

## Itinéraire A

**1** Lis les mots à voix haute. Classe-les dans le tableau.

une balance – des cerises – comme –  
un camarade – le cinéma – la cuisine –  
le coloriage – un récit – une limace

La lettre -c- se lit [k]	La lettre -c- se lit [s]
...	...

**2** Complète les mots avec -c- ou -ç-.

du cho...olat\* – je re...ois – un lima...on –  
un ...alendrier – une bi...yclette\* – des ma...arons –  
une ran...on

**3** Transforme les verbes selon le modèle.

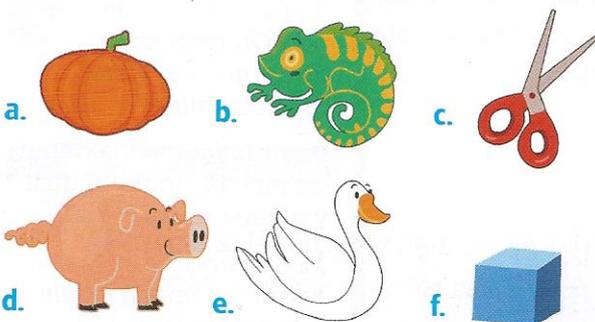
Exemple : je trace → nous **traçons**

- je commence → nous ...
- je lance → nous ...
- je replace → nous ...
- je balance → nous ...

**4** Choisis le mot qui convient : *maçon, glaçons, français, hameçon, fiançailles.*

- Le prince offre une bague de ... à Cendrillon.
- Le pêcheur a besoin d'un ...
- Pour construire une maison, il faut un ...
- Les touristes cherchent un guide écrit en ...
- Il met des ... avant\* de boire sa limonade.

**5** Ces images représentent des mots qui commencent par la lettre -c-. Écris-les.



Explique pourquoi la lettre -c- se prononce différemment.

## Itinéraire B

**6** Lis les mots à voix haute. Classe-les dans le tableau.

une cagoule – les noces – la comédie – un cube –  
un cartable – la cuisse – une corbeille – un cil –  
une nourrice – le chocolat\* – une bicyclette\*

Je vois -c- et j'entends [k]	Je vois -c- et j'entends [s]
...	...

Pourquoi entends-tu [k] ou [s] ?

**7** Complète les mots avec -c- ou -ç-.

Après l'enlèvement, la poli...e a re...u une demande de ran...on. L'inspecteur avait des soup...ons. Une bande de mauvais gar...ons préparaient cette ...ruelle a...tion depuis plusieurs semaines.

**8** Transforme les verbes en suivant le modèle.

Exemple : je rince → nous **rinçons**

- je devance → nous ...
- j'annonce → nous ...
- je place → nous ...
- je ponce → nous ...

**9** Complète les phrases avec le ou les mots qui conviennent : *commerçant, maçon, façade, remplaçant.*

Le ... doit finir le mur extérieur. Avant\* de peindre la ... de la maison, le peintre ira chez le ..., car son ... a perdu des pinces.

**10** Écris les mots qui contiennent le son [s].

Explique les différentes façons d'écrire le son [s].

