Correction du 09 avril CE2

1 **Écris** une ou plusieurs questions pour ce problème.
Réponds à ces questions (si tu as besoin, tu peux calculer ou faire des schémas).

Albane, Brice et Cyrille mettent leur argent ensemble pour acheter 2 paquets de gâteaux. Chaque paquet coute 1,50 €. Dans chaque paquet, il y a 10 gâteaux.

On peut se poser plusieurs questions :

Combien coutent les deux paquets de gâteaux ?

Combien d'argent doivent-ils mettre en commun ?

1,50 € + 1,50 € = 3,00 €

Ils doivent avoir 3,00 € pour acheter les deux paquets de gâteaux.

Combien de gâteaux ont-ils acheté en tout ?

2 x 10 = 20

Ils ont acheté 20 gâteaux.

Combien de gâteaux auront-ils chacun s'ils font un partage équitable ?

20 : 3

q = 6 r= 2

Ils auront 6 gâteaux chacun et il en restera 2

2 Les enfants d'une école vendent des billets de tombola.
Ces billets sont agrafés par carnet de 12.
Pour savoir facilement combien de billets sont vendus quand les élèves lui rapportent des carnets vides, la directrice a commencé un tableau.
Recopie le tableau, **termine** son travail et **réponds** sur ton cahier.

Carnets	Billets
1	12
2	24
3	36
4	48
5	60
6	72
7	84
8	96
9	108
10	120

a. *Combien de billets chacun de ces enfants a-t-il vendus ?*

Mourad a vendu 10 carnets. *Mourad : 120*

Julie a vendu 4 carnets. *Julie : 48*

Ludivine a vendu 14 carnets. *Ludivine : 168*

Jeanne a vendu 20 carnets. *Jeanne : 240*

Louis a vendu 7 carnets. *Louis : 84*

Paul a vendu 27 carnets. *Paul : 324*

b. *Combien de billets chacune de ces classes a-t-elle vendus ?*

Les élèves de CE1 ont vendu 16 carnets. *CE1 : 192*

Les élèves de CE2 ont vendu 24 carnets. *CE2 : 288*

Les élèves de CM1 ont vendu 30 carnets. *CM1 : 360*

Les élèves de CM2 ont vendu 29 carnets. *CM2 : 348*

3 **Réponds** sur ton cahier : « Il est plus de midi, il est exactement … ».

a. 17 h 38

b. 13 h 07

c. 21 h 53

d. 19 h 21

Français :

Ex. 1

a. Le dessinateur termine le portrait de la célèbre actrice américaine.
b. Les bucheronnes se présentent à leur nouveau client.

Travail de découverte :

Ce travail nous a permis de savoir comment écrire les mots qui se terminent en [ail] [eil] [ouil]

Si c'est un verbe conjugué il y a 2 L + la terminaison (e ou es ou ent)

Si c'est un nom il y a 2 possibilités :

un nom masculin se termine par UN SEUL -L + un S si c'est au pluriel

un nom féminin le mot se termine par –LLE + S si c'est au pluriel.

Nous nous entrainerons à la rentrée.