**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

85…- 106 – 127 – 148 – 169… -190…-…211-…232- 253…-(+21)

25 – 38 – 51 -64…-77…-90…-103…-116…- (+13)

44 - 60 – 76 -92…-108…-124…-140…-156…- (+16)

-21…-28…-35…- 42 – 49 – 56 -63…-70…-77…- (+7) table de 7

-…00…-…00 (erreur)– 32 – 143 – 254 -365…-476…-587…-(+111)

**Quelques opérations posées.**

 106 2 4,58  56,4 237 4 301 13,75

+ 705 – 1 9,77 + 32,7 x 3,4 - 1 765 x 36

+ 1434 0 4,81 + 75,4 948 2 536 8250

 2 245 1 64,5 +7110 + 41250

 805,8 495,00

245,45 : 5 = 49,09 reste 0 1 456,36 : 6 = 242,726 reste 1/1000

**Calculs en ligne.**

72 + 128 = 200… (4 x 6) + 24 = 48… 4 x 4 x 2 = 32… (3 x 3)+ 31= 40…

(4 + 16) x 4 = 80… 304 + 106 = 410… (6 x 6) – 35 = 1… 48 = 12 x 4…

23 + 34 + 33 = 90… 40 + 15 + 155= 210… 27 = 3 x 9 72 - 58 =…14.

 **Grammaire.**

**Les classes de mots p 33.**

**Relire la leçon.**

**Ex 7 p 33 Réécrivez la phrase avec le mot synonyme.**

Etienne portait une veste.

Cet exercice aérien m’impressionne.

Sacha a voulu me mettre sur son dos.

**Ex 8 p33. Indiquez la classe des mots en gras.**

Arpentait (verbe) allègre (adjectif)

Chatoyantes (adjectif)

Son étole (nom commun)

Totalement (adverbe)

Euphorique (adjectif)

Vers (préposition)

Incroyable (adjectif) chanter faux (adverbe) / Attention ! une réponse fausse (adjectif)

**Lire le texte p34 et faire les questions de compréhension.**

**Le verbe**

Question a : Le yack vit actuellement entre le Pamir et le lac Baïkal. Il vit entre 3 000 et 5 000 m d’altitude. Il peut vivre jusqu’à 6 000m. Il vit sur les hauts plateaux désertiques parsemés de petits lacs et de marais. La température est inférieure à zéro degrés pendant 8 mois de l’année.

Question b : Le bœuf des pays arctiques est recouvert de la même toison.

Question c : Il se nourrit de lichens.

**Lire la leçon p35 et faire l’exercice 1 p 34.**

**Les verbes conjugués : fait/avance/ tombe/grimpe/trouvera/broutera.**

*Verbes à la forme négative ne se hasarderait/ ne craint rien.*

Verbes à l’infinitif : avoir/gratter.

**Numération.**

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Rangez dans l’ordre croissant les nombres suivants.**

1. 26,22 26,013 24,6 26,43 23, 99 26,4

23,99 24,6 26,013 26,22 26,4 26,43

1. 3,68 3,013 3,904 3,863 3,99 3,805

3,013 3,68 3,805 3,863 3,904 3,99

**Complète avec un nombre qui convient.**

2,42 < 2,423..< 2,43 7,9< …7,92.< 8 12,5< 12,54..< 12,6

7,44< 7,445..< 7,447 6,34< 6,37..< 6,4 5,9< 5,93..< 5,95

**Compare les nombres suivants : (< ; > ; =)**

13,6 >.. 13,06 7,205.<.7,25 22,70…>. 22,07 3,7 …>. 3,17

1,55 >..1,054 9,23 >.. 8,99 24,04 <.. 24,4 35,05 <..35,52

**Ecrivez en lettres les nombres suivants.**

125, 7 : cent-vingt-cinq-virgule-sept

457,14 : quatre-cent-cinquante-sept- virgule-quatorze.

306,25 : trois-cent-six-virgule-vingt-cinq.

134,4 : cent-trente-quatre-virgule-quatre

75,65 : soixante-quinze-virgule-soixante-cinq

**Mets un nombre pour que l’opération soit juste ou donne le résultat.**

15,8 – 4,6..= 11,2 4,4 + 2,6..= 7 23,2 + 3,6 = 26,8... 20,4+ 7,60 = 28...

3,9 +…4,1....= 8 4,5 + 1,3..= 5,8  6,9 + 3,6..= 10,5 4,5 x 3 = 13,5..

**On va multiplier par 10,100, 1000 ou diviser par 10, 100, 1000.** Quand on multiplie par 10 on décale la virgule vers la droite. Ex 45,37 x 10 = 453,7 (Rappel un nombre entier x 10 on ajoute un zéro. Quand on divise par 10,100 on décale la virgule vers la gauche. 34,7 : 10=3,47

27,4 x 10 = 274... 2,25 x 10 =…22,5.. 0,25 x 100 = 25... 32,5 x 100 = 3250...

24,125 x 100 =.2415,5.. 0,47 x 100 =.47. 4,414 x 10 =…44,14.. 1,23 x 10 = .12,3.

345,1 : 10= 34,51.. 42,5: 10 =…4,25.. 25: 100 = 0,25. 325,4: 10 = 32,54.

25,7 : 10=.2,57. 1224 : 100= 12,24.. 233,5: 100 =.2,335.. 247,5 : 10= …24,75....

Bon courage.