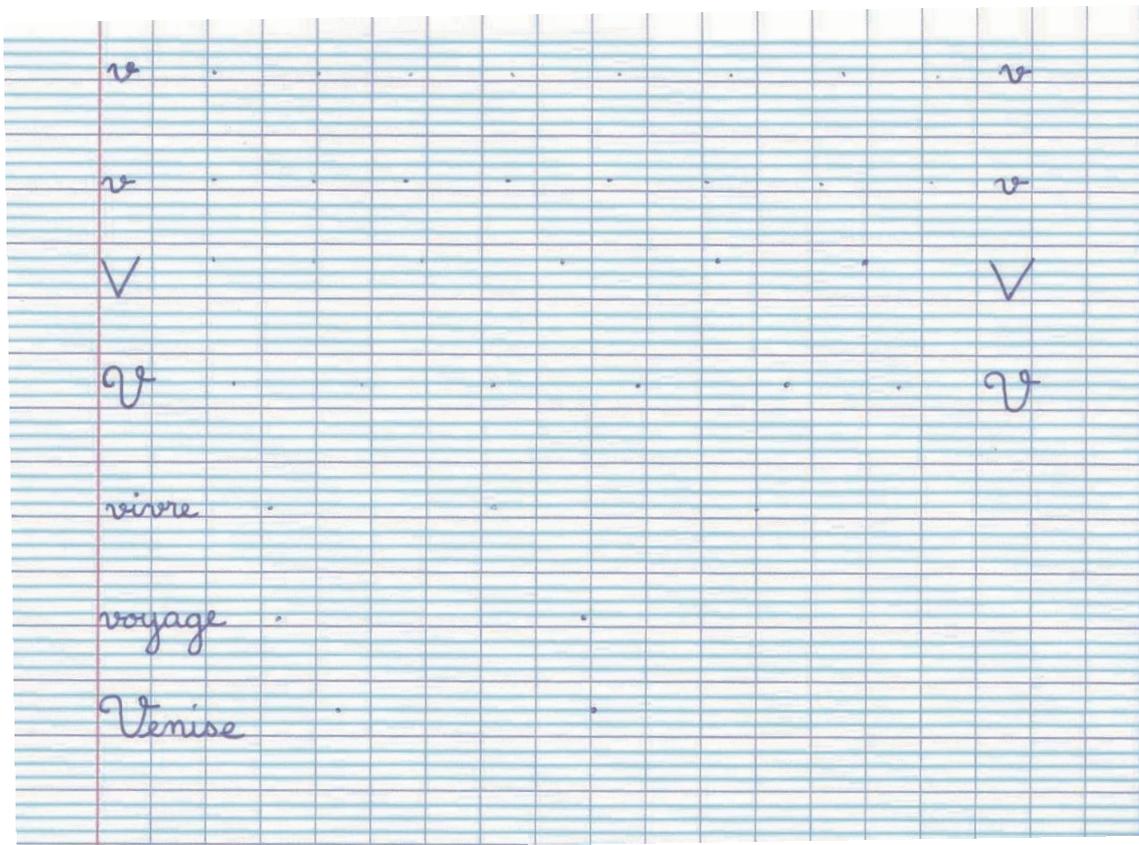


CE1 - Mardi 6 avril 2021

Écriture : La lettre v

Attention à la prise en main du crayon. Ce sont les doigts qui produisent le mouvement et non le poignet.

La prise en main « académique » est la suivante :



Orthographe/lecture :

Quels mots peut-on écrire avec la lettre G

Quels sont les différents sons produits ?

Sur le brouillon on cherche des mots avec la lettre g mais qui produisent différents sons.

Puis lecture de la fiche 26.

On peut faire le lendemain ou à un autre moment de la journée la fiche d'exercice 26.

Lexique vocabulaire : Sens propre ou sens figuré.

Lis les quatre phrases et souligne le mot qui se retrouve dans chacune d'elles.
Puis écris s'il est employé au **sens propre** ou au **sens figuré**.

1

date :

- Laisse-moi tranquille, tu me casses les pieds! → *sens*
- Cette musique me casse les oreilles. → *sens*
- Pierrick a cassé mon jouet. → *sens*
- Le chat a cassé un vase en passant. → *sens*



2

date :

- Arrête de me couper la parole tout le temps! → *sens*
- Il faut que j'aie me faire couper les cheveux. → *sens*
- Cette odeur de poubelle me coupe l'appétit. → *sens*
- Papi va couper le gâteau d'anniversaire. → *sens*



Maths séance 88 p. 118-119 Dans le fichier

Calcul mental 3×6 ; 7×5 ; 4×7 ; 3×8 ; 3×10 ; 3×7 ; 2×8 .

Dictée comme Picbille... puis « comme nous ».



Quarante-trois groupes de dix et six, écrivez.



Cinq-cent-soixante-et-un, écrivez.

Comment Picbille dirait ce nombre ?



2

Comme Picbille :

Quarante-trois groupes de dix et six

Trente-sept groupes de dix et sept

Cinquante-huit groupes de dix et quatre

comme nous :

Cinq-cent-soixante-et-un

Quatre-cent-quatre-vingt-douze

Cinq-cent-quarante-huit