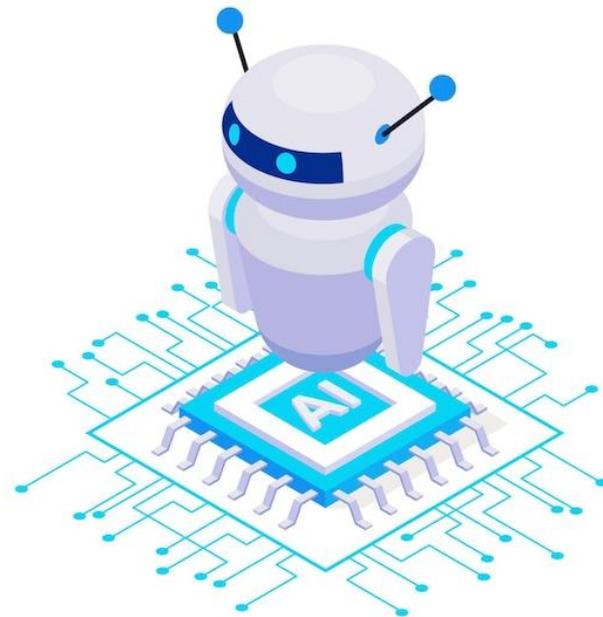


# SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'IA

Christian Dickelé

Conseiller numérique du bassin de Sarcelles





# Cadre d'usage de l'IA en éducation | Ministère de l'Éducation Nationale (Juin 2025)

## Recommandations pour la communauté éducative :

- **Utilisation professionnelle encadrée** : Les personnels peuvent utiliser l'IA à des fins professionnelles (préparation de cours, rédaction de courriers, aide à l'évaluation) dans le respect des principes suivants :
  - Respect de la liberté pédagogique
  - Vérification systématique des contenus générés
  - Interdiction d'utiliser des données personnelles ou confidentielles dans les IA grand public
  - Transparence : Toute utilisation de l'IA dans une prise de décision doit être explicitement signalée et justifiée, notamment pour les décisions ayant un impact pédagogique ou administratif.

# Cadre d'usage de l'IA en éducation | Ministère de l'Éducation Nationale (Juin 2025)

## Recommandations pour la communauté éducative :

- Environnement : Un usage frugal est recommandé. L'IA ne doit être utilisée que si aucune autre solution moins consommatrice en ressources ne peut répondre au besoin. Les outils libres doivent être privilégiés.
- Formation continue : Une formation aux enjeux, aux risques et aux usages de l'IA est indispensable pour tous les personnels, avec le soutien de la recherche et des acteurs institutionnels.
- **En raison de leur manque de fiabilité, l'utilisation des logiciels de détection de contenus générés par l'IA n'est pas recommandée, car elle pourrait pénaliser à tort un élève.**

# Cadre d'usage de l'IA en éducation | Ministère de l'Education Nationale (Juin 2025)

## Recommandations pour les élèves

- **Sensibilisation progressive :**

- École primaire / Cycle 3 : sensibilisation aux principes de base sans manipulation directe d'outils d'IA générative
- Collège : usage encadré à partir de la 4e, dans un cadre défini par l'enseignant
- Lycée : usage autonome autorisé dans un cadre pédagogique clairement défini

- **En classe :**

- L'IA peut être utilisée pour explorer, comprendre et approfondir des notions, sous supervision

- **À la maison :**

- L'IA peut aider à la révision ou à la compréhension d'un cours, mais ne doit pas être un substitut à l'apprentissage
- Les élèves doivent exercer leur esprit critique et vérifier les contenus générés

# Cadre d'usage de l'IA en éducation | Ministère de l'Éducation Nationale (Juin 2025)

## Recommandations pour les élèves

- **En classe et à la maison :**

L'utilisation d'une intelligence artificielle générative pour réaliser tout ou partie d'un devoir scolaire, sans autorisation explicite de l'enseignant et sans qu'elle soit suivie d'un travail personnel d'appropriation à partir des contenus produits, constitue une fraude.

- **Compétences numériques :**

Les élèves reçoivent une formation obligatoire à l'usage raisonné de l'IA (au moins en 4e, 2de et CAP1), notamment via des dispositifs comme Pix.

# L'art du prompt

Une structure d'instructions complexes



Un article sur le site de la DANE : <https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article79230>

<https://www.comparia.beta.gouv.fr>

## Ne vous fiez pas aux réponses d'une seule IA

Discutez avec deux IA à l'aveugle  
pour croiser leurs réponses

J'accepte les [modalités d'utilisation](#)   
Les données sont partagées à des fins de recherche

Commencer à discuter

- 1 Je discute avec deux IA anonymes**  
Échangez aussi longtemps que  
vous le souhaitez
- 2 Je donne mon avis**  
Vous contribuez ainsi à  
l'amélioration des modèles d'IA
- 3 Les modèles sont démasqués !**  
Apprenez en plus sur les modèles  
d'IA et leurs caractéristiques

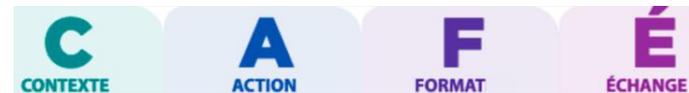
# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

**Objectif** : Utiliser l'IA pour générer des questions ou activités intégrables sur la plateforme ELEA.

ELEA permet aux enseignants de créer des séquences interactives, scénarisées et différenciées, intégrant des ressources variées (textes, vidéos, quiz, exercices autocorrectifs, etc.).

Sa plus-value pédagogique réside dans la possibilité de favoriser l'autonomie des élèves, de personnaliser les apprentissages selon les besoins de chacun, et de suivre finement leur progression grâce aux outils de suivi intégrés.

## Exemple de parcours



## Exemple de prompt avec l'IA pour générer un Quizz compatible avec ELEA :

Je suis enseignant en collège. Tu dois créer un questionnaire à choix multiple portant sur le thème de la sécurité numérique. Génère six questions avec quatre réponses pour chacune. Chaque question doit avoir 4 réponses possibles, dont une seule est correcte. J'aimerais que chaque réponse soit suivie d'un feedback informatif :

- un message d'encouragement et un apport d'information supplémentaire pour la réponse correcte.
- une explication pour les réponses incorrectes suivie de la bonne réponse qui était à trouver.

Je veux ce questionnaire au format GIFT compatible avec l'activité Test de Moodle.



## Exemple de prompt avec l'IA pour générer un Quizz compatible avec ELEA (suite) :

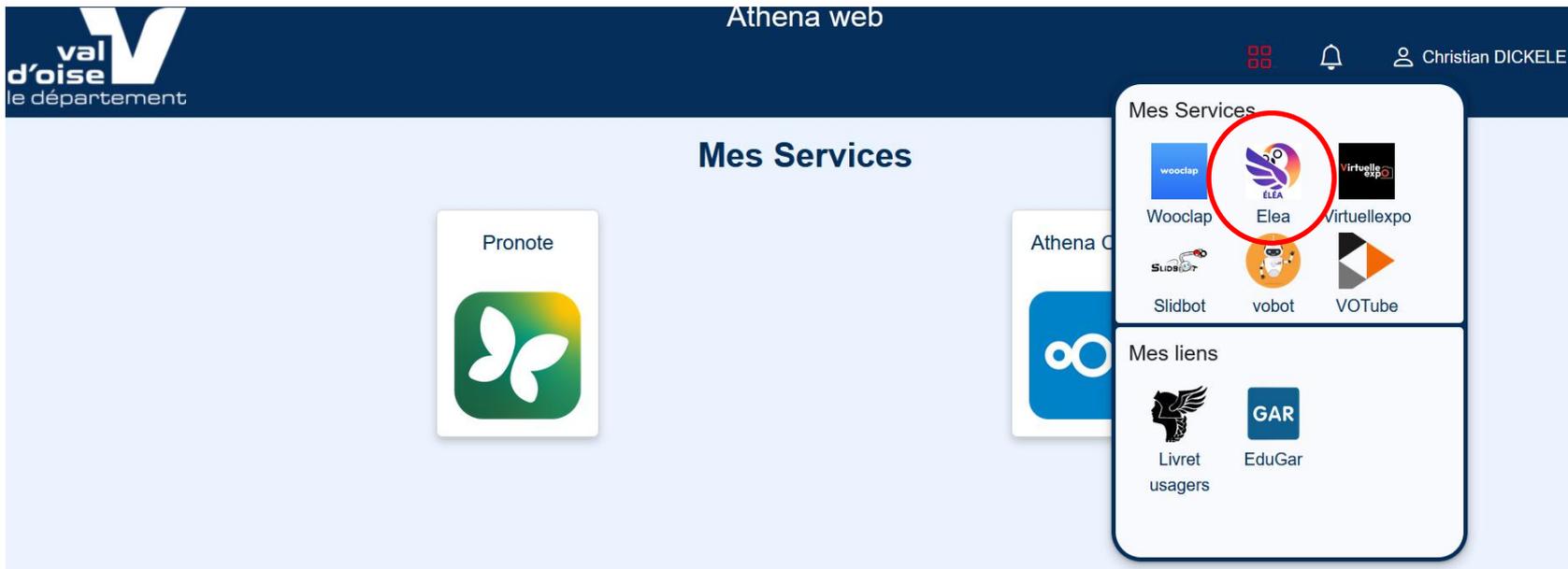
```
::Q1::Quelle est la meilleure pratique pour créer un mot de passe sécurisé ?  
{  
~Moins de 8 caractères pour qu'il soit facile à retenir.#Incorrect. Un mot de pas  
~Utiliser son prénom suivi de sa date de naissance.#Incorrect. C'est une informat  
~Le même mot de passe pour tous ses comptes, pour ne pas l'oublier.#Incorrect. Ce  
=Utiliser une combinaison de lettres, de chiffres et de caractères spéciaux.#Brav  
}  
  
::Q2::Quel est le rôle d'un antivirus ?  
{  
=Déteçter et bloquer les logiciels malveillants sur un appareil.#Bien joué ! L'an  
~Accélérer la connexion Internet.#Non. Un antivirus ne gère pas la vitesse de con  
~Créer automatiquement des mots de passe.#Incorrect. Ce rôle est plutôt celui des  
~Bloquer l'accès aux jeux en ligne.#Non, ce n'est pas sa fonction. La bonne répon  
}
```



**Propose-moi ta réponse sous forme de fichier GIFT à télécharger.**

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

## 1. Accéder à ELEA à partir de votre ENT



The screenshot displays the Athena web interface. At the top left is the logo for 'val d'oise le département'. The page title is 'Athena web'. In the top right corner, there are icons for a grid, a bell, and a user profile labeled 'Christian DICKELE'. The main content area is titled 'Mes Services' and features a grid of service tiles. A 'Pronote' tile is visible on the left. A 'Mes Services' dropdown menu is open on the right, listing several services: Wooclap, ELEA (highlighted with a red circle), Virtuellexpo, Slidbot, vobot, and VOTube. Below this menu is a 'Mes liens' section containing 'Livret usagers' and 'EduGar'.

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

2. Dans le cadre d'une activité unique, ajouter un parcours vide

**PARCOURS VIDE** X

**Entrez le nom du parcours**

**Dossier**

**VALIDER**

### Activités uniques

 Appariement	 Millionnaire	 QCM
--	---	--

### Gabarits

Parcours express	Gabarit sans section pour une <b>intégration rapide</b>
Parcours pour inverser les temps	Gabarit en deux sections dont l'une est <b>dédiée au travail à distance</b>
Parcours avec structure cachée	Gabarit avec une carte de progression pour <b>aider les élèves à se repérer dans le parcours</b>
Parcours gamifié	Gabarit utilisant les leviers du jeu pour <b>favoriser l'engagement des élèves</b>
<b>Parcours vide</b>	Gabarit vide laissant <b>libre cours à votre créativité !</b>

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

## 3. Alimenter la banque de questions

### Sécurité numérique

Cours Paramètres Participants Notes Rapports **Plus ▾**

- ✓ Banque de questions
- Banque de contenus
- Achèvement de cours
- Badges
- Filtres
- Publiés comme outils LTI
- Réutilisation de cours

Généralités ✎

 AJOUTER UNE ACTIVITÉ OU RESSOURCE

### Banque de questions

Choisir une catégorie **Défaut pour parcours-6859214cd02cb ▾**

La catégorie par défaut **Cours: parcours-6859214cd02cb** « parcours-6859214cd02cb »

Aucun filtre de tags appliqué **Racine pour Sécurité numérique**

**Défaut pour parcours-6859214cd02cb**

Filtrer par tags... ▾

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Non ▾

Options de recherche ▾

- Montrer aussi les questions des sous-catégories
- Montrer aussi les anciennes questions

**CRÉER UNE QUESTION...**

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

Importer

Questions

Catégories

Importer

Exporter

Format de fichier

- Blackboard
- Format Aiken
- Format GIFT
- Format Mot manquant
- Format XML Moodle
- Questions Cloze à réponses intégrées

## Importer des questions d'un fichier

Importation

CHOISIR UN FICHIER...

Taille maximale des nouveaux fichiers : 250 Mo



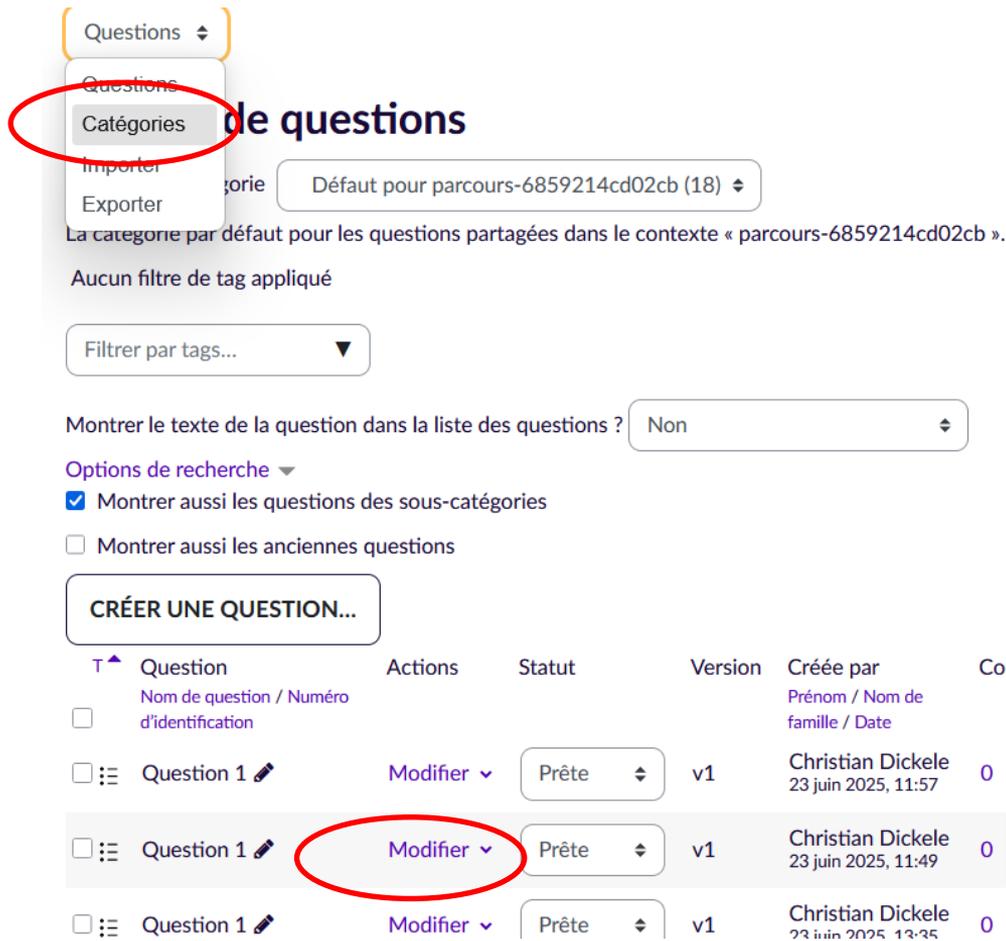
Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

IMPORTATION

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

Sur la page ci-contre possibilité de :

- Obtenir un aperçu des questions
- De créer des catégories
- Taguer les questions dans différentes catégories



Questions

Questions

Catégories

Importer

Exporter

gories

Défaut pour parcours-6859214cd02cb (18)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « parcours-6859214cd02cb ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Non

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

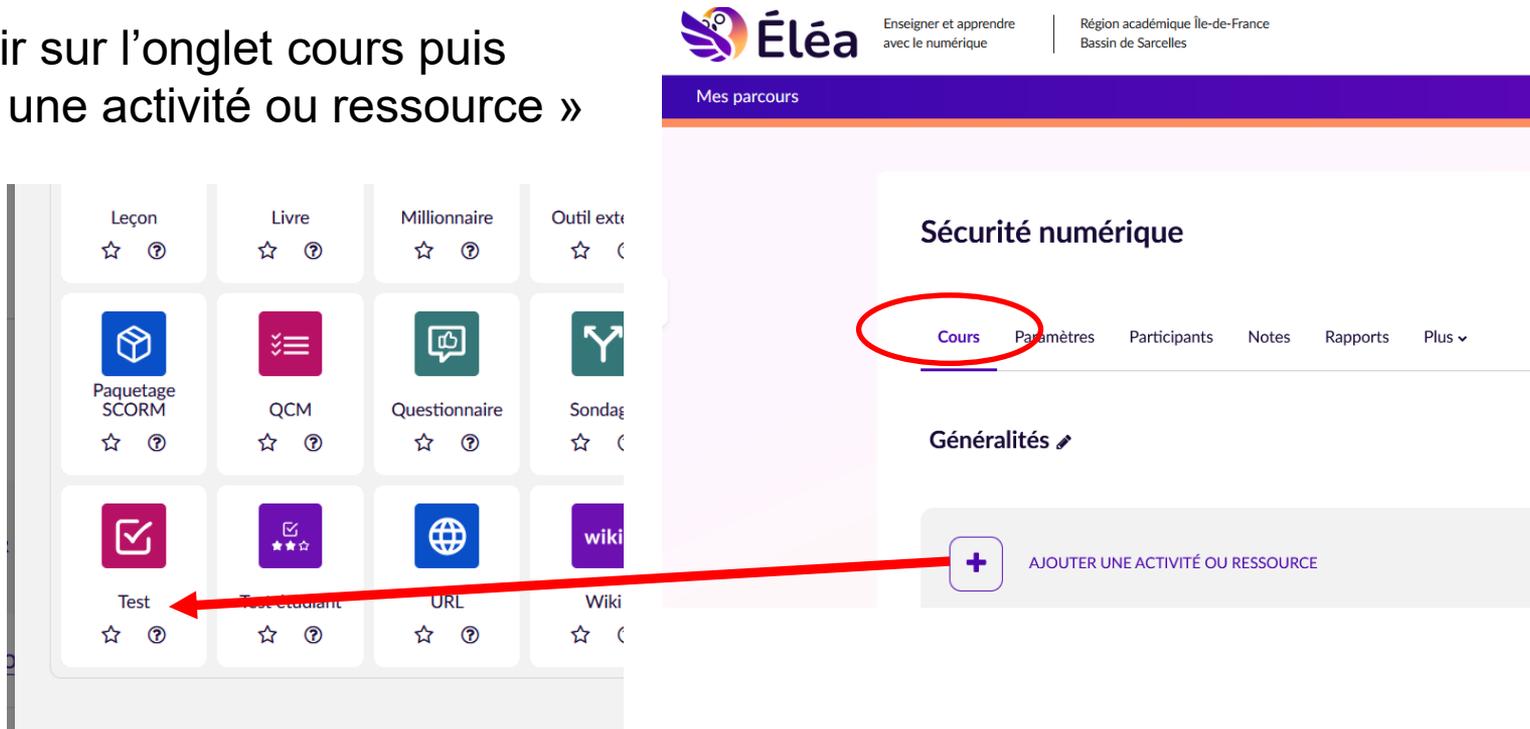
Montrer aussi les anciennes questions

CRÉER UNE QUESTION...

T	Question	Actions	Statut	Version	Créée par	Co
<input type="checkbox"/>	Nom de question / Numéro d'identification				Prénom / Nom de famille / Date	
<input type="checkbox"/>	Question 1	Modifier	Prête	v1	Christian Dickele 23 juin 2025, 11:57	0
<input type="checkbox"/>	Question 1	Modifier	Prête	v1	Christian Dickele 23 juin 2025, 11:49	0
<input type="checkbox"/>	Question 1	Modifier	Prête	v1	Christian Dickele 23 juin 2025, 11:35	0

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

4. Revenir sur l'onglet cours puis  
« ajouter une activité ou ressource »



The image shows two screenshots from the Éléa platform. The left screenshot displays a grid of activity types, each with an icon, a name, and a star/question mark icon. The activities include: Leçon, Livre, Millionnaire, Outil ext., Paquetage SCORM, QCM, Questionnaire, Sondage, Test, Test étudiant, URL, and Wiki. A red arrow points from the 'AJOUTER UNE ACTIVITÉ OU RESSOURCE' button in the right screenshot to the 'Test' activity in the left screenshot. The right screenshot shows the 'Sécurité numérique' course page with tabs for 'Cours', 'Paramètres', 'Participants', 'Notes', 'Rapports', and 'Plus'. The 'Cours' tab is circled in red. At the bottom of the page, there is a button with a plus sign and the text 'AJOUTER UNE ACTIVITÉ OU RESSOURCE'.

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

## Ajout Test

### ✓ Généraux

Nom



Titre à indiquer ici

Description



Définir les paramètres du parcours, notamment les 3 premiers items

> Temps

> Note

> Mise en page

✓ **Comportement des questions**

Mélanger les éléments des questions



Oui

Comment se comportent les questions



Feedback immédiat

[Afficher plus...](#)

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

Il nous reste à ajouter  
des questions à notre  
activité :

[Sécurité numérique](#) / Titre à indiquer ici

 TEST  
**Titre à indiquer ici**

Test Paramètres Questions Résultats Bar

**AJOUTER QUESTION**

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

Ajouter  
questions

[Sécurité numérique](#) / [Titre à indiquer ici](#) / Questions



TEST

Titre à indiquer ici

Test

Paramètres

**Questions**

Résultats

Banque de questions

Plus ▾

## Questions

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale 10,00

ENREGISTRER

REPAGINER

SÉLECTIONNER PLUSIEURS ÉLÉMENTS

Total des notes : 0,00



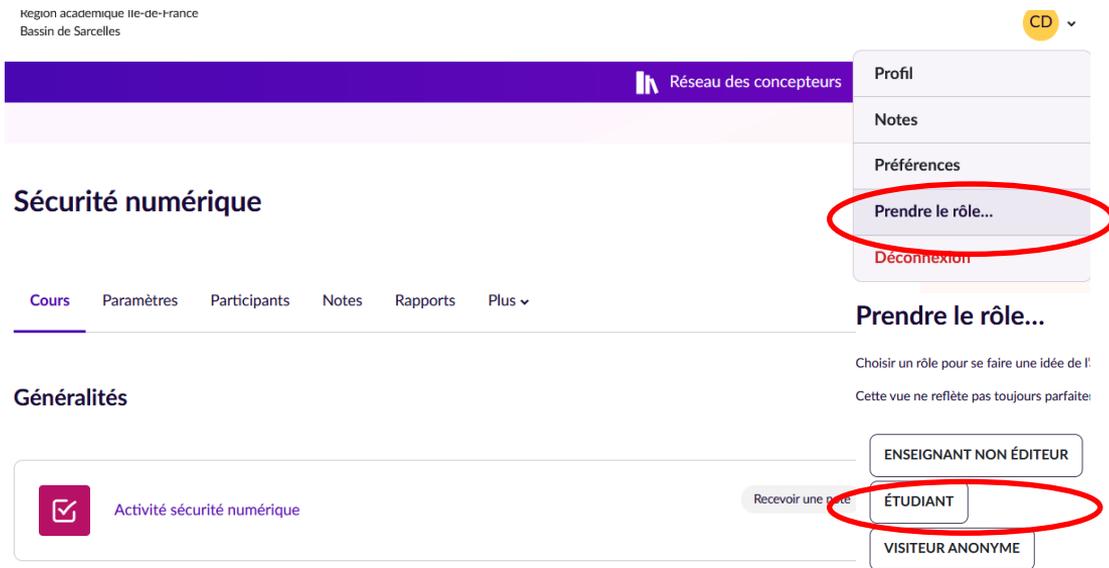
Mélanger ?

Ajouter ▾

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

# Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA

L'activité est prête, on peut  
La visualiser avec le profil  
d'étudiant



Region académique Ile-de-France  
Bassin de Sarcelles

CD ▾

Réseau des concepteurs

Profil

Notes

Préférences

Prendre le rôle...

Déconnexion

## Sécurité numérique

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

### Généralités

Activité sécurité numérique

Recevoir une note

ENSEIGNANT NON ÉDITEUR

ÉTUDIANT

VISITEUR ANONYME

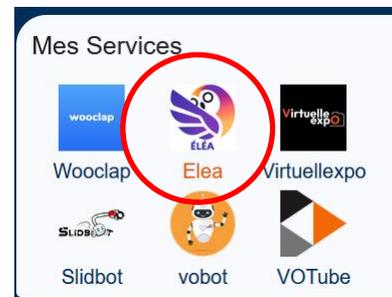
## Mettre en œuvre une activité ELEA à l'aide de l'IA



Il nous reste à diffuser l'activité aux élèves en revenant sur « Mes parcours »



Les élèves accéderont à ELEA et auront directement accès aux parcours ou activités qui leur ont été proposés

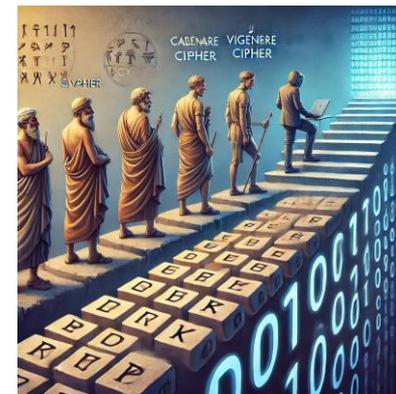
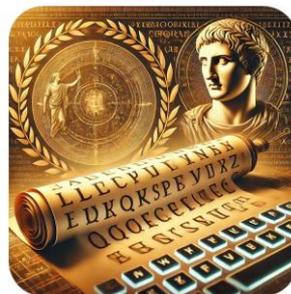


# Autres ressources

# Créer des images d'illustration

✓ À partir d'un prompt GPT

Exemple : parcours éléa « Plongée au cœur de la cryptographie »



# Créer des images d'illustration **en local**



## Avec Comfy UI :

- ❖ Point de vigilance : la configuration de l'appareil (GPU avec au moins 16 Go de VRAM pour un fonctionnement optimal)

## Avantages :

- ❖ accès gratuit à plusieurs modèles, du moyen (Stable Diffusion XL) au très bon (Flux.1-Dev)
- ❖ possibilité de personnalisation et de spécialisation des modèles de génération
- ❖ Contrôle des graines et des étapes de la génération.

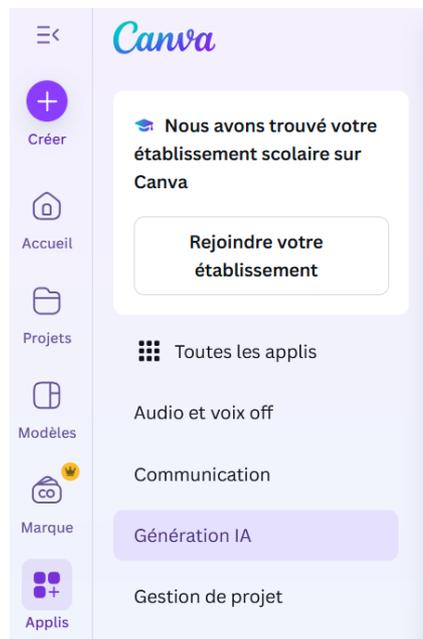


Image réalisée avec SDXL via Comfy UI

# Créer des images d'illustrations

✓ A partir d'un logiciel : Canva

<https://www.canva.com/dream-lab>



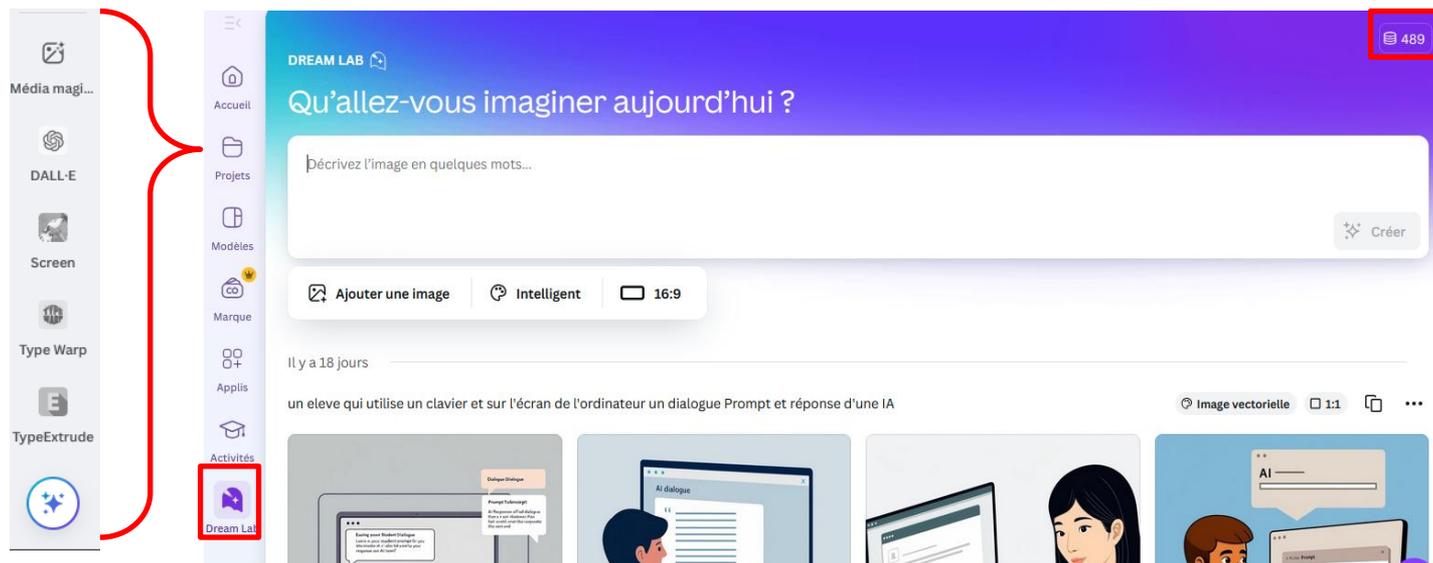
Pas de données  
personnelles,  
sensibles,  
stratégiques



# Créer des images d'illustrations

✓ A partir d'un logiciel : Canva

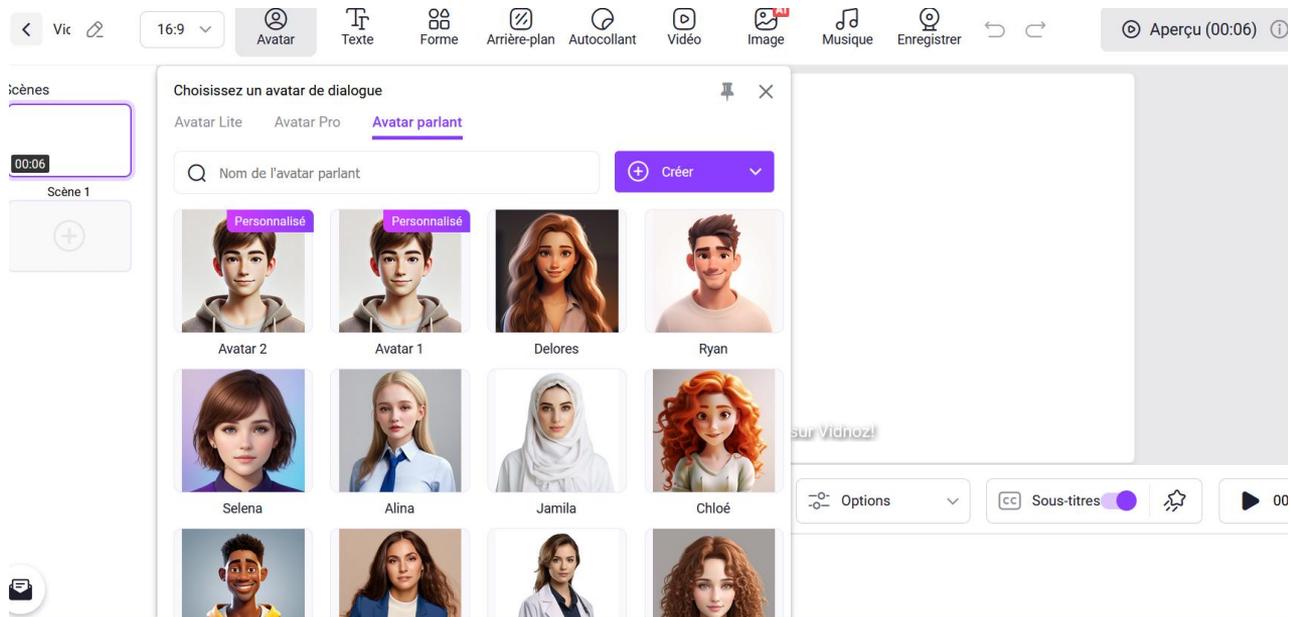
Pas de données personnelles,  
sensibles, stratégiques



Pas de données personnelles,  
sensibles, stratégiques

# Animer et faire parler les avatars :

✓ A partir d'une application : Vidnoz (3 minutes gratuites par jour)

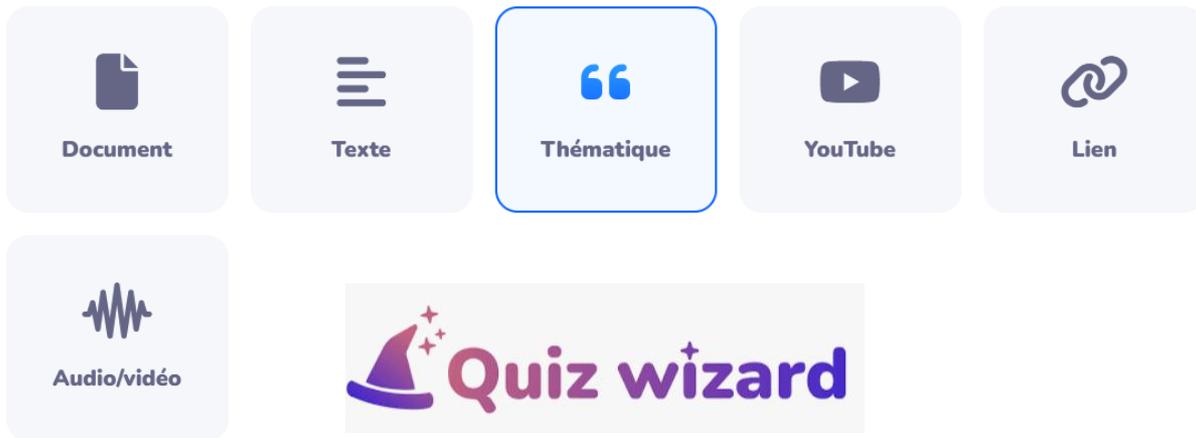


# PréAO réalisées par GAMMA.APP

## Tutoriel rapide



# Jeux de flashcards générés avec l'IA



**Sur quelle thématique souhaitez-vous générer du contenu ?**

Thématique*	Langue du contenu généré*
<input type="text" value="1ère guerre mondiale"/>	<input style="border-bottom: 1px solid #ccc;" type="text" value="Français"/>
Matière	Niveau
<input type="text" value="histoire"/>	<input style="border-bottom: 1px solid #ccc;" type="text" value="Intermédiaire"/>

# Jeux de flashcards générés avec l'IA

## ▼ Contenu

📄 Jeu de flashcards

## 📄 Jeu de flashcards

Recto Question	Verso Réponse	
Quel événement a déclenché le début de la Première Guerre mondiale en 1914?	L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand d'Autriche à Sarajevo.	
Quelles sont les principales alliances qui se sont formées avant la guerre?	La Triple Entente (France, Royaume-Uni, Russie) et la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie).	
Quel rôle a joué la course aux armements dans le déclenchement du conflit?	Elle a accru la tension entre les grandes puissances, alimentant la méfiance et la préparation à la guerre.	
Quelles innovations technologiques ont marqué la guerre?	L'utilisation de mitrailleuses, d'artillerie lourde, de gaz toxiques et de chars d'assaut.	
Comment la guerre a-t-elle	Elle a entraîné une mobilisation massive, des pertes humaines	



# Jeux de flashcards générés avec l'IA

Exporter vers...



Wooclap



Wooflash



Word



Excel



Moodle XML



PRONOTE  
QCM seulement



Anki



QTI



H5P  
Flashcards

# Jeux de flashcards générés avec l'IA

## Digiquiz by La Digitale

Digiquiz permet de lire des **contenus interactifs H5P** créés avec [Logiquiz](#).

[PUBLIER UN FICHER H5P](#)

# Jeux de flashcards générés avec l'IA

## Digiquiz by La Digitale

FLASHCARDS-BA6DABD8-BF9A-4CBF-A1F8-91B6CE7A550D



Quel événement a déclenché le début de la Première Guerre mondiale en 1914?

✘ I got it wrong      Turn      ✔ I got it right!

Lien et code QR :

<https://ladigitale.dev/di>  

Code d'intégration :

`<iframe src="https://ladigita` 

Round 1

Cards left: 8

# Sélection d'outils IA par catégories :

<https://acver.fr/IAgen>

(Authentification nécessaire)



## Une sélection d'IA génératives gratuites en ligne

► Guides de rédaction des prompts

► Générateurs de

► Générateurs d'i

► Générateurs de

► Convertisseurs

► Convertisseurs i

► Générateurs de

### Une sélection d'outils IA génératives

#### ▼ Générateurs de textes

- ChatGPT
- BingChat
- Claude
- Pi.ai
- Bard
- Poe
- Linor
- Perplexity \*
- You \*
- Vello \*
- OpenChat \*
- Huggingface Chat \*
- WorldSim \*
- QuillBot \* (paraphraser, corriger, résumer un texte...)

(\* ) outils sans compte

# Expérimenter la création d'un ChatBot



\$0.00

## Plan actuel

- ✓ 50 Sessions Étudiantes / **Jour**
- ✓ Modèle de Base : GPT-3.5
- ✓ Protection des Données
- ✓ Jusqu'à 50 Langues
- ✓ Parole vers Texte
- ✓ Texte vers Parole
- ✗ Fichier de Connaissances
- ✗ Critères de notation
- ✗ Chronomètre

# Expérimenter la création d'un ChatBot



## La première guerre mondiale



by Christian Dickelé

⚡ Les fonctionnalités premium seront désactivées pour cette session :

- Fichier de connaissances
- Chronomètre
- Critères de notation

### Personnalisation

#### Niveau scolaire ?

Choisir un niveau...

4ème

#### Objectifs d'apprentissage ?

Les étudiants analyseront et évalueront les décisions stratégiques prises par Napoléon Bonaparte lors de la bataille d'Austerlitz. Ils identifieront les tactiques militaires clés qui ont conduit à sa victoire et discuteront de la manière dont cette bataille a solidifié sa réputation de génie militaire.

✦ Générer

Maximum 500 caractères.

### Aperçu

 Effacer



Bienvenue ! Ce chatbot est à ta disposition pour répondre à toute question que tu pourrais te poser sur la 1ère guerre mondiale. Que souhaiterais-tu savoir, Christian ?



Envoyer un message...



# LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

<b>DIGIBLUR</b> pour masquer les visages sur une photo Découvrir Utiliser	<b>DIGICARD</b> pour créer des compositions graphiques simples Découvrir Utiliser	<b>DIGICUT</b> pour découper un extrait d'un fichier audio ou d'une vidéo Découvrir Utiliser	<b>DIGIDESIGN</b> pour créer des affiches, des bannières et autres visuels Découvrir Utiliser
<b>DIGIDIAGRAM</b> pour créer des diagrammes simples Découvrir Utiliser	<b>DIGIFACE</b> pour créer des avatars Découvrir Utiliser	<b>DIGIFLASHCARDS</b> pour créer des cartes mémos Découvrir Utiliser	<b>DIGIGIF</b> pour créer des images GIF à partir d'une vidéo Découvrir Utiliser
<b>DIGILOCK</b> pour créer des cadenas pour vos jeux d'évasion Découvrir Utiliser	<b>DIGIMERGE</b> pour assembler des fichiers audio ou des vidéos Découvrir Utiliser	<b>DIGIMINDMAP</b> pour créer des cartes heuristiques simples Découvrir Utiliser	<b>DIGIPDF</b> pour travailler avec les fichiers PDF Découvrir Utiliser
<b>DIGIPEN</b>	<b>DIGIQUIZ</b>	<b>DIGIRECORD</b>	<b>DIGIREMOVEBG</b>

# Appropriation de l'ensemble des outils abordés durant la formation

