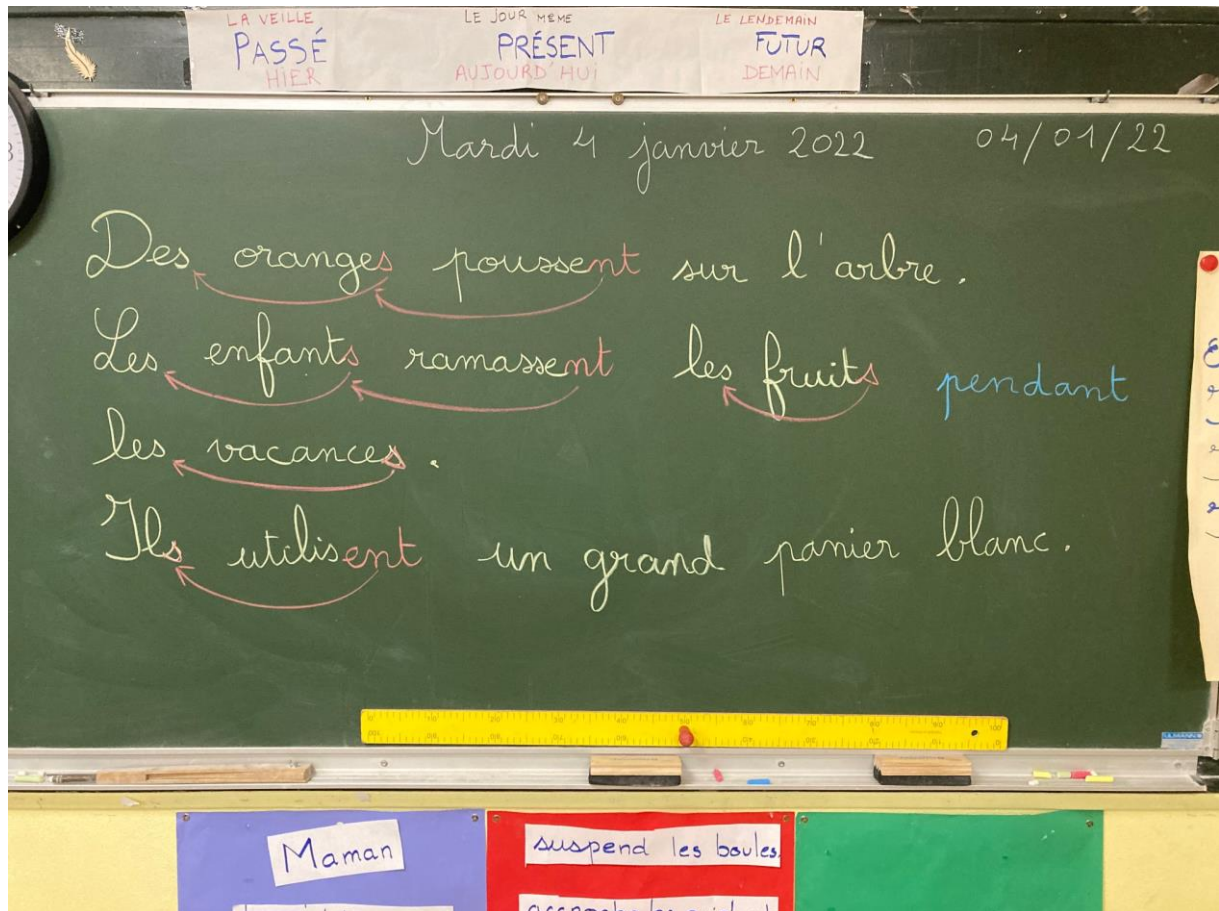


Travail du mardi 4 janvier 2021

Dictée :



Lecture compréhension :

Ex 5 p. 23 je fais attention à tous les détails de la phrase.

Mathématiques :

22 – 3 (ma cousine a 22 fèves et ma petite sœur 3, combien ma cousine a-t-elle de fèves de plus) 45 – 38 (Mon cartable fait 45 cm de large celui de mon voisin 38 cm, combien mon cartable fait-il de centimètres de large de plus) 31 – 6 (un père a 31 ans et son fils a 6 ans ; combien d'année de plus a le père ?) 25 – 19 (je veux acheter un jouet à 25 € et j'ai déjà économisé 19 €. Combien d'euros faut-il encore économiser ?)

Séquence 47 p. 62 à 65

Numération jusqu'à 199

Lexique : classement alphabétique :

Ex. 4 p.43 Cléo ;

Grammaire :

Le verbe :

Texte de référence et découverte de la notion.

A partir du texte mimer les différentes actions. Des enfants jouent le rôle des personnages.

expliquer que les actions sont portées par un mot : le verbe.

Il faut Verbe à l'infinitif.

Papa épluche les pommes. Il faut **éplucher** les pommes

Construction de la notion.

Par deux reconnaître les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif correspondant.

Texte à étudier :

Tous aux fourneaux

Papa épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires.

Puis Papa casse les oeufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Papa dispose les fruits dans un moule.

Eliott verse la pâte dessus. Enfin, Papa enfourne le moule.

Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau !

Exercice d'application :

Nous mangeons à la cantine.

Ce soir, tu dormiras chez ta mamie.

Les enfants dorment sous une tente.

Vous éplucherez des pommes de terre.

Chercher le verbe et trouver son infinitif.

Leçon à lire et à coller dans le cahier bleu.

Le verbe

Un verbe est un mot qui, le plus souvent, indique ce que l'on fait (une action).

Exemple : *Les enfants **mangent**. Le bébé **dort**. Papa **épluche** des pommes.*

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif : *couper, manger, casser, éplucher, dormir.*

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer (par exemple dans le dictionnaire).

Le verbe

- Le verbe dans une phrase :
il est souvent **conjugué**.



Pierre mange une pomme.

- Le verbe dans le dictionnaire :
il est toujours à l'**infinitif**.

manger : avaler un aliment.



Lecture le monstre poilu :

Mais jamais les gens ne passaient par là, car la forêt était bien trop profonde et bien trop sombre.

Et comme le monstre ne pouvait pas courir, à cause de ses petits pieds ridicules, il n'attrapait

jamais personne. Pourtant, avec patience, il continuait à attendre et à dire :

- Le premier qui passe, je le mange.

Un jour, un roi chassait dans la forêt et il se perdit entre les arbres. Il

s'approcha par mégarde de la

caverne du monstre poilu. Deux longs bras surgirent d'un coin sombre pour attraper le roi.

- Ha ! s'écria la vilaine bête, enfin quelque chose de meilleur à manger que

les souris.



Et le monstre ouvrit une large bouche.

- Arrête ! Arrête ! s'écria le roi, je connais quelque chose de bien meilleur que

moi à manger.

- Et quoi ? demanda le monstre.

- Des enfants bien tendres, dit le roi.

- Ah ! dit le monstre.

Alors, il attacha une grande ficelle à la jambe du roi et dit qu'il voulait bien le laisser partir s'il

pouvait lui ramener un enfant à manger. Le roi promit qu'il reviendrait avec le premier gamin qu'il

rencontrerait.

- Attention, ajouta le monstre poilu, si tu essaies de me tromper, je tire sur la ficelle et je te ramène

ici. Compris ?

- Compris, dit le roi.