

Travail du mardi 25 janvier 22

Dictée entraînement :

Monsieur **et** Madame Dupont se posent mille questions. Ils décident d'aller voir la maitresse. Elle leur explique **tout**. Les enfants **sont toujours** heureux de venir à l'école. Ils travaillent **bien**.

Lecture compréhension :

Je comprends la situation, j'adapte ma lecture ex.1 p25

Lis chaque texte, et barre au fur et à mesure de ta lecture les dessins qui ne vont pas avec ce que tu lis.

date :

1

Il n'allait jamais chez le coiffeur. Vraiment, il avait horreur de ça...
De toute façon, pour lui, c'était inutile !



Mathématiques :

Calcul mental : sur ardoise (ou brouillon)

Additions $80 + 40$ $80 + 42$ $70 + 30$ $70 + 35$ $80 + 60$ $85 + 60$

C'est entraînement pour le travail suivant on dissocie l'addition des dizaines et des unités.

Différences mentales dans les cadres :

J'ai 100 trombones et madame Lequart 85 trombones combien de trombones ai-je de plus que madame Lequart ?

Il y a 54 bonbons j'en mange 9 combien en reste-t-il ?

Dans un album il y a 64 emplacements. J'ai déjà collé 55 images. Combien reste-t-il d'emplacements ?

Un livre a 75 pages et l'autre 68 pages. Quelle est la différence du nombre de pages ?

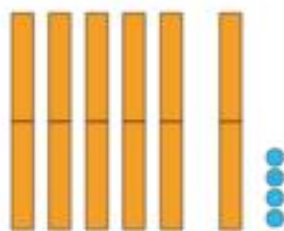
Compléments à 100

Calcul mental

- Additions
(80 + 40 ; 80 + 42)
- Différences mentales

Picbille voudrait une valise pleine. Il cherche combien il faut ajouter à 64 pour avoir 100. Dans le charriot, dessine les jetons et les boîtes qu'il faut ajouter.

$$64 + \quad = 100$$



La maîtresse cherche ce qu'il faut ajouter à 32 pour avoir 100.
Elle imagine les jetons et les boîtes qu'il faut ajouter. Termine son calcul.

$$32 + \quad = 100$$



32 + 8 égale 40.
Il faut encore ajouter 60.
La réponse est...
C'est le complément de 32 à 100.

Cherche les compléments à 100 de 83, 17, 68, 54, 41, 25, 75 et 89.

$83 + \underline{\quad} = 100$

$68 + \underline{\quad} = 100$

$$41 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$75 + \underline{\quad} = 100$

$17 + \underline{\quad} = 100$

$54 + \underline{\quad} = 100$

$25 + \underline{\quad} = 100$

$89 + \underline{\quad} = 100$

Imagine, pose et calcule.

$28 + 48 + 25 =$

$$34 + 46 + 55 + 53 =$$

$86 + 106 =$

$128 + 64 =$

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Addition (80 + 40 ; 80 + 42) : l'interrogation est orale. On pourra commencer par interroger successivement sur 80 + 40 puis 80 + 42 avant d'interroger directement sur ces derniers cas.

Différences mentales : idem sq. 47. Pour l'invention de quelques contextes, on pensera à suggérer ceux où l'on compare des longueurs (cf. sq. 53).

1 La stratégie enseignée ici est la stratégie systématique qui consiste à compléter d'abord à la dizaine supérieure (travail sur les unités), puis à la centaine-travail sur les dizaines.

6

date :

chanter
dormir

grandir
imaginer

nager
oublier

tousser

sortir entendre vivre
fermer mordre respirer
hésiter lancer quitter
allumer utiliser jouer



Dans le dictionnaire chercher le mot *Border*

Il y a 2 ou 3 définitions en fonction des dictionnaires. Lire ensemble et comprendre que certains mots ont plusieurs significations.

Puis page 45 ex 1

Lis les définitions des mots (sur fond bleu).
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les carrés.

1

cuisine

- a. Pièce de la maison où l'on fait à manger.
b. Faire la cuisine = préparer à manger.

- Papa fait la cuisine. ☐
- Ta cuisine est magnifique. ☐
- Il faudrait repeindre la cuisine. ☐


☐

☐

- Papa a refait la cuisine. ☐
- Qui fait la cuisine ce soir? ☐
- Ta cuisine est délicieuse! ☐

Nouvel entrainement de lecture rapide

Revoir les compléments à 10 et les mots de la dictée