

Observe le programme de la fête de l'école, puis réponds aux questions.

 Fête de l'école  Samedi 21 juin			
Concert des CM2	salle de sport	14 h	17 h
Cirque par les CE1	préau	14 h 30	15 h 30
Danse des CP	cour	15 h	-
Théâtre par les CE2	préau	15 h	16 h
Chorale des CM1	cour	15 h 30	16 h 30
Tirage de la tombola	salle de sport	17 h 30	-

- Combien de fois les CM2 donneront-ils leur concert ? ▶ Ils donneront 2 fois leur concert.
- Combien de spectacles se passeront sous le préau ? ▶ 2 spectacles
- Si je vais voir les CE1 à 15 h 30, à quelle heure pourrai-je aller voir les CM1 ? ▶ À 16 h 30
- Qu'est-ce qu'on pourra voir après le second concert des CM2 ? ▶ Le tirage de la tombola

Trouve de qui ou de quoi on parle dans le texte.
Puis colorie chaque étiquette en respectant les couleurs indiquées.

2

date :

Paul n'a pas fini ses devoirs. Quand il les aura terminés, il ira jouer dehors. Mais qu'ils sont difficiles, ce soir !



Élodie joue avec sa marionnette. Elle lui parle et la fait bouger avec ses doigts.

Je m'entraîne

❶ Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, Romain et ses parents vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les billets et toute la famille entre dans la salle Au bout de quelques minutes, la lumière s'éteint et le film commence.

❷ Entoure le nom dans les groupes de mots.

le petit <u>ours</u>	la vieille <u>femme</u>	un <u>jouet</u> cassé	un <u>sapin</u> magnifique
une belle <u>maison</u>	un gentil <u>garçon</u>	un <u>chien</u> méchant	une vieille <u>voiture</u>

❸ Souligne les noms dans les phrases.

Paris est la capitale de la France.

Mon frère joue de la guitare.

La chèvre broute dans le pré.

Le maçon construit un mur.

Maths

Séance 89 p. 120

Calcul mental $297 + 4 = 301$ $297 + 10 = 307$ $395 + 7 = 402$ $395 + 20 = 315$ $3 \times 8 = 24$ $5 \times 8 = 40$ $9 \times 4 = 36$

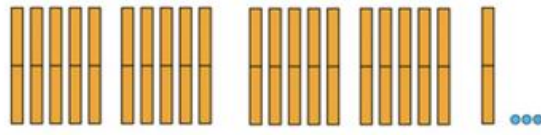
Combien d'unités en tout ?

Vérifie qu'il y a 1 centaine et 13 dizaines.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$1c + 13d = 2c + 3d = 230$$

Vérifie qu'il y a 21 dizaines et 3 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$21d + 3u = 2c + 1d + 3u = 213$$

Vérifie qu'il y a 3 centaines, 15 dizaines et 31 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$3c + 15d + 31u = 4c + 8d + 1u = 481$$

Vérifie les calculs des deux exemples et fais de même avec les autres problèmes.

$$\begin{aligned} 3c + 24d &= 3c + 2c + 4d \\ &= 5c + 4d \\ &= 540 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8d + 46u &= 8d + 4d + 6u \\ &= 12d + 6u \\ &= 126 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3c + 17d &= 3c + 1c + 7d \\ &= 4c + 7d \\ &= 470 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35d + 27u &= 35d + 2d + 7u \\ &= 37d + 7u \\ &= 377 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13d + 58u &= 13d + 5d + 8u \\ &= 18d + 8u \\ &= 188 \end{aligned}$$

1

Pose et calcule en colonnes,
vérifie en lignes.

$$23 \times 8 = 184 \quad 34 \times 5 = 170$$

		2	3
x			8
=	1	8	4

		3	4
x			5
=	1	7	0

$$23 \times 8 = (20 \times 8) + (3 \times 8)$$

$$23 \times 8 = 160 + 24$$

$$23 \times 8 = 184$$

$$34 \times 5 = (30 \times 5) + (4 \times 5)$$

$$34 \times 5 = 150 + 20$$

$$34 \times 5 = 170$$

2