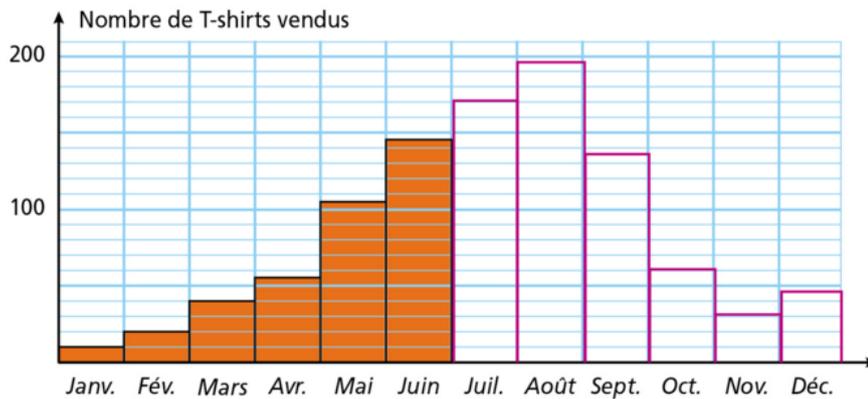


1 Un marchand de vêtements a noté ses ventes de T-shirts dans le tableau ci-dessous. Il a commencé un graphique. Vérifie son travail pour les mois de janvier à juin et termine-le.

Mois	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
T-shirts	10	20	40	55	105	145	170	195	135	60	30	45



Durant quel mois a-t-il vendu le moins de T-shirts ? *Janvier*

Pourquoi a-t-il vendu très peu de T-shirts durant ce mois ? *parce que c'est l'hiver.*

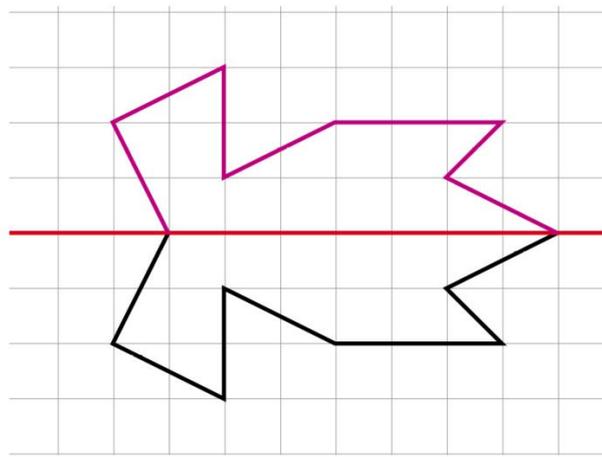
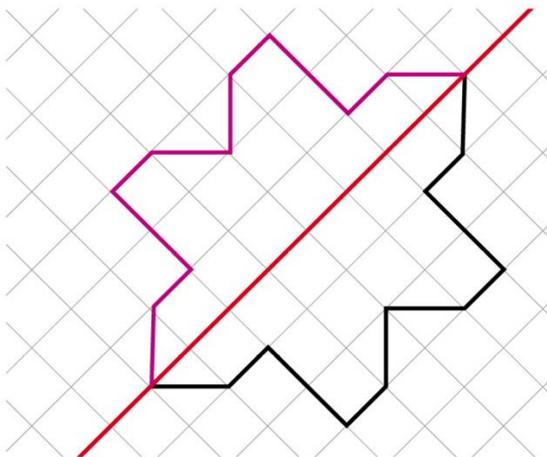
Durant quel mois a-t-il vendu le plus de T-shirts ? *août*

Pourquoi a-t-il vendu beaucoup de T-shirts durant ce mois ? *parce que c'est l'été*

Ex. 2 a) vente de cahiers : elle est plus importante pour **la rentrée des classes en septembre**.

b) ce graphique présente une valeur assez constante toute l'année : seule la proposition **vente de dentifrice** correspond (on se lave les dents toute l'année).

D Complète les figures pour que le trait rouge soit un axe de symétrie.



L'une de ces figures a-t-elle un autre axe de symétrie ? Si c'est le cas, trace-le.

**B** Calcule ces divisions sur ton cahier (ne les pose que si c'est nécessaire).

a.  $619 : 2 ?$   $q = 309$   
 $r = 1$

c.  $503 : 3 ?$   $q = 167$   
 $r = 2$

e.  $65 : 30 ?$   $q = 2$   
 $r = 5$

b.  $427 : 10 ?$   $q = 42$   
 $r = 7$

d.  $709 : 100 ?$   $q = 7$   
 $r = 9$

f.  $48 : 15 ?$   $q = 3$   
 $r = 3$

Ex. A

a.  $581 : 3 ?$   $q = 193$  et  $r = 2$

Chacun des trois tas aura 193 briques et il restera 2 briques.

b.  $132 : 5 ?$   $q = 26$  et  $r = 2$

Chaque équipe aura 26 enfants et il restera 2 enfants.

$$\begin{array}{r|l} 581 & 3 \\ \hline 281 & 193 \\ & 11 \\ & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 3 \\ \hline 579 \\ + 2 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 132 & 5 \\ \hline 32 & 26 \\ & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline 130 \\ + 2 \\ \hline 132 \end{array}$$

2

Fausse  
famille →

- Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont **imprudents**
- Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas  aux questions ! **répondre**
- J'avais **commencé** à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je  . **recommence**
- J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est  **dégonflé**. Il faut que je le **regonfle**.



- J'avais **branché** l'ordinateur, mais quelqu'un l'a  **débranché**. Il faut que je le  . **rebranche**
- Quand je **mange** des fraises, j'ai de l'urticaire, ça me  **démange** !
- J'avais **chargé** mon téléphone portable, mais il s'est  **déchargé**. Je dois le **recharger**.
- La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit, c'est  **désagréable**.

Fausse  
famille ←