**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

24…- 36 – 48 – 60 –…72 -…84-…96-…108-120…- (+12)

28 – 42 – 56 -70…-84…-98…-112…-126…- ( +14)

45 - 148 – 251 -354…-457…-560…-663…-766…- (+103)

-16…-20…-24…- 28 – 32 – 36 -40…-44…-48…- (+4)

-85…-160…– 235 – 310 – 385 - 460…-535…- 610…- (+75)

**Quelques opérations posées.**

 15,6 2 0,28  3,74 34,7 3 0,18 27,65

+ 170,5 – 1 4,87 + 13,27 x 5,4 - 2 4,65 x 76

+ 143,4 05,41 + 27,54 1388 05,53 16 590

 329,5 44,55 +17350 + 193 550

 187,38 2101,40

125,75 : 5 = 25,15 3 452,32 : 8= 431,54 452,25 : 45 = 10,05

**Calculs en ligne.**

52 + 148 =200… (3 x 8) + 72 = 90… 2 x 6 x 3 = 36… (6 x 3)+ 37= 55…

(34 + 16) x 5 = 250… 444 + 156 = 600… (6 x 5) – 17 = 13… 42 = 6 x 7…

123 + 134 + 233 = 490… 400 + 45 + 155= 600… 21 = 3 x 7… 110 - 57 = 53….

**Grammaire.**

**Le verbe p 35.**

**Relire la leçon.**

**Ex 5 p 35. Donnez l’infinitif de chaque verbe.**

Il y a les verbes : écouter partir perdre sursauter aller peindre tordre

atterrir boire sourire rétrécir vouloir créer recevoir

apercevoir tordre

**Ex 6 p35. Différenciez les verbes d’action et les verbes d’état.**

relit – relire verbe d’action

installent- installer verbe d’action

hébergeons- héberger verbe d’action

semblait- sembler verbe d’état

hélitreuillent-hélitreuiller

paraissent-paraître verbe d’état

seront-être verbe d’état

livrera-livrer verbe d’action

**Ex 6 p 52.Travail sur le sujet.**

(Ils) Les enfants sont ravis de faire une promenade**.**

(On) La police a arrêté le voleur de téléphones portables.

(Il) L’avion décolle tous les soirs à 22h30.

Chaque semaine, (elle) Julia se rend au club de gymnastique.

(On)Le club a organisé la dernière compétition de la saison.

**Numération.**

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Rangez dans l’ordre décroissant les nombres suivants.**

1. 6,26 6,016 14,6 6,43 6, 99 6,54

…14,6 6,99 6,54 6,43 6,26 6,016……

1. 5,88 5,015 5,904 5,833 5,97 5,805

…5,97 5,904 5,88 5,833 5,805 5,015 …

**Complète avec un nombre qui convient.**

7,29 <…7,294...< 7,3 11,9< 11,97...< 12 6,6< 6,62..< 6,64

17,46< 17,465...< 17,467 6,4< 6,402..< 6,403 19,9< …19,93..< 19,95

**Compare les nombres suivants : (< ; > ; =)**

23,67 …<.. 23,76 7,25…>..7,205 52,7….>. 52,07 4,71 >.. 4,17

12,505 >..12,054 9,09 >.. 8,99 4,104 <. 4,14 51,052 <..51,52

**Ecrivez en lettres les nombres suivants.**

205,17 : deux-cent-cinq-virgule-dix-sept …

357,45 : trois-cent-cinquante-sept-virgule-quarante-cinq…

36,250 : trente-six-virgule-deux-cent-cinquante……

34,412 : trente-quatre-virgule-quatre-cent-douze……

205,65 : deux-cent-cinq-virgule-soixante-cinq…

**Mets un nombre pour que l’opération soit juste ou donne le résultat.**

17,5 – 5,3...= 12,2 5,7 + 1,3...= 7 33,2 + 3,8 = 37... 22,4+ 7,60 = 30....

6,4 +…1,8...= 8,2 4,5 +…1,7...= 6,2  6,8 + .5,8..= 12,6 1,5 x 4 = …6...

**On va multiplier par 10,100, 1000 ou diviser par 10, 100, 1000.** Quand on multiplie par 10 on décale la virgule vers la droite. Ex 45,37 x 10 = 453,7 (Rappel un nombre entier x 10 on ajoute un zéro. Quand on divise par 10,100 on décale la virgule vers la gauche. 34,7 : 10=3,47

27,24 x 10 = 272,4.. 22,45 x 10 =224,5.. 0,125 x 100 =12,5.. 2,578 x 100 =257,8..

34,12 x 100 = 3412. 0,427 x 100 = 42,7. 5,34 x 10 = 53,4. 18,63 x 10 = 186,3..

235,1 : 10= 23,51.. 412,5: 10 = 41,25.. 245: 100 = 24,5.. 385,3: 100 = 3,853..

25,27 : 10= 2,527.. 2024 : 100= 20,24. 37,35: 100 = 0,3735. 47,53 : 10= 4,753..

Lecture.

A portée de mots p 172. « La musique et la danse ».

Faire les questions de compréhension.

A) Les premiers instruments ont dû être la voix et le bruit des outils des premiers hommes.

B) Le première rôle a été de faire sourire et endormir les petits enfants.

C) La danse et la musique rapprochent les gens, leur permettent de se connaître et à exprimer la joie d’être ensemble.

Bon courage.