**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

32 – 47 – 62 – 77 -…92…. -…107…. -…122…. -…137…. -…152…. – (+15)

250 – 360 – 470- …580…. -…690…. -…800…. -…910…. – (+110)

435 - 540 – 645 - …750…. -…855…. -…960…. -…1065…. -…1170…. –(+105)

…20…. - 24 – 28 – 32 - …36…. -…40…. -…44…. -…48…. – (+4)

…925…. - 900 – 875 – 850 – 825 -…800…. -…775…. -…750…. –(- 25)

**Quelques opérations en ligne.**

300 + 205 + 120 = 625 425 – 387 = 38. 12 x 5 = 60.

24 + 120 + 126 = 270. 275 – 55 =…225…. (4 x 8) + 48 = 80.

(9 x 5) + 55 = 100. 39 + 1 061 = 1 100. (5 x 20) – 95 = 5.

**Grammaire.**

**Les compléments du verbe et les compléments de phrase. Pépites p 136.**

L’année dernière on vous a peut-être parlé des prédicats ou des CO (complément d’objet).

Nous allons continuer avec les compléments du verbe.

Dans « *je cherche »* on a la phrase :

Les élèves préparent un spectacle. Le verbe c’est *préparent* (préparer). Qui préparent ? Qui fait l’action ? *Les élèves.*

Qu’est-ce que les élèves préparent ? Les élèves préparent quoi ? *un spectacle.*

Les loups mangent les moutons. Verbe : mangent. Sujet Les loups (Qui est-ce qui mangent ?)

Les loups mangent *quoi* ? les moutons. Complément de phrase.

Le méchant loup mange la grand-mère. Le méchant loup mange *qui* ? (la grand-mère est une personne.)

**Relisez la leçon p 136. Le complément de verbe. On ne peut ni le déplacer et ni le supprimer, il est obligatoire. Il indique ce qui est fait. Pour le repérer vous pouvez utiliser le questionnement Qui ? ou Quoi ? (comme je l’ai fait dans les exemples.)**

**Vous cherchez le verbe, puis le sujet et vous vous posez la question de ce qui est fait.**

**Exercice. On va le faire avec des phrases simples. Encadre en rouge le verbe.**

**Souligne en bleu le sujet. Souligne en rouge le complément du verbe.**

Tu écris une carte postale. (Quoi ?)

Vous mangez du fromage. (Quoi ?)

Les poules pondent des œufs. (Quoi ?)

Nous regardons un film. (Quoi ?)

Vous attendez votre copain. (Qui ?)

Le garagiste répare le moteur. (Quoi ?)

**Complète chaque phrase avec un complément du verbe.(Pose toi la question quoi ou qui ?)**

Le boulanger prépare (quoi ?)…des viennoiseries……

Vous construisez (quoi ?) …un petit muret………

Le cavalier saute (quoi ?) l’obstacle……………

Maman appelle (qui ?) ses enfants………………

Le loup dévore (Quoi, ou qui ?) le mouton/le petit chaperon……

Claire lit (Quoi ?) un livre…………

**Numération.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centaines de mille | Dizaines de mille | Unités de mille | centaines | dizaines | Unités. |

**Retrouve les nombres.**

500 + 60 + 5 = 565..  60 + 700 + 8 =…768.. 2 000 + 50 + 300 = 2 350..

(5 x 100) + 60 + 9 = 569.. 5 + 700 + 5 000 =. 5 705.. 800 + (5x10) + 5 = 855..

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = .**

325 >. 323 1 425 >. 1 245 750 >. 705 4x 100 >. 395

451 <.564 765 >.675 (7x100) + 25 =.725 904 >. 409

**Range ces nombres dans l’ordre décroissant. (Plus grand vers le plus petit)**

**786 345 982  547 652 458**  982 786  652  547 458 345..

**Décomposez les nombres** 4 507 = (4 x 1000) + (5x 100) + (7x1)

5 763= (5x 1000) + (7x 100) + (6x 10) + (3 x1)

783 = (7 x 100) + (8 x 10) + (3x1)

4 450 = (4 x 1000) + (4x 100) + (5x10)

12 073= ( 1x 10 000) + (2 x 1000) + (7x 10) + (3x1)

27 560 = (2 x 10 000) + (7 x 1000) + (5x 100) + (6x10)

**Lecture.**

Pépites p 32. Lire le texte « Un bruit étrange dans la nuit » et faire « Ma première lecture » p33.

Question 1 : Les deux personnages sont Julie et Nico.

Question 2 : La scène se déroule après le petit-déjeuner, au bord de la rivière.

Question 3 : Julie ne parle pas beaucoup ce matin. Elle a eu peur du fantôme pendant la nuit.

Térésa a raconté une histoire de fantôme et Julie a entendu des bruits durant la nuit.