

Lundi 25 mai 2020

Rituel de la date (à l'oral) :

- Aujourd'hui, nous sommes le...
- Lundi dernier, nous étions le...
- Lundi prochain, nous serons le...

Lexique : mot de passe

Bien relire régulièrement les mots du carnet 😊

Présentation du cahier (avec soin) :

Date.....

Lexique

Je lis la définition.

Je trouve le mot de passe et je l'écris.

J'invente une phrase qui contient ce mot de passe.

Je donne la signification des lettres écrites en rouge.

..... : *adj.* Que l'on ne peut pas consoler.

Ex. :

.....

Que signifient les lettres *adj.* ?

.....

..... : *adj.* Qui est composé de deux couleurs.

Ex. :

.....

Que signifient les lettres *adj.* ?

.....

Lexique Les registres de langue : le registre familier, le registre courant et le registre soutenu

Cette semaine, vous allez faire un petit bilan sur les registres de langue.

Prenez le temps de relire la leçon et faites le bilan une fois que vous vous sentez prêts. Vous avez le temps 😊

CE2 : leçon p 236 du manuel Pépites

CM2 :

Les registres de langue

Rappel de la règle

- Un **registre de langue** est la manière dont on s'exprime dans une situation donnée.
- Il existe **trois registres** de langue différents :
 - Familier** : *Mon pote s'est payé une chouette bicoque.*
 - Courant** : *Mon ami s'est acheté une belle maison.*
 - Soutenu** : *Mon camarade a fait l'acquisition d'un bien immobilier de premier ordre.*
- En fonction de la situation, il faut être capable d'adapter son **registre de langue** : on ne s'exprimera pas de la même manière si l'on envoie une lettre au maire ou si l'on bavarde avec un camarade dans la cour de récréation.

Vous pouvez aussi à nouveau visionner la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/les-registres-de-langues>

Concernant les élèves qui continuent l'école à la maison, celles et ceux qui le peuvent pourront m'envoyer leur travail afin que je le corrige.

maitresselounis@gmail.com

Le bilan se trouve ci-dessous en 3^{ème} page...

Les CE2 travaillent les exercices 1 et 2.

Les CM2 travaillent les 3 exercices.

Lexique Les registres de langue	Bilan période 5
------------------------------------	-----------------

Exercice 1

Pour chaque phrase, indique s'il s'agit du langage familier (F), du langage courant (C) ou du langage soutenu (S) :

Mon frère s'est cassé la figure.	
Soudain, une querelle survint.	
J'ai lu ce livre en entier.	
Elle a eu l'obligeance de me prêter une revue.	
Sofia a la trouille d'aller chez le dentiste !	

Exercice 2

Relie les mots qui ont le même sens :

Casser	Gamin
Enfant	Vêtements
Pleurer	Se dissimuler
Habiter	Détériorer
Fringues	Kiffer
Se planquer	Résider
Apprécier	Frousse
Peur	Pleurnicher

Exercice 3

Dans chaque liste, souligne :

- En **bleu** le mot du langage **familier**
- En **rouge** le mot du langage **courant**
- En **vert** le mot du langage **soutenu**

- Casser – déglisser – détériorer
- Une dispute – une querelle – une embrouille
- Se planquer – se cacher – se dissimuler
- Maison – demeure – baraque
- Se hâter – se grouiller – se dépêcher
- Ruiné – pauvre – fauché
- Voler – piquer – dérober
- Se casser – s'enfuir – se sauver

