**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

24…- 36 – 48 – 60 –…72 -…84-…96-…108-120…- (+12)

28 – 42 – 56 -70…-84…-98…-112…-126…- ( +14)

45 - 148 – 251 -354…-457…-560…-663…-766…- (+103)

-16…-20…-24…- 28 – 32 – 36 -40…-44…-48…- (+4)

-85…-160…– 235 – 310 – 385 - 460…-535…- 610…- (+75)

**Quelques opérations posées.**

 156 2 028  374 347 3 018 2 765

+ 1 705 – 1 487 + 1327 x 5 - 2 465 x 6

 + 1434 0541 + 2754 1735 0553 16 590

 3 295 4455

**Calculs en ligne.**

52 + 148 =200… (3 x 8) + 72 = 90… 2 x 6 x 3 = 36… (6 x 3)+ 37= 55…

(34 + 16) x 5 = 250… 444 + 156 = 600… (6 x 5) – 17 = 13… 42 = 6 x 7…

123 + 134 + 233 = 490… 400 + 45 + 155= 600… 21 = 3 x 7… 110 - 57 = 53….

**Grammaire.**

**Je reconnais les adjectifs. Pépites p 142.**

Lire la leçon p142. Lisez les deux textes A et B. Répondez aux trois questions.

L’adjectif donne des informations, indications, précisions sur le nom qu’il accompagne.

Il fait le plus souvent partie du Groupe Nominal.(GN).

Exemples : Un **petit** chat **noir.**

 Des **grands** oiseaux **roses**.

 Des **grandes** routes **droites**.

L’adjectif s’accorde en genre et en nombre avec le nom. (Nous l’avons vu vendredi en orthographe).

**Ex 1 p142. Soulignez l’adjectif et reliez-le au nom qu’il qualifie. Adj en rouge le nom en bleu.**

Tu aimes la musique moderne.

L’arbre est fleuri.

La petite souris va passer.

Mes chaussures neuves me font mal.

**Ex 2 p 143. Copiez les GN avec un adjectif.** (Par paire, il n’y a qu’un choix possible)

Une table basse - un conte merveilleux - un petit pain – un film en noir et blanc.

Une jupe plissée – un exercice difficile.

**Ex 5 p 143. Trouvez un adjectif pour compléter le nom. (Attention aux accords)** Je ne donne que des exemples, vous avez pu choisir autre chose.

Un chien noir et blanc. Un jardin extraordinaire une voiture rouge (toujours)

Une chemise bleue une magnifique fleur des chats sauvages

Des gentilles fées des oiseaux majestueux.

**Numération.**

**Ecris en chiffres les nombres suivants.**

cinq-mille-trois-cent-quarante-trois : 5 343….

Treize-mille-sept-cent-soixante-deux : …13 762

Deux-mille-cinq-cent -cinq : …2 505

quinze-mille-six-cent-quarante : …15 640.

onze-mille-deux-cent-onze : … 11 211

Vingt- neuf-mille-neuf-cent-trente-trois : …29 933.

**Rangez les nombres dans l’ordre décroissant.**

4 547 5 751 4 174 3 912 4 430 4 635

…5 751 4 635 4 547 4 430 4174 3 912……

 7 940 7 220 7 972 8 001 7 748 7 815

…8 001 7 972 7940 7 815 7 748 7 220……

**Retrouve les nombres.**

400 + (7x10) + 7 000 = 7 470 2000 + (4x100) + 54 = 2 454 900 + 75 + 5 000 = 5 975 (6 x 10) +(7x 1000) +500 = 7 560 700 + 9 + 4 000 = 4 709 (8x100) + 9000 + 9 = 9 809

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = . (On compare chiffre par chiffre de gauche à droite.**

4 120 >.. 4 103 2 471 <.. 2 491 2 259 <..2 560 (5 x 10) + 400 >.. 420

1 221 >.. 1 121 633 <..651 (2x10) + 180 +9 = 209 (45 x 11) >.. 486

**Décomposez les nombres comme l’ex**: 2 540= (2x1000)+(5x100)+(4x10).

4 830= (4 x1000)+(8 x100)+(3 x10).

7 353= (7 x1000)+(3x100)+(5 x10) + (3 x 1).

6 050 = (6 x1000)+(5x10)

4 240 = (4 x1000)+(2x100)+(4x10).

17 640= (1 x 10 000) + (7 x1000)+(6x100)+(4x10)…..

34 707 = (3 x 10 000) + (4 x1000) + (7x100) + (7x1).…..

**Mettez le nombre juste avant et juste après.**

……1 349….. 1 350 ……1351….. ……2 498…..2 499……2 500…..

……2 999….. 3 000 …3 001….. ……2 218…..2 219 ……2 220…..

……3 708…..3 709 ……3 710….. ……3 758….. 3 759……3 760…..

…1 798……..1 799 …1 800….. ……4 349….. 4 350 ……4351…..

**Complétez.**

7 520 = …7 000… +…500…+ 20

14 762 = 10 000 + …4 000… +…700… + 60 + 2

5 078 = …5 000… + 70 + 8

36 420 = …30 000… + 6 000 +…400 + 20

24 863 =…20 000… + 4 000 +…800… + 60 + 3

23 655 = …20 000… + 3 000 +…600 + 50 + 5…

**Lecture.**

Pépites p 64. Lire le texte « Une fille pas comme les autres » et faire « Ma première lecture » p 65.

Question 1 : Ce texte est extrait d’un récit. C’est une histoire qui nous est racontée.

Question 2 : L’histoire se déroule dans un pays féérique où se trouve le petit château du roi et de la reine. Il y a Mystère, le Roi et la Reine comme personnages.

Question 3 : Le texte permet de raconter la vie de Mystère mais aussi on apprend des choses sur le château, comment est mystère et faire parler les parents de leur fille.