

Le champ lexical

Objectif: Repérer des mots qui appartiennent à un même domaine.

*Associe chaque série à l'un des domaines suivants:

le voyage – Noël – le jardinage – le cirque

- les fleurs – planter – la terre – un pot → **le jardinage**
- jongler – un clown – un trapèze – un chapiteau → **le cirque**
- un sapin – une guirlande – une fête – des cadeaux → **Noël**
- un train – un avion – voyager – une valise → **le voyage**

*Barre l'intrus dans chaque série:

- une tulipe – une rose – fleurir – ~~un chat~~
- un mouton – bêler – la laine – ~~une poule~~
- la farine – ~~la colle~~ – les œufs – cuire
- les arbres – abattre – un bûcheron – ~~un cultivateur~~

**Souligne les mots qui appartiennent au domaine indiqué entre parenthèses:

- L'éruption du Vésuve a eu lieu bien avant Jésus-Christ. Son cratère est encore visible. (les volcans)
- Le festival a débuté par la projection du dernier film d'un cinéaste japonais. Tous les acteurs du film étaient présents. (le cinéma)
- Le rideau rouge se lève et les acteurs montent sur la scène pour jouer la pièce. (le théâtre)

Objectif: Utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.

**Identifie le domaine de chaque série:

- un marin – une vague – naviguer → **la mer**
- clouer – une vis – bricoleur – un marteau → **le bricolage**
- les arbres – la mousse – se balader – les écureuils → **la forêt**
- mouillé – un parapluie – un orage → **la pluie / la météo**

***Devinettes ! Trouve le mot qui appartient au domaine entre parenthèses:

- Elles se tournent au fur et à mesure de la lecture. (le livre) → la **PAGE**
- Espaces dans lesquels sont écrites les paroles des personnages (la B.D) → les **BULLES**
- Il intervient pour faire appliquer la règle du jeu. (le sport) → l' **ARBITRE**