**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

85…- 106 – 127 – 148 – 169… -190…-…211-…232- 253…-(+21)

25 – 38 – 51 -64…-77…-90…-103…-116…- (+13)

44 - 60 – 76 -92…-108…-124…-140…-156…- (+16)

-21…-28…-35…- 42 – 49 – 56 -63…-70…-77…- (+7) table de 7

-…00…-…00 (erreur)– 32 – 143 – 254 -365…-476…-587…-(+111)

**Quelques opérations posées.**

106 2 458  564 237 4 301 1 375

+ 705 – 1 977 + 327 x 4 - 1 765 x 6

+ 1434 0 481 + 754 948 2 536 8 250

2 245 1 645

**Calculs en ligne.**

72 + 128 = 200… (4 x 6) + 24 = 48… 4 x 4 x 2 = 32… (3 x 3)+ 31= 40…

(4 + 16) x 4 = 80… 304 + 106 = 410… (6 x 6) – 35 = 1… 48 = 12 x 4…

23 + 34 + 33 = 90… 40 + 15 + 155= 210… 27 = 3 x 9 72 - 58 =…14.

**Grammaire.**

**Je reconnais les déterminants. Pépites p 140.**

Lire la leçon p140. Les groupes nominaux (nom) sont constitués d’un nom propre et d’un déterminant.

Le déterminant permet de connaître **le genre** (masculin ou féminin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom. On doit alors faire attention pour faire les accords.

**Ex 7 p 141. Il faut mettre les groupes nominaux au pluriel. (Attention de faire les accords)**

Nathan noue ses lacets.

Cette semaine, je vais rendre visite à mes cousines.

Sur ton dessin, il y a des maisons et des arbres.

Marie raconte nos exploits à son frère.

Les élèves copient leurs leçons.

**Ex 8 p141. Il faut recopier le texte en mettant des déterminants qui conviennent. Regardez bien le genre et le nombre.**

Le castor.

Au printemps, dans la hutte la mère castor met au monde de un à quatre petits castors. C’est une mère très attentive. Elle transporte un petit dans ses bras même s’il est assez grand pour marcher tout seul. A deux ou trois semaines, les petits font leur première sortie dans l’eau, aidés de leurs parents.

**Ex 10 p 141. Il y a des erreurs dans les déterminants. Il faut les corriger.**

Dans une profonde forêt vivait une famille : le père était bûcheron, sa femme s’occupait de leur petite fille, Juliette. Un jour, Juliette s’éloigna un peu trop de sa maison.

**Numération.**

**Rangez les nombres dans l’ordre croissant.**

2 054 2 751 2 174 2 012 2 430 2 645

2012 2054 2174 2430 2645 2751

1 960 2 020 1 972 2 001 1 748 1 815

1748 1815 1960 1972 2001 2020

**Ecris en chiffres les nombres suivants.**

douze-mille-quatre-cent-quarante :…12 440.

Trois-mille-huit-cent-soixante-huit : ……3 868.

Deux-mille-neuf-cent -cinq : …2 905….

cinq-mille-cinq-cent-quatre : …5 504….

Vingt- deux-mille-trente-trois : …22 033….

**Retrouve les nombres.**

100 + (4x10) + 7 000 = 7 140… (5x100)+ 4000 + 5 = 4 505… 9 000 + 25 + 500 = 9 525… (6 x 10) + (5x 1000) + 7 = 5 067 400 + 95 + 3 000 =…3495 (3x100) + 3000 + 4 = 3 304

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = . (On compare chiffre par chiffre de gauche à droite.**

2 120 <.. 2 213 2 071 ..< 2 079 2 549 <..2 550 (2 x 10) + 200 .=. 220

1 111 >.. 1 101 353 >..351 (2x10) + 150 +7 >. 175 (4x11)+ 2000 …=. 2 044

**Décomposez les nombres comme l’ex**: 2 540= (2x1000)+(5x100)+(4x10).

3 230= (3x1000)+(2x100)+(3x10).

4 303= (4x1000)+(3x100)+(3x1).

6 055 = (6x1000)+(5x10)+(5x1).

3 540 = (3x1000)+(5x100)+(4x10).

13 604= (1 x 10 000) + (3x1000)+(6x100)+(4x1).

24 070 = (2x10 000)+ (4 x 1000) +(7x10).

**Mettez le nombre juste avant et juste après.**

……1199….. 1200 ……1201….. ……1298…..1299……1300…..

……4999….. 5 000 ……5001….. ……2108…..2 109 ……2 110…..

…4 448……..4 449 …4 450….. ……1 778….. 1 779……1 780…..

**Lecture.**

Pépites p 54. Lire le texte « Sauvé de justesse » et faire « Ma première lecture » p 55.

Question 1 : On lui tire dessus. Il entend le claquement sec d’une balle sur le mur de la maison.

Question 2 : Il fonce dans la foule car il pense que le tireur n’osera pas tirer

Question 3 : Le Hollandais a lancé son chien-loup sur le petit garçon.