

Le champ lexical

Objectif: Repérer des mots qui appartiennent à un même domaine.

***Associe chaque série à l'un des domaines suivants:**

le voyage – Noël – le jardinage – le cirque

- les fleurs – planter – la terre – un pot →
- jongler – un clown – un trapèze – un chapiteau →
- un sapin – une guirlande – une fête – des cadeaux →
- un train – un avion – voyager – une valise →

***Barre l'intrus dans chaque série:**

- une tulipe – une rose – fleurir – un chat
- un mouton – bêler – la laine – une poule
- la farine – la colle – les œufs – cuire
- les arbres – abattre – un bûcheron – un cultivateur

****Souligne les mots qui appartiennent au domaine indiqué entre parenthèses:**

- L'éruption du Vésuve a eu lieu bien avant Jésus-Christ. Son cratère est encore visible. (les volcans)
- Le festival a débuté par la projection du dernier film d'un cinéaste japonais. Tous les acteurs du film étaient présents. (le cinéma)
- Le rideau rouge se lève et les acteurs montent sur la scène pour jouer la pièce. (le théâtre)

Objectif: Utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.

****Identifie le domaine de chaque série:**

- un marin – une vague – naviguer →
- clouer – une vis – bricoleur – un marteau →
- les arbres – la mousse – se balader – les écureuils →
- mouillé – un parapluie – un orage →

*****Devinettes ! Trouve le mot qui appartient au domaine entre parenthèses:**

- Elles se tournent au fur et à mesure de la lecture. (le livre) → la P.....
- Espaces dans lesquels sont écrites les paroles des personnages (la B.D) → les B.....
- Il intervient pour faire appliquer la règle du jeu. (le sport) → l' A