**Les suites logiques. Regardez ce qu’on a fait pour passer d’un nombre à l’autre.**

177. - 202 – 227 – 252 – 277 302 (erreur) -…327. -…357. -…377. - 402. -…427. – (+25)

35 – 43 – 51 - 59. -…67. -…75. -…83. – (+8)

126. - 144 - 162 – 180 - 198. -. 216 -…234. -…252. -270. (+18)

 …2. - 14 – 26 – 38 - …50. -…62…. -…74. -.86 – (+12)

…9. - 18. – 27 – 36 – 45 -…54. -…63. -…72. – (+9 la table de 9)

**Quelques opérations posées.**

 1506 3 558  574 432 2 333 2 475

+ 4005 – 1 847 + 3 207 x 6 - 1 879 x 5

+ 3144 1 711 + 4 754 2 592 454 12 375

 8 655 8 535

**Calculs en ligne.**

705 + 188 =…893. (3 x 8) + 28 = 52. 6 x 3 x 3 = .54 3 x 3 x 3= 27.

(4 x 3) x 4 =…48. 34 + 136 = 170. (5 x 8) – 25 = …15. 40 = 8 x 5.

123 + 404 + 33 = 560. 60 + 15 + 175=…250. 28 = 4 x 7. 32 + 78 =…110.

**Grammaire.**

**Je reconnais les déterminants. Pépites p 140.**

Lire la leçon p140. Les groupes nominaux (nom) sont constitués d’un nom propre et d’un déterminant.

Le déterminant permet de connaître **le genre** (masculin ou féminin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom. On doit alors faire attention pour faire les accords.

**Ex 1 p140. Il faut relever les groupes nominaux. Repérez les noms et les déterminants.**

Avant d’aller à l’école, je prépare mon cartable. Je vérifie le contenu de ma trousse : un stylo bleu, un crayon à papier, une gomme, des crayons de couleur, une règle. Puis je la range dans le cartable.

 **Ex 3 p141. Reproduisez le tableau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **masculin** | **Un animal ; ton frère ; son départ ;** | **Ses amis ; leurs jouets** |
| **féminin** | **Une histoire ; la joie ; ma chambre ;** | **Des idées ; des ailes ;** |

**Ex 6 p 141. Complétez les phrases avec des déterminants. Attention aux accords et au sens. (Il y a d’autres propositions possibles)**

Je range mes jouets dans ma chambre.

La maîtresse distribue les cahiers.

Léa cueille des fleurs pour en faire un bouquet.

La voiture de ma mère est rouge.

L’histoire de la Petite Sirène est triste.

**Numération.**

**Retrouve les nombres.**

80 + (2x100) + 12 000 = 12 280..  (7x10)+ 700 + 5 =…775.. 8 000 + 2 + 500 = 8 502.. (7 x 10) + (3x 1000) + 4 = 3 074.. 300 + 42 + 2 000 =. 2 342 (5x10) + 4000 + 4 = 4 054

**Compare les nombres en utilisant > ; < ou = . (On compare chiffre par chiffre de gauche à droite.**

2 830 >. 2 803 2 101 >. 2 099 259 >.255 (2 x 100) + 10 =. 210

511 <. 5 101 750 >. 705 (2x100) + 15 +10 =. 225 442 <. 4 004

**Range ces nombres dans l’ordre croissant. (Du plus petit au plus grand)**

1. 5 176 4 945 4 825  5 447 4 662 4 579
2. 4662 4825 4945 5176 .5447.
3. 1 224 1 364 1 243 1 997 1 999 1 454

…1 224 1243 1 364 1454 1997 1999

**Décomposez les nombres comme l’ex**: 2 540= (2x1000)+(5x100)+(4x10).

6 290= (6 x1000)+(2x100)+(9x10)

4 703= (4 x1000)+(7x100)+(3x1)

8 065 = (8 x1000)+(6 x10)+(5x1)

6 600 = (6 x1000) + (6x100)

3 684= (3x1000)+(6x100)+(8x10) + ( 4x1)

24 570 = (2 x 10 000) + (4 x1000) + (5x100) + (7x10)

**Ecris en chiffres les nombres suivants.**

Treize-mille-trois-cent-quarante-six : 13 346

Huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit : 8 888

Deux-mille-sept-cent -cinq : 2 705

quatorze-mille-cinq-cent-cinquante-quatre : 14 554..

Vingt- deux-mille-cinq-cent-vingt-deux : 22 522..

**Lecture.**

Pépites p 48. Lire le texte « Le combat de blanquette » et faire « Ma première lecture » p 49.

Question 1 : L’action se passe durant la nuit. Jusqu’à l’aube (donc il fait encore nuit) les étoiles s’éteignirent/ une lueur pâle parut dans l’horizon/ le chant du coq (il chante le matin) elle n’attendait plus que le jour pour mourir.

Question 2 : Il y a Blanquette, le loup.

Question 3 : Le narrateur, M. Seguin raconte l’histoire à son ami Gringoire.