**Les suites logiques. (Je sais que vous aimez cela.) Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

-…23. -30 – 37 – 44 – 51 - 58. - 65. - 72. - 79. - 86. – (+7)

125 – 236 – 347- 458. - 569. -680…. -…791. – (+111)

-…64. - 56. –48 - 40 – 32 - 24. - 16. - 8. (-8) C’est la table de 8.

 …8. - 24 – 40 – 56 - 72. - 88…. -…104. - 120. – (+16)

…93. - 90 – 87 – 84 – 81 -…72…. -…69…. -…66…. – (- 3)

**Quelques opérations en ligne.**

38 + 205 + 112 = 355. 400 – 383 = 17. 5 x 2 x 5 = 50.

144 + 130 + 126 = 400. 175 – 159 =…16. (4 x 4) + 34 = 50.

(4 x 9) + 64 = 100. 239 + 161 = 400. (5 x 12) – 45 = 15.

**Grammaire.**

Lisez la leçon p 29.

**Faites ex 7 p29**. GS= groupe sujet/GV le verbe+ un CO Je donne une possibilité.

Ce matin, les canards mangent les morceaux de pain.

Les élèves, calmement, rentrent dans la classe.

Dans la rue, ce matin, les éboueurs sont passés.

Vous pouvez vous amusez à faire d’autres combinaisons.

**Ex 8 p 29.** Repérez le verbe, le sujet et ensuite posez-vous les questions Où ? Quand ? Comment ? pour savoir quels groupes de mots vous pouvez enlever.

**A travers le monde** (Où ?), il existe de très nombreuses associations humanitaires.

**Dans certains pays** (Où ?), des personnes sont emprisonnées **à cause de leur opinions**(pourquoi ?).

La Croix-Rouge fut créée par le Suisse Henri Dunant **en 1863**(Quand ?). (C’est une phrase à la voix passive. A la voix active, Henri Dunant a créé la Croix-Rouge.)

Elle porte secours à des victimes **lors de catastrophes naturelles et de guerres** (Quand ?).

**Régulièrement** (Quand ?), on trouve des sacs **dans les boîtes aux lettres(Où ?)**  **pour la collecte des anciens vêtements (Pourquoi ? CC de BUT).**

**Numération.**

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. Nous en avons déjà parlé.

On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Ex 4 p 52.** Complétez les nombres afin que les inégalités soient justes.

3,6< 3,7 99,90> 99, 81 41, 56< 42,56 9, 067< 9,1

24,9< 24,95 4,59 >4,58 0,08< 0,09 7,15 > 7,1

8,11<8, 15 1,83 > 1, 73

**Ex 5 P 52,** On vous demande de faire des suites. Dixième, premier chiffre après la virgule. Centième second chiffre après la virgule. Millième troisième chiffre après la virgule.

1. 3,8 / 3,9/4/ 4,1/4,2/4,3/4,4… et ainsi de suite.

9,3/9,4/9,5/ 9,6/ 9,7…..9,9/10/10,….

1. 1,12/1,13/1,14/1,15.. .. 1,19/1,20/1,21…

0,93/0,94/0,95…. 0,99/1/ 1,01/1,02….

1. 12,196/12,197/12,198/12,199/ 12,200/ 12,201

6,996/6,997/6,998/6,999/7/ 7,001/7,002….

**Ex 6 p 52** Rangez les nombres du plus petit au plus grand. Utilisez la méthode donnée plus haut.

5,06- 5,09- 5,6-5,67- 5,89 - 6 -6,09 - 6,1-6,45

0,005-

Bon courage.