

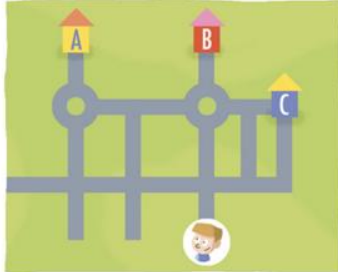
Dictée d'entraînement :

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes **dans** mon jardin. J'arrose mes fleurs. **Maintenant** j'ai faim ! Au goûter, je mange du pain **et de** la confiture. **Mais c'est** impossible, il n'y en a **plus** !
Lecture compréhension :

3
date :

Lis ces indications et suis-les sur le plan avec le doigt. Puis entoure la maison dans laquelle Jean veut aller.

« Jean, tu prends la 1^{re} à gauche, puis la 2^e à droite. Quand tu es au rond-point, tu vas tout droit et tu es arrivé ! »



Maths : révision des tables de 3 , 4 , 5

Entrainement à la lecture de l'heure.

Calcule.

$27 \times 4 =$

$27 \times 4 =$

$27 \times 4 =$

$39 \times 5 =$

$39 \times 5 =$

$39 \times 5 =$

$24 \times 8 =$

$24 \times 8 =$

$24 \times 8 =$

$48 \times 3 =$

$48 \times 3 =$

$48 \times 3 =$

3

Pose et calcule.

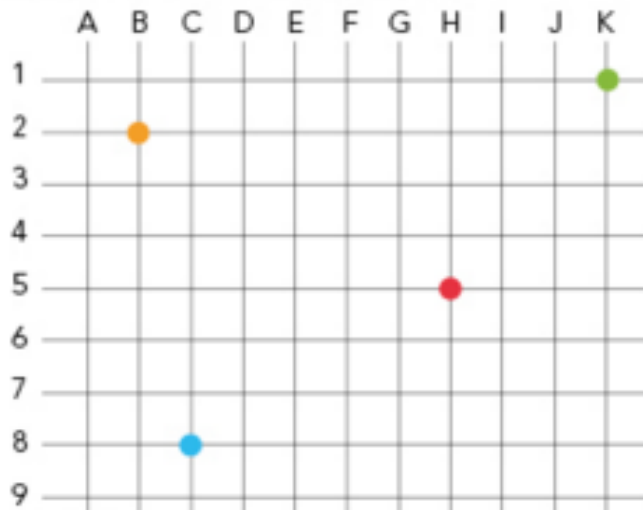
$87 + 53 =$ $128 + 58 =$

Pose en colonnes et calcule.

$182 - 59 =$ $171 - 27 =$

2

Observe le quadrillage ci-dessous.

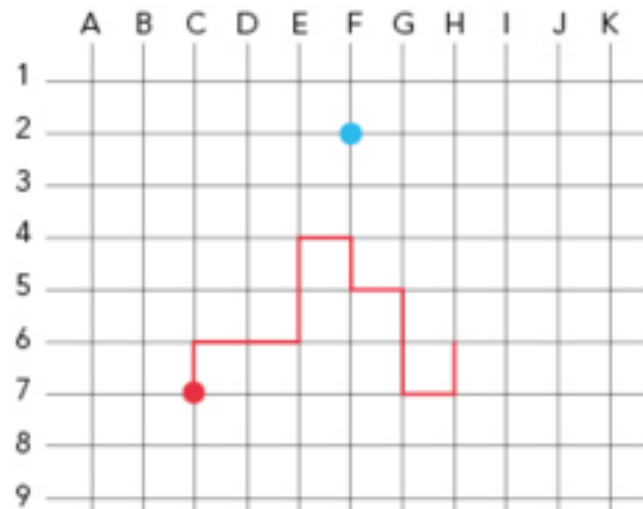


Le code du point rouge est ● (H,5).

Quel est le code des points suivants ?

● (,) ● (,) ● (,)

Place les points : ● (C,4), ● (J,8) et ● (F,6).



On a commencé à coder le chemin rouge à partir du point rouge. Continue.



Trace un chemin **bleu** à partir du point bleu.



Lexique vocabulaire : évaluation - rattrapée au retour de l'élève.

Revoir les verbes être et avoir au présent en contexte

Lecture fiche bilan du prince de Motordu – rattrapée au retour de l'élève.

Pour Jeudi : revoir les mots de dictée, les tables de multiplication p. 9.