**Calculs à faire de tête.**

**Comptez de 14 en 14.**

3 – 17 - 31… - 45 – 59 - 73… - 87 - - 101… - …115 - 129… - 143… -

**Comptez de 22 en 22.**

5 – 27 - …49 - …71 - 93… - 115… - …137 - …159 - …181 - …203 - …225 - 247… -

**Soustrayez de 8 en 8.**

95 – 87- 79… - …71 - …63 - …55 - 47… - 39… - 31… - 23… - 15… - 7… -

**Orthographe.**

**Complète les mots avec *am* ou *em* (Tu peux t’aider du dictionnaire.**

L’….am.bulancier se précipite pour ….em.mener le blessé à l’hôpital.

L’ ….am.bassadeur nous a reçus pendant une heure.

Que d’ ….em.brassades lors de nos retrouvailles !

Ce gymnaste fait des mouvements de grande ….am.plitude.

Quel tem..ps magnifique !

Les travaux des champs sont fatiguants.

Il va falloir rem placer ce vieux lampadaire.

**Complète avec é ou è.**

Un …é.clat. une …é.quipe. la crè.me. une fusé.e. la colè..re une fé..e

Un pré.. une sorciè.re le mé.nage. une couturiè.re

**Complète le texte avec et/est ou son/sont.(relisez la leçon)**

Long …et.. mince, le puma …est.. très puissant …et.. peut tuer un cerf d’un seul coup de dents.

…Son.. pelage …est.. normalement roux et brun, mais la couleur …est.. variable.

En Patagonie, où les pumas …sont.. très grands, le pelage …est.. souvent gris-roux ou gris argent.

**Mathématiques.**

Il n’est pas facile de vous faire faire de la géométrie à distance.

Je vais donc vous donner une feuille ou deux de travail géométrique mais pour les constructions,

tachez de vous appliquer et d’utiliser une règle et un crayon.

**Lecture.**

A portée de mots p 219 à 223 « Histoire de Lîr »