Lundi 4 mai 2020

Rituel de la date (à l'oral) :

- Aujourd'hui, nous sommes le…
- Lundi dernier, nous étions le…
- Lundi prochain, nous serons le…

Lexique : mot de passe

Bien relire régulièrement les mots du carnet ☺
Présentation du cahier (avec soin) :

Date……. Lexique

Je lis la définition.
Je trouve le mot de passe et je l'écris.
J'invente une phrase qui contient ce mot de passe.
Je donne la signification des lettres écrites en rouge.

……. : n. m. C'est la plus petite unité de mesure de longueur. Ex. : …… …… Que signifient les lettres n. m. ? ……
……. : n. f. Première lettre d'un mot. Ex. : …… …… Que signifient les lettres n. f. ? ……

Lexique Les registres de langue : le registre familier, le registre courant et le registre soutenu

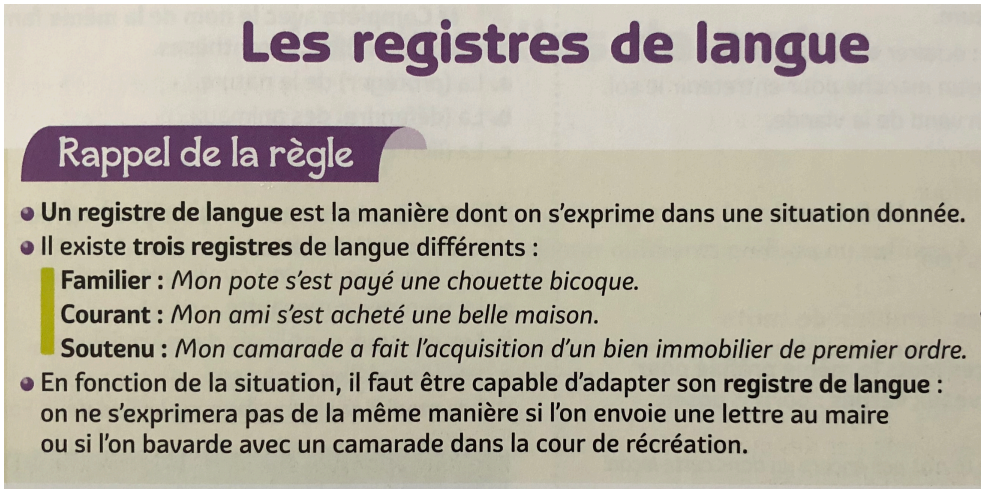
Tout d'abord, je vous propose de regarder cette vidéo :

https://www.lumni.fr/video/les-registres-de-langues

Voici la leçon à retenir :

CE2 : page 236 du manuel Pépites « Je retiens »

CM2 :



Les registres de langue

Rappel de la règle

- **Un registre de langue** est la manière dont on s'exprime dans une situation donnée.
- Il existe **trois registres** de langue différents :
  - **Familier :** *Mon pote s'est payé une chouette bicoque.*
  - **Courant :** *Mon ami s'est acheté une belle maison.*
  - **Soutenu :** *Mon camarade a fait l'acquisition d'un bien immobilier de premier ordre.*
- En fonction de la situation, il faut être capable d'adapter son **registre de langue** : on ne s'exprimera pas de la même manière si l'on envoie une lettre au maire ou si l'on bavarde avec un camarade dans la cour de récréation.

Lisez la leçon au moins 2 fois : vous devrez retenir les noms des 3 registres de langue et savoir dans quelles situations on les utilise. Vous copierez pour la semaine prochaine cette leçon sur une feuille. Vous rangerez ensuite la feuille dans le lutin de français, partie vocabulaire.

Les exercices

CE2 ex 1 et 2 p 236/237 du manuel Pépites

CM2

1 ■ **Classe les phrases dans un tableau comme ci-dessous.**

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
...	...	...

a. Le chat est sorti de sa cage.
b. Le matou s'est barré de la cage.
c. Le félin domestique s'est extirpé de la cage.
d. L'odeur est nauséabonde !
e. Ça pue !
f. Ça sent mauvais !
g. Il crèche dans une vieille baraque.
h. Il habite dans une vieille maison.
i. Il réside dans une ancienne bâtisse.
j. Au revoir !
k. Salut !
l. Dans l'attente de vous revoir prochainement.

7 ■ **Un élève a écrit un mot à sa maîtresse. Explique-lui ce qu'il devrait changer dans sa lettre.**

Coucou maîtresse,
Je kiffe trop de faire des maths
sur l'ordi avec toi.
C'est super !