**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

32 – 47 – 62 – 77 -…92…. -…107…. -…122…. -…137…. -…152…. – (+15)

250 – 360 – 470- …580…. -…690…. -…800…. -…910…. – (+110)

435 - 540 – 645 - …750…. -…855…. -…960…. -…1065…. -…1170…. –(+105)

 …20…. - 24 – 28 – 32 - …36…. -…40…. -…44…. -…48…. – (+4)

…925…. - 900 – 875 – 850 – 825 -…800…. -…775…. -…750…. –(- 25)

**Quelques opérations en ligne.**

300 + 205 + 120 = 625 425 – 387 = 38. 12 x 5 = 60.

24 + 120 + 126 = 270. 275 – 55 =…225…. (4 x 8) + 48 = 80.

(9 x 5) + 55 = 100. 39 + 1 061 = 1 100. (5 x 20) – 95 = 5.

**Grammaire.**

Lisez la leçon p 29.

**Faites ex 3 p29**. (Repérez le verbe, le sujet et ensuite posez-vous les questions Où ? Quand ? Comment ? pour savoir quels groupes de mots vous pouvez enlever.

~~Avant chaque repas~~ (Quand ?), il faut se laver les mains.

~~Lundi prochain~~ (Quand ?), nous irons faire du judo ~~au gymnase~~ (Où ?).

~~Comme chaque année~~ (Quand ?), toute la famille viendra nous rejoindre ~~à la montagne~~ (Où ?) ~~pour passer d’excellentes vacances tous ensemble~~ (Pourquoi ?.)

Les horaires d’ouverture de la bibliothèque sont affichés ~~à la porte d’entrée.~~(Où ?)

**Ex 6 p 29.** Procédez de la même manière pour trouver les CC.

Nous attendons, cet après-midi (Quand ?), un coup de téléphone( COD) de notre oncle du Québec (COI).

Dans le Jardin de mon oncle Jules (Où ?), de superbes fleurs (Sujet) poussent.

Au port (Où ?), à la crier (Où ?), les bateaux rentrent pour vendre leur poisson (Pourquoi ?).

Dans le parc (Où ?), Emilie a trouvé un portefeuille.

**Numération.**

**Ex 6 p 51.** Vous devez mettre un nombre décimal entre les deux autres. Il faut jouer avec les décimales. Aller à un, deux ou trois chiffres après la virgule. **Je mets des résultats mais vous pouvez avoir des résultats justes mais différents.**

5,2< 5,25 < 5,3 0,1<0,012<0,2

109<109,3<110 3,9<9,95<3,4

34<34,05<34,1 6,8<6,87<6,9

1987,6<1987,63<1987,7 10,7<10,78<10,8

99<99,2<100 0,9<0,98<1

**P 52,** faites le « cherchons ensemble » avec les haltérophiles.

125,6 125,65 127,5 127,95 129,75 132

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. Nous en avons déjà parlé.

On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Ex 1 p 52**

3,6 < 4,1 2,78<2,8 4,56>4,46 10,01<10,1 23,786>23,780

9,546> 8,546 0,09>0,088 300,78> 300,778

**Ex 2p 52 Nombre entier, donc nombre sans virgule.**

5<5,6<6 12<12,78<13 0<0,234<1 1<1,7<2

99<99,90<100 50<50,765<51 7<7,89<8 1000<1000,55<1001

Bon courage.