**Calculs en ligne**

233 + 365 +532 = 1130. 36 = 6.x 6 1007 - 87 = 920. 6 x 8= 48.

2050 + 125 + 125 = 2300. 6 x 4..= 24 915 – 893= 22. 5x 6 x 3 =…90.

170 – 97 = 73. 45 x 5 =…225. 34 - 19..= 15 (7 x 4)+ 22 = 50.

27 + 223 + 50= 300. (4x 3) + (4 x 8)= 4 x 11= 44. 754 + 246 = 1000 6 x 7 = 42.

**Conjugaison.**

**Pépites p 170.** Nous allons poursuivre l’imparfait en étudiant les verbes *dire* et *faire.*

Regardez attentivement le tableau de conjugaison. Essayez de réfléchir en faisant les questions en-dessous du tableau. (comme nous avons l’habitude de le faire.)

Les terminaisons sont toujours –ais,-ais,-ait,-ions, -iez, -aient. Repérez les radicaux des verbes.

**Faire les exercices :**

**Ex : 1 p 171** Vous devez donner le temps des verbes. (présent, future, imparfait)

Les singes faisaient des grimaces. Imparfait

Elodie fait ses lacets avant de sortir. Présent

Comment dis-tu bonjour en Anglais ? Présent

Vous lui disiez merci en souriant. Imparfait.

**Ex 4 p 171Conjuguez le verbe faire à l’imparfait.**

La violoniste faisait vibrer les cordes de son instrument.

L’année dernière, tu faisais du judo.

Jadis, les paysans faisaient moudre le blé par le meunier.

Nous faisions nos exercices tous les jours.

**EX 5 p 171.** Vous devez compléter les phrasesavec le verbe faire et dire à l’imparfait.

Faites attention au sujet et donc des personnes de conjugaison.

Vous disiez des secrets.

Ils disaient qu’ils étaient arrivés en premier.

Je disais trois mots à mon voisin.

Tu disais non à ton cousin.

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1 :**

Mme Coquetier a ramassé 30 oeufs dans son poulailler ce matin.

Elle veut les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 oeufs.

*Combien de boîtes va-t-elle remplir ?*

On cherche combien de fois 6 pour avoir 30. 6 x 5 = 30

On peut aussi dire 30 divisé par 6 fait 5. On peut remplir 5 boîtes à œufs.

**Problème n°2 :**

Romain prépare des sacs de bonbons pour son anniversaire.

Il décide de mettre 10 bonbons dans chaque sachet. Il a 83 bonbons.

*Combien de sachets remplira-t-il ? Combien en restera-t-il ?*

On cherche combien il y a 10 dans 83. 83 = 10 x 8 et il reste 3.

Romain peut remplir 8 sachets et il lui restera 3 bonbons.

**Problème n°3 :**

A l’hôtel Dulac, Mme Sembon range le linge.

Elle a fait 5 piles de 47 serviettes.

*Combien de serviettes y-a-t-il en tout dans la lingerie ?*

Dans une pile, il y a 47 serviettes alors si j’ai 5 piles. 47 x 5= (40x5)+(7x5)= 200+35=235

Mme Sembon a 235 serviettes.

**Problème n° 4 :**

A l’école Sainte-Thérèse, il y a 4 classes.

*Combien d’élèves y-a-t-il en tout dans cette école ?*

Observe la répartition dans le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| CP-CE1 | 23 élèves |
| CE2 | 27 élèves |
| CM1 | 28 élèves |
| CM2 | 26 élèves |

Il suffit d’additionner tous les élèves. 23 + 27 + 28 + 26 = 104 Il y a 104 élèves dans l’école.

**Problème n°5 :**

M. Beauchamp achète au magasin un lecteur DVD à 129 € et 5 DVD au prix unitaire de 8€.

*Quel est le prix de l’ensemble ?*

Le prix des DVD ; 5 x 8= 40 €

Le prix de l’ensemble : 129 + 40 = 169 €

M. Beauchamp a dépensé 169 €.