

Vendredi 9 avril CE1

Orthographe : former le féminin de certains noms.

p. 105 revoir la règle (nous avons fait la découverte la semaine dernière)

Puis faire les exercices 1, 2, 3, 8 p. 104

Le féminin des noms

Pour former un nom au féminin :

- **on ajoute souvent un -e** : un client → une cliente ;
- **on change la terminaison** : un animateur → une animatrice, un champion → une championne, un vendeur → une vendeuse ;
- **on utilise un nom différent** : un garçon → une fille, un frère → une sœur.

Certains noms ne changent pas : un acrobate → une acrobate, un architecte → une architecte.

08. Comment form

1 Écris les noms au féminin et entoure la lettre que tu ajoutes.

Exemple : un avocat → une avocat**e**

a. un commerçant → une ... b. un renard → une ... c. un ours → une ... d. un client → une ...

2 Écris les noms au féminin et entoure les lettres que tu ajoutes.

Exemple : un musicien → une musicien**ne**

a. un Indien → une ... b. un magicien → une ... c. un gardien → une ... d. un Parisien → une ...

3 Écris les noms au masculin.

Exemple : une sorcière → un sorcier

a. une boulangère* → un ... b. une infirmière → un ... c. une banquière → un ... d. une charcutière → un ...

7 Mets les noms au féminin. Classe-les dans le tableau.

un architecte – un jongleur – un bibliothécaire – un cavalier – un prisonnier – un boulanger* – un gymnaste – un peintre – un commissaire – un directeur – un policier

Noms qui ne changent pas au féminin	Noms qui changent au féminin
...	...

8 Retrouve le masculin des noms en couleur.

Une **trapéziste** se balance au-dessus de nous. Une **cavalière** danse sur sa **jument**, pendant que la **dompteuse** entre sur la piste avec une **lionne**. Une **funambule** marche sur un fil avec une **jongleuse**. Quel spectacle !

9 Associe les noms d'animaux.

Que remarques-tu ?

Mathématiques :

Calcul mental :

9 boîtes de 2 feutres c'est

3 paquets de 8 gâteaux c'est...

5 boîtes de 10 vis c'est

8 paquets de 4 colles c'est

9 étuis de 4 craies c'est...

3 lots de 9 assiettes c'est...

5 boîtes de 8 piles c'est ...

Partagez 50 jetons entre 2 enfants.



Facile : 2 fois 25, 50.
On donne 25 jetons à chacun.



Partagez 54 jetons entre 2 enfants.



J'ai déjà donné 25 jetons à chacun.
Combien faut-il encore en dessiner ?



Dessine les jetons qui manquent, complète et calcule au brouillon une multiplication qui permet de vérifier le résultat.

$54 = 50 + 4$
54 partagé en 2, c'est

Complète. Si tu n'es pas sûr(e), écris une multiplication au brouillon.

$36 = 30 + 6$ 36 partagé en 2, c'est	$42 = \dots + \dots$ 42 partagé en 2, c'est	$24 = \dots + \dots$ 24 partagé en 2, c'est
$64 = \dots + \dots$ 64 partagé en 2, c'est	$58 = \dots + \dots$ 58 partagé en 2, c'est	$38 = \dots + \dots$ 38 partagé en 2, c'est
$74 = \dots + \dots$ 74 partagé en 2, c'est	$84 = \dots + \dots$ 84 partagé en 2, c'est	$92 = \dots + \dots$ 92 partagé en 2, c'est

Calcule les nombres.

$9 d + 62 u = \dots$ $= \dots$ $= \dots$	$4 c + 27 d = \dots$ $= \dots$ $= \dots$	$3 d + 72 u = \dots$ $= \dots$ $= \dots$
--	--	--

$23 d + 43 u = \dots$ $= \dots$ $= \dots$	$57 d + 25 u = \dots$ $= \dots$ $= \dots$
---	---