Outil pour apprendre à choisir la bonne opération - CE1/n°3

		-	
Je cherche combien il reste.	Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.	Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.
Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.	Hier, Emna a gagné 13 billes à la récréation du matin et 12 à celle de l'après-midi.	Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.	Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.
Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?	Combien a-t-elle gagné de billes dans la journée ?	Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?	Combien chacun aura-t-il de billes ?
J'écris et je calcule 25 – 12 réponse : Il lui reste <i>13 billes.</i>	J'écris et je calcule 13 + 12 r éponse : Elle a gagné <i>25 billes.</i>	J'écris et je calcule 6 x 4 réponse : Elle a gagné <i>24 billes.</i>	J'écris 21 reste 7 7 7 7 réponse : Chacun aura 7 billes.
Je cherche une partie d'une collection.			Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.
Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues. Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac?			Paul a 20 billes. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il fait de sacs?
J'écris et je calcule 28 – 17			J'écris et je calcule 5 + 5 + 5 + 5
réponse : Il y a 11 billes bleues.			réponse : Il a rempli <i>4 sacs.</i>

Ce sont des problèmes de **SOUSTRACTION**

C'est un problème d'ADDITION

C'est un problème de **MULTIPLICATION** Ce sont des problèmes de **DIVISION**