**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

177. - 202 – 227 – 252 – 277 302 (erreur) -…327. -…357. -…377. - 402. -…427. – (+25)

35 – 43 – 51 - 59. -…67. -…75. -…83. – (+8)

126. - 144 - 162 – 180 - 198. -. 216 -…234. -…252. -270. (+18)

 …2. - 14 – 26 – 38 - …50. -…62…. -…74. -.86 – (+12)

…9. - 18. – 27 – 36 – 45 -…54. -…63. -…72. – (+9 la table de 9)

**Quelques opérations posées.** . Attention ! Il y a des nombres à virgules.

 1506 3 5,58  5,74 432 2 3,33 2 475

+ 4005 – 1 8,47 + 3 2,07 x 56 - 1 8,79 x 53

+ 3144 1 7,11 + 4 7,54 2 592 4,54 7 425

 8 655 8 5,35 + 21600 +123 750

 24 192 131 175

245,8 : 8 = 30,725 145,62 : 17 = 8,565 reste 15 /1000

**Calculs en ligne.**

705 + 188 =…893. (3 x 8) + 28 = 52. 6 x 3 x 3 = .54 3 x 3 x 3= 27.

(4 x 3) x 4 =…48. 34 + 136 = 170. (5 x 8) – 25 = …15. 40 = 8 x 5.

123 + 404 + 33 = 560. 60 + 15 + 175=…250. 28 = 4 x 7. 32 + 78 =…110.

**Grammaire.**

**Les classes de mots p 32.**

**Lisez le texte p 32 et faites les questions de compréhension.**

1. Le supermarché qui s’est installé à 2 km d’ici n’a pas permis à des petits commerces d’ouvrir.
2. Elle est sortie sans imperméable car elle croyait en avoir pour 2 minutes et il ne pleuvait pas.
3. La porte s’est refermée et elle n’a pas la clé alors qu’elle est seule chez elle.

Lisez la leçon p 33. On va travailler sur les différentes catégories/classes de mots. Vous en connaissez déjà beaucoup. Lisez attentivement les noms des 9 classes qui existent.

**Ex 2 p 32**

La rue est déserte. Le nom rue est sujet du verbe être.

J’habite dans une rue animée. (CC de lieu) J’aime bien cette rue. (COD) Le mot rue est toujours un nom.

**Ex 4 p 32. (Si besoin, utilisez le dictionnaire. On vous demande de trouver des synonymes)**

**Exemple de corrigé :**

Un courageux (adj) chevalier appela (verbe) sévèrement (adverbe) le traître (nom).

Des fleurs (nom) s’épanouissaient devant des volets (nom) affreux (adj).

A cette époque, la politesse (nom) interdisait (verbe) le relâchement (nom).

Un individu bizarre (adj) passa sous le toit (nom).

Un chamois (nom) apparut au sommet du pic (nom).

Auriane souffre d’une angine (nom).

**Ex 5 p 32. (Complétez la phrase avec un mot puis indiquez sa classe)**

Vous mélangez les (déterm) cartes

Romain ( nom propre) lit un roman captivant (adjectif).

Tu parles très (adv) fort.

Camille possède (verbe) des rollers.

Vos chaussures (nom ) ne semblent pas assez propres (adj)

Donne-moi un stylo ou (conjonction de coordination) un crayon ;

Des flammes rouges (adj) parcouraient la colline.

Le chien court partout (adv) dans le jardin.

Quel livre souhaitez-vous (pronom personnel) ?

**Numération.**

Lisez la leçon sur la manière de comparer les nombres décimaux. On compare les nombres chiffre par chiffre de gauche à droite. (Attention à bien repérer la valeur du chiffre)

**Rangez dans l’ordre décroissant les nombres suivants.**

1. 60,2 16,03 34,6 60,43 13, 9 65,4

65,4 60,43 60,2 34,6 16,03 13,9

1. 4,61 4,003 4,904 4,863 4,99 4,805

4,99 4,904 4,863 4,805 4,61 4,003

**Complète avec un nombre qui convient.**

3,22 < 3,224.< 3,23 9,9< 9,92.< 10 6,5< 6,51.< 6,53

7,434< 7,436.< 7,44 5,94< 5,948.< 5,95 5,29< 5,296.< 5,3

**Compare les nombres suivants : (< ; > ; =)**

3,56 >.. 3,056 7,05 <. 7,25 2,700 >. 2,007 5,70 >. 5,17

1,5. >. 1,054 9,7 >. 8,9 5,04.<. 24,4 15,005.<. 15,5

**Mets un nombre pour que l’opération soit juste ou donne le résultat.**

12,5- 1,3.= 11,2 5,4 + 2,5..= 7,9 3,2 + 3,26 = 6,46. 2,4+ 7,30 = 9,7

3,9 + 1,1.= 5 (erreur) 4,85 + 0,15..= 5  9,9 + 0,6..= 10,5 10,9 x 2. = 21,8

**On va multiplier par 10,100, 1000 ou diviser par 10, 100, 1000.** Quand on multiplie par 10 on décale la virgule vers la droite. Ex 45,37 x 10 = 453,7 (Rappel un nombre entier x 10 on ajoute un zéro. Quand on divise par 10,100 on décale la virgule vers la gauche. 34,7 : 10=3,47

87,4 x 10 = 874.. 12,245 x 10 = 122,45 0,245 x 100 = 24,5. 42,5 x 100 = 4 250.

24,205 x 100 = 2420,5.. 0,07 x 100 = 7.. 7,214 x 10 = 72,14. 10,23 x 10 = 102,3

245,1 : 10=24,51. 42,75: 10 =4,275. 250: 100 =2,5. 145,25: 10 = 14,525.

15,20 : 10= 1,520. 124 : 10= 12,4 303,8: 100 = 3,038. 475,5 : 10= 47,55.

**Comptez avec des nombres décimaux.**

Comptez de 0,3 en 0,3 de 7 à 10

7 7,3 7,6 7,9 8,2 8,5 8,8 9,1 9,4 9,7 10

Comptez de 1,4 en 1,4 de 0,6 à 14,6

0,6 2 3,4 4,8 6,2 7,6 9 10,4 11,8 13,2 14,6

Bon courage.