

Orthographe dictée :

Une orange pousse sur l'arbre. L'enfant ramasse le fruit. Il utilise un grand panier.

En s'aidant de la nouvelle liste de mots, du cahier bleu, des fiches de son.

Son (an)

- j'ai sept/huit ans
- un manteau ; orange
- *blanc* 2/3 ; *grand* 1/2 ; *méchant* 2/2 ; *avant* 2/3 ; *devant* 2/4 ; *quand* 2/2 ; *pendant* 1/2
- un enfant 1/2 ; *encore* 2/2 ; *ensuite* 1/3
- gentil 1/2
- une dent ; *les parents* 2/2 ; *content* 1/2 ; *souvent* 1/3
- le temps ; le printemps 1/2

Lecture compréhension:

Fichier Cléo Ex 15 p. 11 je comprends ce qui est caché dans un texte.

Mathématiques :

Calcul mental double de 25 35 40 15 30

Furet 10 de moins (on part de 73 10 de moins 10 de moins etc... puis on part de 106)

furet 20 de plus (on part de 6 + 20 etc...puis on part de 13)

30- 3 54 - 6 40 - 8 22 - 5

Dans le répertoire additif qu'est-ce qui fait 9 ? ; 7 ? ; 4 ? ; 12 ? ; 15 ? ; 19 ?

1. Problème énoncé à partir d'un document



1. Julie a dépensé 10 € exactement en achetant 2 objets différents. Lesquels ?

.....
Écris une égalité :

2. Fatou a dépensé 10 € exactement en achetant 3 objets différents. Lesquels ?

.....
Écris une égalité :

3. Grégory a dépensé 10 € exactement en achetant 4 objets différents. Lesquels ?

.....
Écris une égalité :

Orthographe : s ou ss

Sur l'ardoise écrire : un bisou, la soupe, un poisson, du poison
Comment ça marche refaire un point sur les différentes valeurs de la lettre s.
Mémo petit Cléo n° 2
puis ex du fichier
ex. 1 et 2 p. 120

Poésie :

La nouvelle année - Louisa Paulin

Nouvelle année, année nouvelle,
Dis-nous, qu'as-tu sous ton bonnet ?
J'ai quatre demoiselles
Toutes grandes et belles
La plus jeune, en dentelles,
La seconde en épis,
La cadette est en fruits
Et la dernière en neige.
Voyez le beau cortège !
Nous chantons, nous dansons
La ronde des saisons.

EPS : Jeux de Lancer et course de vitesse.

Lecture : Le monstre Poilu d'Elisabeth Bichonnier

Épisode 1 :

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs. Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres : - Le premier qui passe, je le mange.

Faire un dessin du monstre poilu en respectant la description du livre.

QLM

S'entraîner à se repérer dans le calendrier : Trouver aujourd'hui, demain, calculer le nombre de semaines avant les prochaines vacances, le nombre de dimanches au mois de janvier ; la date du deuxième samedi de février etc.

Devoirs :

Commencer à apprendre les mots de dictée et la poésie.

Revoir le mémo petit Cléo n°2

Revoir le répertoire additif

Relire le texte 1 du monstre poilu.