils donnent des indications sur le lieu, le temps, la manière dont se déroule l’action.

Prenez le livre A protée de Mots p28. Lire le texte sur les éruptions volcaniques. Faire les questions de compréhension.

Lisez la leçon p 29 ; On repère les Compléments circonstanciels en se posant certaines questions? Où ? pour le lieu. Quand ? pour le temps et Comment ? pour la manière.

D’autres types de CC existent.

Faites les exercices 1 et 2 p28.

**Numération.**

Vous avez appris à passer de la faction décimale au nombre décimal et de faire l’inverse.

Ex : 256/100 = 2, 56

Et 7,234 (il y a 3chiffres après la virgule alors on est au millième.) 7234/1000

Nous allons travailler plus sur les nombres décimaux.

Quand vous avez 2,5 ça peut être aussi 2,50. Ou 2 ,500. On peut passer du dixième, au centième et au millième.

Entre 2,4 et 2, 5 il y a plein de nombres. 2,42 ou encore 2,453, 2, 499

**Lisez bien la leçon p50. Pour aborder la notion vous allez faire les ex 3 et 4 p 51 du livre.**

Il faut encadrer les nombres proposés. Ex : 5,7 est entre 2 nombres entiers 5 < 5,7 < 6

Quand on vous au dixième Ex : 2, 36 on regarde le chiffre des dixièmes. (le3)

2,3 < 2,36< 2,4

Bon courage.