**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

-…23. -30 – 37 – 44 – 51 - 58. - 65. - 72. - 79. - 86. – (+7)

125 – 236 – 347- 458. - 569. -680…. -…791. – (+111)

-…64. - 56. –48 - 40 – 32 - 24. - 16. - 8. (-8) C’est la table de 8.

 …8. - 24 – 40 – 56 - 72. - 88…. -…104. - 120. – (+16)

…93. - 90 – 87 – 84 – 81 -…72…. -…69…. -…66…. – (- 3)

**Quelques opérations en ligne.**

38 + 205 + 112 = 355. 400 – 383 = 17. 5 x 2 x 5 = 50.

144 + 130 + 126 = 400. 175 – 159 =…16. (4 x 4) + 34 = 50.

(4 x 9) + 64 = 100. 239 + 161 = 400. (5 x 12) – 45 = 15.

**Grammaire.**

**Les compléments du verbe et les compléments de phrase. Pépites p 136.**

On va s’intéresser aux compléments de phrase ou aussi appelés compléments circonstanciels.

Les compléments de phrase donnent des indications sur les circonstances de l’action. **On peut les supprimer** et la phrase garde un sens, ou **on peut les déplacer**, les changer de place.

Il y en a de plusieurs sortes. On pose des questions pour les repérer. ***Quand ?*** indique le temps, le moment où se passe l’action. ***Où ?***indique le lieu. ***Comment ?***indique la manière.

**Ex 3p137. Il faut analyser la phrase. Vous cherchez le verbe, puis le sujet et vous vous posez les questions, où ? Quand ? Comment ?**

L’explorateur observe la carte et le ciel **pendant des heures** (Quand ?).

**Sous le soleil (comment ?)**, les baigneurs jouent **dans la piscine(où ?)**.

Ma grande sœur a téléphoné à ma mère **tard dans la soirée (quand ?)**

**Depuis hier** (Quand ?), ma voiture est en panne.

**Ex 6 p137. Il faut rajouter des infos sur le lieu (Où ?) et sur le temps (Quand ?). Je donne juste des propositions, vous pouvez en avoir d’autres.**

**Aujourd’hui (Quand ?), sur la Seine (Où ?),** les bateaux transportent du bois.

**En 2018 (Quand ?), en Russie (Où ?)**, les champions ont gagné des médailles.

**Cette année (Quand ?)** mon club a remporté le tournoi **à Rouen (Où ?).**

**Le matin (Quand ?),** les pêcheurs rangent leur matériel **dans le hangar (Où ?).**

**A la maison (Où ?), pendant le confinement (Quand ?),** les élèves lisent un roman.

**Ex 8 p 137. Inventez 4 phrases. Une avec chaque groupe nominal.**

Pendant les vacances, je dormirai **toute la journée.**

Nous avons une bibliothèque **dans la classe.**

**L’année dernière,** vous étiez en CE1**.**

Je reviens **très vite** à la maison**.**

**Numération.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centaines de mille | Dizaines de mille | Unités de mille | centaines | dizaines | Unités. |

**Retrouve les nombres.**

700 + 2 000 + 5 = 2 705..  60+ 500 + 6 =…566.. 4 000 + 8 + 600 =…4 608..

(7 x 1000) + 70 + 9 = 7 079.. 1 + 700 + 2 000 =. 2 701.. 5000 + (9x100) + 4 =…5 904..

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = . (On compare chiffre par chiffre de gauche à droite.**

3 025 <. 3 203 1 420 >. 1 045 759 <. 795 2 x 100 …<. 305

4 501 <.5 064 7 605 >.6 075 (4x100) + 75 >.375 9 432 <. 9 434

**Range ces nombres dans l’ordre décroissant. (Plus grand vers le plus petit)**

**7 086 7 345 9 820  5 407 5 652 4 589**

9 820 7 345 7086 5 652 5 407 4 589

**Ecris ces nombres en lettres.**

879= huit-cent-soixante-dix-neuf

5 763= cinq-mille-sept-cent-soixante-trois

783 = sept-cent-quatre-vingt-trois

4 450 = quatre-mille-quatre-cent-cinquante

12 073= douze-mille-soixante-treize

27 560 = vingt-sept-mille-cinq-cent-soixante

**Lecture.**

Pépites p 34 et 35. Lire le texte « Le secret de Lydia » et faire « Ma première lecture » p35.

Question 1 : Il y a la date, la formule de politesse (chers Maman, Papa, Grand-mère), la formule de clôture (Je vous embrasse) la signature, le post-scriptum (P-S)

Question 2 : Lydia Grace écrit à ses parents et sa Grand-mère.

Question 3 : les lettres sont datées du 5 mars 1936, du 327 avril 1936, du 4 juillet 1936. (La fête nationale aux Etats-Unis est le 4 juillet, le jour d’indépendance. Ils fêtent le fait de ne plus être des colonies anglaises.)