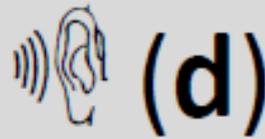


Son .....



Doudou le dindon dodu  
dort dans le jardin.  
Il a mangé la salade,  
les radis, la marmelade...  
Maintenant il est malade.



 <b>d</b>		 le judo
<p>●————→</p> <p>dimanche deux - dix - douze</p> <p>une dame un dessin le directeur la date une dictée le docteur le dos une dent</p> <p>droit, droite, droits</p> <p>demain – déjà – dans dedans – dehors dessus – dessous devant – derrière</p> <p>danser : il danse donner : il donne dire : il dit dessiner : il dessine</p>	<p>————●→</p> <p>lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi</p> <p>l'après-midi madame mademoiselle le jardin un cadeau, des cadeaux un radis, des radis</p> <p>à midi aujourd'hui soudain pendant</p> <p>prendre regarder : il regarde</p>	<p>————→●</p> <p>de la salade le monde une ronde le coude le stade</p> <p>malade, malades timide, timides rapide, rapides chaude, chaudes froide, froides</p>
		<p> <b>dd</b></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>l'addition</p> <p>————●→</p> <p>additionner</p>

## J'écris des mots avec le son (d)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des personnes.

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- On fait pousser les légumes dans le ... .
- C'est le contraire de « tordu », c'est ... .
- C'est le contraire de « dedans », c'est ... .

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



l'infocartir




④ Retrouve les mots dans la grille. Colorie-les, puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents !

Aide-toi de ta fiche de son.

DEHORS      DEJA  
SOUDAIN      DESSUS  
PENDANT      MONDE

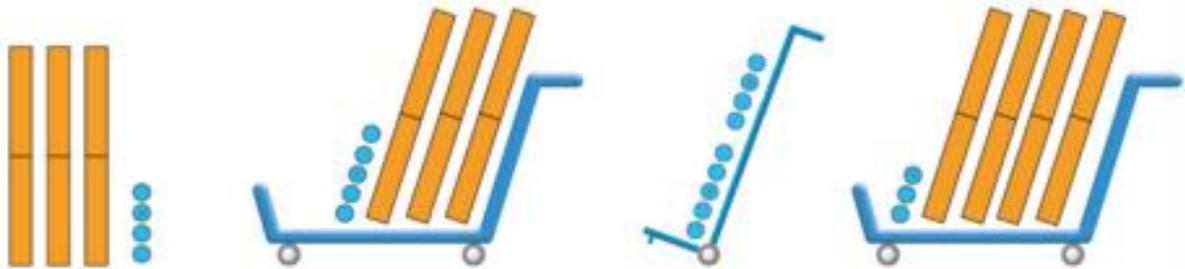
D	E	S	S	U	S	H	P
Y	S	W	X	K	U	R	E
D	O	C	C	F	G	X	N
E	U	T	H	U	Q	R	D
H	D	F	D	E	J	A	A
O	A	R	X	T	K	V	N
R	I	W	I	U	L	S	T
S	N	M	O	N	D	E	M

## Calcul mental

- Différences mentales
- Additions ( $80 + 40$  ;  $70 + 70$ )



Picbille calcule  $34 + 35 + 9 + 43$  « en colonnes »



2 nouveaux groupes de dix !

	0	
	3	4
+	3	5
+	4	9
+	4	3
=		



Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et montre-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds :

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne du milieu ? Et de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! » Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ? Termine l'addition en colonnes.

$$34 + 35 + 9 + 43 = \underline{\quad}$$

Pour chaque nombre, imagine les groupes de dix et les unités puis calcule.

		3	6
+	1	3	0
+		1	7
<hr/>			
=			

		5	5
+		3	1
+		2	3
<hr/>			
=			

		1	6
+	1	1	5
+		3	5
+		2	4
<hr/>			
=			

		5	4
+	1	3	8
<hr/>			
=			

**J'ai appris** à poser et à calculer une addition en colonnes (nombres à deux chiffres).

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 & 3 & 4 \\
 \hline
 + & 3 & 5 \\
 + & & 9 \\
 + & 4 & 3 \\
 \hline
 = & 1 & 2 & 1 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

2 nouveaux groupes de dix !



		2	
		1	6
+	1	1	5
+		3	5
+		2	4
<hr/>			
=	1	9	0

Dictée :

Bonjour tout le monde ! Nous **sommes** des pompiers. Nous **avons** un gros camion rouge. Nous **roulons** très vite **quand** on nous appelle. Nous **sauvons** les maisons du feu !

Le monstre poilu texte 5 :

Le monstre enrageait. La fureur le faisait gonfler, gonfler, gonfler. Il enfla tant et tant qu'à la fin il éclata de colère, explosant en petits morceaux qui s'envolèrent dans tous les sens et devinrent des papillons multicolores et des fleurs parfumées.

En dessous, sous la peau du vilain monstre poilu, apparut le petit garçon le plus mignon qu'on eût jamais vu.

- Je suis le prince charmant, poils aux dents, déclara-t-il avec un beau sourire. Tu m'as délivré, poils au nez, d'un mauvais sort, poils au corps, qui me retenait prisonnier, poils aux pieds, depuis des années, poils au nez. Merci, poils au kiki. Tu me plais beaucoup, poils au cou. Veux-tu m'épouser, poils aux pieds, nous serons heureux, poils aux yeux.

La petite fille trouva la proposition charmante. Elle accepta tout de suite et les deux enfants s'envolèrent sur le dos d'un papillon géant. A partir de ce jour, jamais plus, jamais plus, on n'entendit parler du monstre poilu.

Livre audio :

<https://youtu.be/XtpxiQcs2II>

Lundi 17 janvier

Maths : revoir la technique de l'addition Mémo

P.7 Sq 51

Lecture Fiche du son [d]

Le monstre poilu chapitre 5

Parents : Faire signer le fichier de maths et le cahier vert.

Vérifier les trousseaux.