**Calculs à faire de tête.**

**Comptez de 12 en 12.**

5 – 17 - …29 - 41… - …53 - 65… - 77… - 89 - 101… - 113… - 125… - …137 -

**Comptez de 24 en 24.**

3 – 27 - 51… - 75… - 99… - 123… - …147 - …171 - 195 - 219… - 243… - 267… -

**Soustrayez de 7 en 7.**

95 – 88- 81… - 74… - …67 - …60 - …53 - 46… - 39… - 32 - 25… - 18… -

**Calculs à poser.**

1. **Posez les opérations en colonne sur le cahier. (Alignez les nombres avec la virgule)**

45,60 + 3,247 + 245,3 = 294,147 67,80 + 32,20 + 4,50 = 104,5

2000 – 176,8 = 1823,2 15,54– 9,675 = 5,865

12 ,57 x 6,5 = 81,705 3404 x 40,5 = 137 862 5 408 : 7 = 772,571 reste 0,003 154,45 : 8 = 19,306 reste 0,002 34 ,65 : 6 = 5,775

**Orthographe.**

1-Ecris les adjectifs au féminin singulier.

indécis : ……indécise……… nerveux : ………nerveuse………………..

agacé: …………agacée………… prudent: ……prudente…………………….…..

brutal: ………brutale…………… inquiet: ……inquiète………………………………..

impatient: ………impatiente……… cruel: ………cruelle………………….…..

inconnu: …………inconnue……… vieux: ……vieille…………………………….…..

2- Trouve un nom féminin singulier puis un nom masculin pluriel puis accorde avec l’adjectif

***Ex : (doux) → une fille douce ; des visages doux***

(bleu) → ………une robe bleue……… ; ………………des pantalons bleus………………

(vif) → …………une fille vive………… ; ……………des gestes vifs……………..…………

(poilu) → ……une jambe poilue………………… ; …des bras poilus…………

(vieil) → ………une vieille dame…………… ; ………des vieux jouets…………

(inoffensif) → ……une lionne inoffensive………… ; ………des chiens inoffensifs………

3-Accorde l’adjectif entre parenthèses avec les noms suivants.

Des couvertures (épais) : …………épaisses….……………………………….

Des films (original) : ………originaux….……………………………….

Une enfant (joyeux) : ……………joyeuse………….……………………………….

Des (nouveau) : …………………nouveaux…….……………………… jouets.

Une robe (soyeux) : ……………soyeuse…………….……………………………….

Des enfants (triste) : …………tristes………………….……………………………….

Une femme (accablé) : ……accablée…………………….……………………………….

4 Ecris au singulier les GN en gras.

Attention **aux virages dangereux** : ……au virage dangereux………………………………………..

Elle raconte **des histoires vraies** : une histoire vraie…………………………………………….

Elle plante **de beaux arbres** : un bel arbre……………………………………………………………..

**Des grondements sourds et menaçants** se font entendre…un grondement sourd et menaçant……

**VOCABULAIRE**

LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

1 – Retrouve le sens du verbe frapper dans les phrases en ajoutant à la fin des phrases *: applaudir, impressionner, atteindre, cogner, tirer.*

* La balle **a frappé** le panneau de basket. :. . . . . . . atteindre. . . . .
* Le footballeur **frappe** le ballon. : . . . . . . . . . . tirer. . . . . . . . .
* Les spectateurs **frappent** dans leurs mains. : . . . . . . . applaudir. . . . . .
* L'accident **a frappé** son esprit. : . . . . . . impressionner . . . . .
* Pierre **a frappé** son camarade. : . . . . . . . . . . . . .cogner. . . . . . . .

2 – Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens.

* Notre chaudière mange trop de fuel. : *consommer du carburant –*
* . Il mange du pain par habitude. :. *mâcher et avaler*. .
* Ton pull est mangé aux mites. :. *– plein de trous*.
* Il a mangé son pain blanc en premier. : . . *commencer par ce qui est agréable*. .. .
* Il mange comme quatre. : . . *manger beaucoup*

3 – Relie les expressions de même sens. (je remets dans l’ordre)

 Les rayons de la bibliothèque

 Les rayons de ma bicyclette Tablettes où l'on met des livres

 Le rayon du cercle Tiges d'une roue.

 Les rayons du soleil Ligne du centre à la circonférence

 Rayons de miel Trait d'un astre lumineux

 Gâteau de cire des abeilles

 Un ciel clair

 Une sauce claire Il n'y a pas de nuages

 Une eau claire Une vinaigrette légère

 Un bleu clair La mer est limpide

 Des blés clairs Une couleur

 Des céréales parsemées