**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

-……. - 20 – 36 – 72 – 88 -……. -……. -……. -……. -……. -

55 – 80 – 105 - ……. -……. -……. -……. -

-……. - 44 - 49 – 54 - ……. -……. -……. -……. -…….

……. - 26 – 39 – 52 - ……. -……. -……. -……. -

……. - ….. – 35 – 42 – 49 -……. -……. -……. –

**Quelques opérations posées.**

156 2 758 1 524 245 2 333

+ 405 – 1 877 + 1 308 x 4 - 1 879

+ 319 + 4 453

**Calculs en ligne.**

95 – 78 =……. (4 x 8) + 48 =……. 6 x 5 x 5 = ……. 4 x 4 x 2=….

(4 x 3) - 9 =……. 324 + 176 = ……. (5 x 9) – 55 = ……. 49 = 7 x….

103 + 44 + 33 =……. 50 + 125 + 275=……. 32 = 8 x ……. 45 + 78 =…….

**Grammaire.**

**Je reconnais les noms. Pépites p 138.**

Lire la leçon p138. Il existe deux types de noms, les noms propres et les noms communs.

**Les noms propres** désignent des personnages, des familles ou des lieux. Ils prennent une majuscule. Ex : M. Gosselin ; Dennemont ; la Seine.

**Les noms communs** désignent des objets, des choses, des animaux… Ex : les chats, une assiette, les enfants. On reconnaît le nom commun car il y a **un déterminant** devant et qu’on peut donc en avoir un ou plusieurs.

**Ex 6 p139. Il faut compléter les phrases avec des noms (propres ou communs) puis si vous mettez des noms propres, il faut les souleigner.**

**Ex 8 p139. Recopiez les phrases et soulignez les noms communs en rouge en entourant les déterminants et soulignez en bleu les noms propres.**

**Ex 10 p 139. Ces mots font penser à des verbes mais si vous utilisez un déterminant, vous verrez que c’est aussi des noms.**

**Numération.**

**Retrouve les nombres.**

700 + (4x10) + 5000 =………..  (2x10)+ 900 + 5 =……….. 7 000 + 6 + 80 =……….. (6 x 100) + (5x 1000) + 7 =……….. 200 + 74 + 5 000 =. …… (3x100) + 8000 + 54 =……

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = . (On compare chiffre par chiffre de gauche à droite.**

5 805 …. 5 803 2 401 …. 2 499 809 …. 815 (3 x 100) + 5 …. 305

1 011….1 101 7 050…. 7 075 (5x100) + 45 +10 ….555 4 402 …. 4 434

**Range ces nombres dans l’ordre décroissant. (Du plus grand au plus petit)**

1. 3 706 4 545 3 820  4 417 4 652 4 509………………………………………………………………..
2. 2 224 3 364 2 143 2 997 2 999 2 454

………………………………………………………………..

**Décomposez les nombres comme l’ex**: 2 540= (2x1000)+(5x100)+(4x10).

5 279=………..………..………..………..………..

7 603= ………..………..………..………..………..

3 097 =………..………..………..………..………..

5 630 =………..………..………..………..………..

7 604= ………..………..………..………..………..

14 370 =………..………..………..………..………..

**Ecris en chiffres les nombres suivants.**

Quinze-mille-trois-cent-quarante-trois :………..

Mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf :………..

Deux-mille-six-cent –vingt-cinq :………..

Seize-mille-sept-cent-cinquante-quatre :………..

Vingt- huit-mille-cinq-cents : ………..

**Lecture.**

Pépites p 46. Lire le texte « Le plus grand détective du monde » et faire « Ma première lecture » p 47.