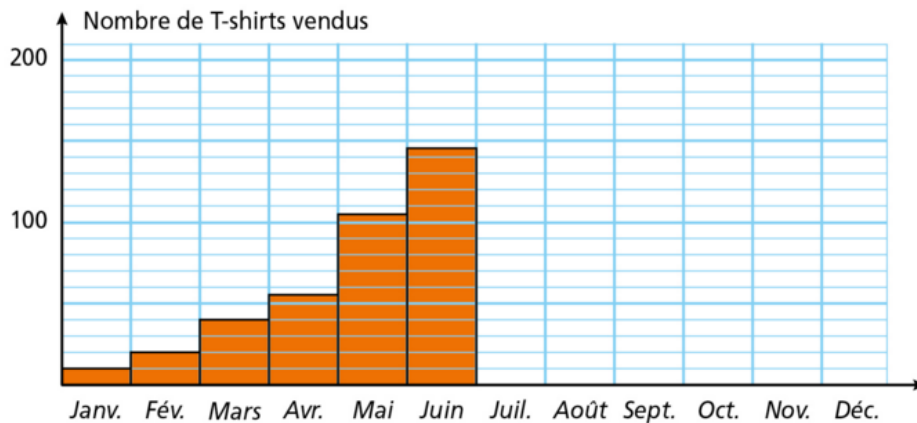


- 1** Un marchand de vêtements a noté ses ventes de T-shirts dans le tableau ci-dessous. Il a commencé un graphique. Vérifie son travail pour les mois de janvier à juin et **termine-le**.

Mois	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
T-shirts	10	20	40	55	105	145	170	195	135	60	30	45



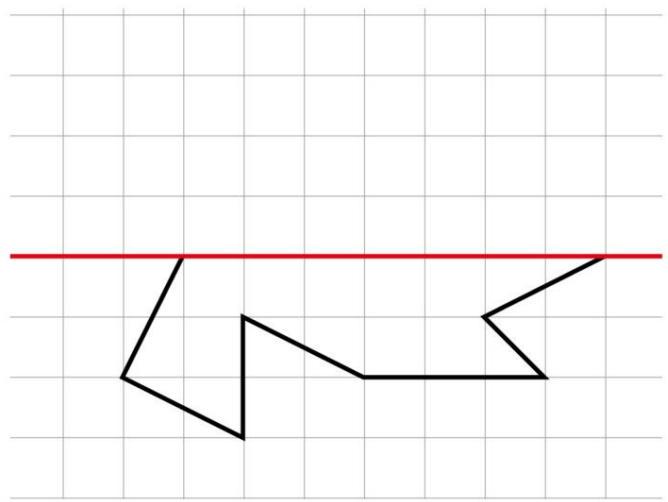
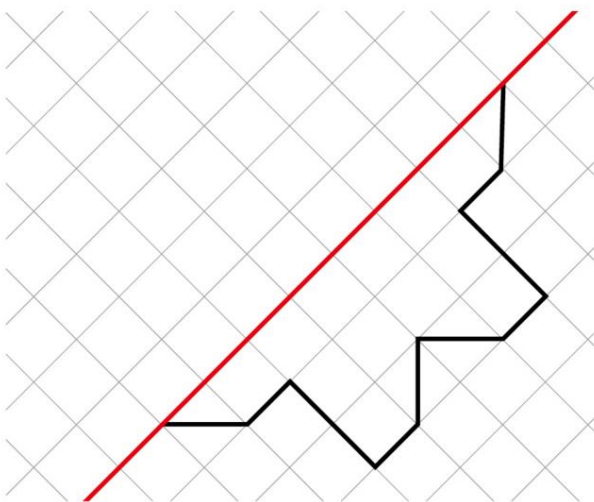
Durant quel mois a-t-il vendu le moins de T-shirts ?

Pourquoi a-t-il vendu très peu de T-shirts durant ce mois ?

Durant quel mois a-t-il vendu le plus de T-shirts ?

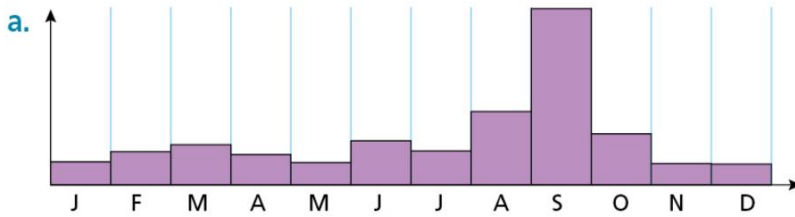
Pourquoi a-t-il vendu beaucoup de T-shirts durant ce mois ?

- D** Complète les figures pour que le trait rouge soit un axe de symétrie.

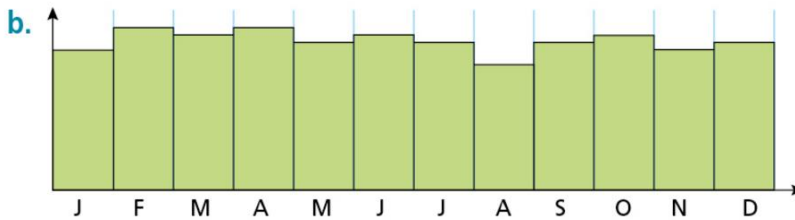


L'une de ces figures a-t-elle un autre axe de symétrie ? Si c'est le cas, trace-le.

2 Que peuvent représenter ces graphiques ? Écris la réponse sur ton cahier. Justifie-la.



Vente de bûches de Noël.
 Vente d'œufs de Pâques.
 Vente de cahiers.
 Vente de lessive.



Vente de feux d'artifice.
 Vente de lunettes de soleil.
 Vente de tubes de dentifrice.
 Vente de gants en laine.

A Imagine la question, calcule la division (fais la preuve) et rédige la réponse.

- a. On a 581 briques et on les répartit en 3 tas qui ont le même nombre de briques.
 b. Il y a 132 enfants et on les répartit en 5 équipes qui ont le même nombre d'enfants.

B Calcule ces divisions sur ton cahier (ne les pose que si c'est nécessaire).

a. $619 : 2$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

c. $503 : 3$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

e. $65 : 30$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

b. $427 : 10$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

d. $709 : 100$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

f. $48 : 15$?
 $q = \dots$
 $r = \dots$

- Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le **mot en violet**.
- Attention, il peut y avoir des fausses familles ! Dans ce cas, précise-le sur ton cahier en écrivant : **fausse famille**.

2

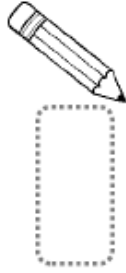
- Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont .
- Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas aux questions !
- J'avais **commencé** à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je .
- J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est . Il faut que je le .



3

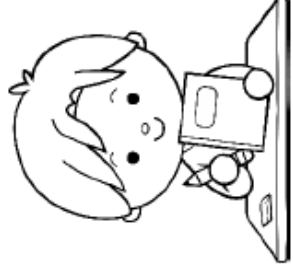


- J'avais **branché** l'ordinateur, mais quelqu'un l'a . Il faut que je le .
- Quand je **mange** des fraises, j'ai de l'urticaire, ça me !
- J'avais **chargé** mon téléphone portable, mais il s'est . Je dois le .
- La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit, c'est .



Comme
d'écriture

<http://laclassedevie.fr/>



Y

Y

Y

Y

y

y

y

y

yach

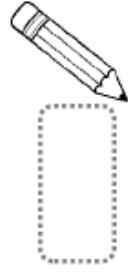
yacourt

yacine

Yann doit jouer au yoyo les yeux fermés.

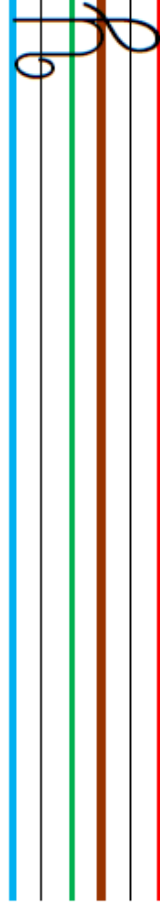
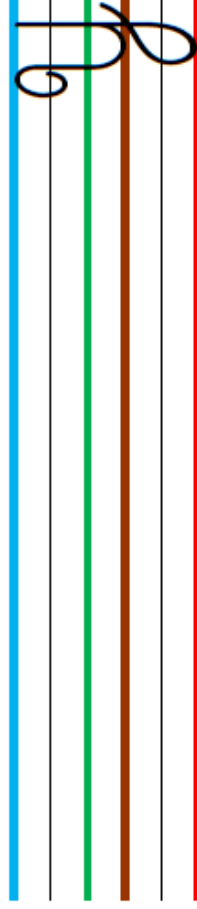
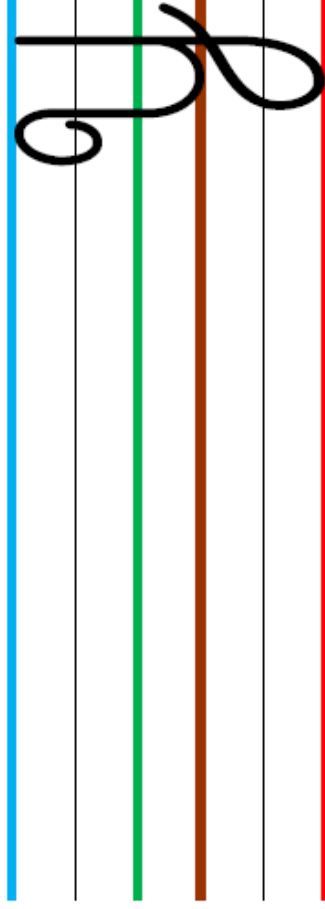
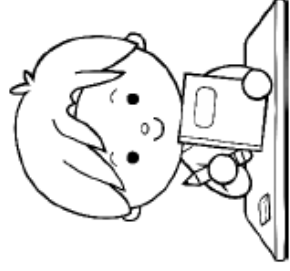
Défi !

Écris le nom de la monnaie du Japon !



comme
d'écriture

<http://laclassedevie.fr/>



y

y

y

y

yach

yacht

yacine

Yann sait jouer au yoyo les yeux fermés.

Défi !

Écris le nom de la monnaie du Japon !

